

Estudiantes elegibles: Estudiantes entrantes a Kindergarten para 2019-2020

**Fecha límite de solicitud: 12-de marzo de 2019**

POR FAVOR ESCRIBA Y COMPLETE TODA LA INFORMACIÓN

**INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE**

Apellido(s): \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_ Medio Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento (M/D/A): \_\_\_\_\_ Sexo: Femenino \_\_\_ Masculino \_\_\_

Raza: (selecciones uno o mas): \_\_\_ Asiatico \_\_\_ Negro  
\_\_\_ Blanco \_\_\_ Indio-Americano/ Nativo de Alaska \_\_\_ Nativo Hawaiano /  
Isleño del Pacífico

Etnia: (selecciones uno): \_\_\_ Hispano/Latino \_\_\_ No Hispano/Latino

Nombre (s) del Padre (s) / Tutor (es): \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_

Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Casa #: \_\_\_\_\_ Cel #: \_\_\_\_\_ Trabajo#: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el idioma de casa / idioma principal de su hijo? \_\_\_\_\_

**APLICACIONES DE KINDERGARTEN:** ¿Tendrá su hijo 5 años de edad antes del 31 de agosto de 2019? Si No  
-----

Entiendo que el Programa de Inmersión en Dos Idiomas utilizado en las Escuelas de la Ciudad de Asheboro es un modelo 50/50 en el que la instrucción en el aula se impartirán en una rotación diaria entre Español e Inglés. Entiendo que esta solicitud es parte del proceso de admisión y no garantiza la admisión de mi hijo.

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**FORMULARIO DE COMPROMISO DE LOS  
PADRES**

**Programa de Inmersión en Dos Idiomas**

Nombre del Padre/Tutor Legal: \_\_\_\_\_

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_

Las Escuelas de la Ciudad de Asheboro (ACS) actualmente ofrecen el Programa de Inmersión en Dos Idiomas en las escuelas primarias Balfour y Lindley Park. Solicito que mi hijo se inscriba en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas y prefiero la siguiente ubicación:

(1<sup>st</sup> Elección) \_\_\_\_\_ (2<sup>nd</sup> Elección) \_\_\_\_\_.

Si mi hijo es admitido en el Programa de Inmersión en Dos Idiomas, entiendo que el éxito de mi hijo depende de mi comprensión y compromiso con lo siguiente::

1. Los niños inscritos en el programa de inmersión en dos idiomas permanecerán juntos desde el jardín de infantes hasta el quinto grado. Como el éxito en un programa de inmersión requiere una instrucción constante a lo largo del tiempo, tengo la intención de apoyar a mi hijo en el programa de inmersión en dos idiomas hasta el quinto grado.
2. Entiendo que la instrucción seguirá el modelo 50/50, lo que significa que la instrucción en el aula se impartirán en un 50% en Español y en un 50% en Inglés a partir de kindergarten.
3. Entiendo que debido a que el Programa de Inmersión en Dos Idiomas es un modelo 50/50, la asistencia es de importancia clave. Me comprometo a que mi hijo llegue a la escuela a tiempo y asista a la escuela consistentemente.
4. Entiendo que los estudiantes pueden optar al programa de inmersión en dos idiomas si hay cupos disponibles hasta el primer semestre de su primer año escolar.
5. Apoyaré el programa fomentando la bi-alfabetización, el biculturalismo y el bilingüismo.
6. Entiendo que los padres necesitan leerle a sus hijos en casa de 20 a 30 minutos diarios en Inglés.
7. Consultaré con los maestros y la administración sobre estrategias adicionales para ayudar a mi hijo a aumentar el éxito en el programa de inmersión en dos idiomas.
8. B Debido a la naturaleza del programa de inmersión en dos idiomas de ACS, las inquietudes académicas / de comportamiento pueden abordarse con el director, especialmente si se derivan de la estructura del programa. Se implementarán intervenciones apropiadas. Si las intervenciones documentadas no tienen éxito, se puede llevar a cabo una conferencia formal con el director, los padres, los alumnos y los maestros.

**Firma del Padre/Tutor:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Firma del Padre/Tutor:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_