

Name: _____

Homeroom: _____

Date: _____

8TH GRADE REMOTE WORK CHOICE BOARD

Choose one activity per subject, turn them into your teacher when we return to school.



ELA	<p>IMAGINE</p> <p>Write a creative story. Think about what genre you want your story to be (mystery, adventure, historical, fantasy, science fiction, etc.). Develop interesting characters and a tricky conflict that needs to be solved. Use descriptive words and imagery to make your story come alive!</p>	<p>INTERVIEW</p> <p>Interview someone you know at home or over the phone about a significant event in their life. Brainstorm questions to ask them, such as: what happened, what led up to this event, what resulted from it, and how it affected them. Jot down notes from the interview and your reactions to what you learned.</p>	<p>CURL UP WITH A GOOD BOOK</p> <p>Choose a book that interests you. Find a comfortable place to read. Then, write a brief review of what you read. Your review should be no less than 5-7 sentences,</p>
MATH	<p>HOW MUCH DO YOU SNOW</p> <p>Go outside and collect three containers of different sizes of snow. Time how long it takes each container to melt. Write an expression that shows the rate of melting.</p>	<p>PLOT IT OUT</p> <p>Create a coordinate grid map of a room in your house. You must include at least 15 items on the map and a list of the coordinates for each item.</p>	<p>THE CHANCES ARE</p> <p>Flip a coin 10, 50, 100 times. Record the results from each trial. How did each experimental result compare to the theoretical? Theoretical Probability is what should happen (50/50 chance landing on heads or tails), experimental probability is what does happen in the experiment.</p>
SCIENCE	<p>MATTER HUNT</p> <p>Search your house for 15 items and tell whether they are a compound, homogenous mixture, or a heterogenous mixture.</p>	<p>CROSSWORD PUZZLE</p> <p>Create a crossword puzzle for 10-15 science terms you have learned this year.</p>	<p>WATER CYCLE POSTER</p> <p>Create a poster with a water cycle diagram. Your poster should include conditions for water to transform and move through the cycle.</p>
SOCIAL STUDIES	<p>HISTORY WHO</p> <p>Create a list of 10 historical figures and tell what their contributions have been, Pick one to write a paragraph (5-7 sentence) about them.</p>	<p>MAP DESIGNER</p> <p>Create a map of either a real location or an imagined one. Label landforms, borders, bodies of water.</p>	<p>TIME TRAVEL</p> <p>You have traveled back to either colonial times or revolutionary war times. Write a journal about your experiences. (At least one page.)</p>

Electives Winter Activities

Directions: Choose one exploratory activity for each day of remote learning. Complete all assignments on paper and clip your work to this handout. You may choose assignments from your current exploratory teachers or what you find interesting.

<p style="text-align: center;">1. <u>Found Object Art:</u></p> <p>Create your own work of art from found objects in your home. This work of art needs to have a fairly recognizable subject matter.</p> <p>You can create a portrait of yourself or a family member, a landscape, a still life, or if you are up for a challenge find a classically known work of art and recreate it using found objects.</p>	<p style="text-align: center;">2. <u>Acrostic Poem on a Family Member:</u></p> <p>Have a conversation with a family member and learn something new about them. Write an Acrostic Poem with their name. Do this in Spanish to count for your Spanish class.</p> <p style="text-align: center;">Example:</p> <p style="text-align: center;"> Good Reliable Ageless Nice Dainty Masterful Agreeable </p>	<p style="text-align: center;">3. <u>PE Food and Activity Diary:</u></p> <p>Over the course of the day, record all food items and exercise activities for an entire day. Be specific and detailed in your log.</p> <p>Ex. 10:30am-I ate 21 hot cheetos and a bottle of water. At 12:00 pm I went outside and built a snowman.</p> <p>When your log is complete, review it for patterns of activities and the nutritional values of the food you ate. Reflect on whether you should add other things (healthier things) to your diet and daily habits. How can you do this?</p>
<p style="text-align: center;">4. <u>Band or Music:</u> (Hutton & Longerbeam)</p> <p>Find a recording of one of your favorite pieces of music. It can be played on your instrument or sung, or just something that you really like.</p> <p>Write a paragraph describing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you hear? 2. What makes this piece your favorite? 3. Is this something you think you can perform as well? 	<p style="text-align: center;">5. <u>Draw a Farm:</u></p> <p>Get a piece of paper and draw what you think a farm looks like. Include the animals, tools, and technology that you would see on a farm.</p>	<p style="text-align: center;">6. <u>ABC's of Spanish (Agudelo):</u></p> <p>Create a list of animals in alphabetical order. Starting with A, pick and draw an animal (Example: Ant). Write the animal's name in English and in Spanish.</p> <p style="text-align: center;"><u>Español I Paschal</u></p> <p>Witing: Introduce yourself to a student from a different country. Share activities you like, what classes you are taking, what your favorite classes are, and then say goodbye.</p> <p style="text-align: center;">or</p> <p>Create a worksheet for 5th graders with sums, subtractions, and multiplications using word numbers in Spanish. Ask students to enter their results with word numbers in Spanish. Include an answer key with the answers in Spanish.</p>
<p style="text-align: center;">7. <u>Game Coding Creator:</u></p> <p>Sketch/Draw an idea for a video or computer game. The sketch/drawing should have at least one level of the game. Below the image, describe how the different parts (sprites) of the game interact with one another (players touching platforms, projectiles touching enemies, etc).</p>	<p style="text-align: center;">8. <u>ABC's of Health Science:</u></p> <p>Create a children's book using the alphabet. Start with A, pick and draw a medical terminology word that starts with A (Example: Artery) and tell me what it means so that a child could understand. Should have a word, explanation and drawing for each letter. This can be done on index cards or paper.</p>	<p style="text-align: center;">9. <u>Español Heritage (Paschal)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Escribe una receta de tu plato favorito en español, incluyendo los ingredientes y pasos. b) Haz una lista de cinco cosas que deseas hacer en el futuro y explica por qué. c) Escribe una breve reseña de un libro que hayas leído recientemente, de una película o de un programa de televisión.

Nombre: _____

Aula: _____

Fecha: _____

TRABAJO REMOTO DE 8TH GRADO

TABLERO DE ELECCIÓN

Elige una actividad por materia y entrégasela a tu docente cuando regresemos a clases.



ELA	IMAGINAR Escribe una historia creativa. Piensa en el género que quieres que tenga tu historia (misterio, aventura, historia, fantasía, ciencia ficción, etc.). Desarrolla personajes interesantes y un conflicto complicado que necesite ser resuelto. ¡Usa palabras descriptivas e imágenes para darle vida a tu historia!	ENTREVISTA Entreviste a alguien que conozca en su casa o por teléfono sobre un acontecimiento significativo de su vida. Piense en preguntas para hacerle, como: qué sucedió, qué condujo a ese acontecimiento, qué se derivó de él y cómo le afectó. Anote las notas de la entrevista y sus reacciones a lo que aprendió.	ACURRÚCATE CON UN BUEN LIBRO Elige un libro que te interese. Busca un lugar cómodo para leer. Luego, escribe una breve reseña de lo que leíste. Tu reseña no debe tener menos de 5 a 7 oraciones.
MATEMÁTICAS	¿CUANTO NIEVAS? Sal y recoge tres recipientes con nieve de distintos tamaños. Calcula el tiempo que tarda cada recipiente en derretirse. Escribe una expresión que muestre la velocidad de derretimiento.	TRAZARLO Crea un mapa de coordenadas de una habitación de tu casa. Debes incluir al menos 15 elementos en el mapa y una lista de las coordenadas de cada elemento.	LAS POSIBILIDADES SON Lanza una moneda 10, 50 o 100 veces. Registra los resultados de cada prueba. ¿Cómo se compara cada resultado experimental con el teórico? La probabilidad teórica es lo que debería suceder (hay un 50 % de posibilidades de que salga cara o cruz), la probabilidad experimental es lo que sucede en el experimento.
CIENCIA	CAZA DE MATERIA Busca en tu casa 15 elementos y di si son un compuesto, una mezcla homogénea o una mezcla heterogénea.	CRUCIGRAMA Crea un crucigrama con 10 a 15 términos científicos que hayas aprendido este año.	AFICHE SOBRE EL CICLO DEL AGUA Crea un póster con un diagrama del ciclo del agua. Tu póster debe incluir las condiciones para que el agua se transforme y avance a través del ciclo.
ESTUDIOS SOCIALES	HISTORIA QUIEN Crea una lista de 10 personajes históricos y cuenta cuáles han sido sus contribuciones. Elige uno para escribir un párrafo (5-7 oraciones) sobre ellos.	DISEÑADOR DE MAPAS Crea un mapa de un lugar real o imaginario. Etiqueta las formas del terreno, los límites y los cuerpos de agua.	VIAJE EN EL TIEMPO Has viajado a la época colonial o a la época de la guerra revolucionaria. Escribe un diario sobre tus experiencias (al menos una página).

Electives Winter Activities

Instrucciones: Elija una actividad para cada día de aprendizaje remoto. Complete todas las tareas en papel y recorte su trabajo en este folleto. Puede elegir tareas de sus profesores de clases electivas actuales o lo que le parezca interesante.

<p>1. <u>Arte de objetos encontrados:</u></p> <p>Crea tu propia obra de arte a partir de objetos que encuentres en tu hogar. Esta obra de arte debe tener un tema bastante reconocible.</p> <p>Puedes crear un retrato tuyo o de un miembro de tu familia, un paisaje, una naturaleza muerta o, si estás preparado para un desafío, encuentra una obra de arte clásicamente conocida y recreala utilizando objetos encontrados.</p>	<p>2. <u>Poema acróstico sobre un miembro de la familia:</u></p> <p>Conversa con un miembro de la familia y aprende algo nuevo sobre él. Escribe un poema acróstico con su nombre. Haz esto en español para que cuente en tu clase de español.</p> <p>Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;"> Bueno Responsable A sin gel Unico Listo Interessante Organizado </p>	<p>3. <u>Diario de actividades y alimentos de educación física:</u></p> <p>Durante el día, registra todos los alimentos y actividades de ejercicio durante todo el día. Se específico y detallado en tu registro.</p> <p>Ex. 10:30 am: me comí 21 cheetos y una botella de agua. A las 12:00 salí y construí un muñeco de nieve.</p> <p>Cuando su registro esté completo, revíselo para conocer los patrones de actividades y los valores nutricionales de los alimentos que consumió. Reflexiona sobre si deberías añadir otras cosas (cosas más saludables) a tu dieta y hábitos diarios. ¿Cómo puedes hacer esto?</p>
<p>4. <u>Banda o Música:</u> (Hutton y Longerbeam)</p> <p>Encuentra una grabación de una de tus piezas musicales favoritas. Puedes tocarlo en tu instrumento o cantarlo, o simplemente algo que realmente te guste.</p> <p>Escribe un párrafo que describa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué oyes? 2. ¿Qué hace que esta pieza sea tu favorita? 3. ¿Es esto algo que crees que puedes realizar también? 	<p>5. <u>Dibujar una granja:</u></p> <p>Consigue una hoja de papel y dibuja cómo crees que es una granja. Incluye los animales, las herramientas y la tecnología que verías en una granja.</p>	<p>6. <u>ABC de Spanish (Agudelo):</u></p> <p>Crea una lista de animales en orden alfabético. Comenzando con A, elige y dibuja un animal (Ejemplo: hormiga). Escribe el nombre del animal en inglés y en español.</p> <p style="text-align: center;">English I Paschal</p> <p>Escritura: Preséntate a un estudiante de un país diferente. Comparte las actividades que te gustan, qué clases estás tomando, cuáles son tus clases favoritas y luego despídete.</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>Crea una hoja de trabajo para estudiantes de quinto grado con sumas, restas y multiplicaciones usando números de palabras en español. Pide a los estudiantes que ingresen sus resultados con números de palabras en español. Incluye una clave de respuestas con las respuestas en español.</p>
<p>7. <u>Creador de codificación de juegos:</u></p> <p>Dibuja/dibuja una idea para un video o juego de computadora. El boceto/dibujo debe tener al menos un nivel del juego. Debajo de la imagen, describe cómo las diferentes partes (sprites) del juego interactúan entre sí (los jugadores tocan plataformas, los proyectiles tocan a los enemigos, etc.).</p>	<p>8. <u>ABC de las ciencias de la salud:</u></p> <p>Crea un libro para niños usando el alfabeto. Comience con A, elija y dibuje una palabra de terminología médica que comience con A (Ejemplo: Arterial) y dígame qué significa para que un niño pueda entenderla. Debe tener una palabra, explicación y dibujo para cada letra. Esto se puede hacer en fichas o en papel.</p>	<p>9. <u>Herencia Española (Paschal)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Escribe una receta de tu plato favorito en español, incluyendo los ingredientes y pasos. b) Haz una lista de cinco cosas que desees hacer en el futuro y explica por qué. c) Escribe una breve reseña de un libro que hayas leído recientemente, de una película o de un programa de televisión.