



Teachey Elementary School

294 Newbern Avenue

Asheboro, NC 27205

336-625-4163

Ms. Ann Evans
Principal

Ms. Michelle Harger
Assistant Principal

Parent Involvement Plan 2022-2023

Parents are valuable members of our school community and there are many ways we intentionally partner with our parents to ensure our children become their absolute best.

Throughout the school year, parents are provided opportunities to learn about academic content, student academic achievement, state and local assessments, how to monitor their child's progress and how to access educators through the following activities:

- Annual Title I meeting (held within the first 30 days of the school year)
- Family Meetings (3 times per year)
- Letters describing how to access PowerSchool Parent portal
- English Language Learner (ELL) Parent Meetings (topics pertain to ELL students/families)
- Sharing of parent resources on the Asheboro City Schools' website:
<https://www.asheboro.k12.nc.us/HomeworkResources.aspx>
- Parents have access to teachers through our voicemail system as well as Class Dojo--a free app parents can use to connect to their child's classroom and teacher.

Parents are invited to attend our first parent meeting of the year, which includes a Title I information session. During our annual Title I Parent presentation, parents are given information about the North Carolina Standard Course of Study as well as academic assessment and the school's academic progress in meeting student proficiency standards. Throughout the year parents are given specific information about their child's proficiency and taught specific ways to help their child reach and surpass grade-level proficiency standards.

Our students participate in North Carolina and Asheboro City assessments. Parents will receive individual student reports following the assessments. Parents will receive reports for each of the following state assessments:

- mClass assessments (Kindergarten, 1st, 2nd, 3rd Grades):
- iReady reports in reading and math for all grade levels
- North Carolina End of Grade Assessments
 - English Language Arts (3rd, 4th, 5th Grades)
 - Math (3rd, 4th, 5th Grades)
 - Science (5th Grade)

- North Carolina Check-In Assessments
 - English Language Arts (3rd, 4th, 5th Grades)
 - Math (3rd, 4th, 5th Grades)
 - Science (5th Grade)

Three times per year our school will have family events. During these meetings, parents are given specific information about their child's proficiency and taught specific ways to help their child reach and surpass grade-level proficiency standards as well as data specific to their child. For example, parents receive materials and tips to help them learn their letters, sounds and sight words, practice reading fluency and prosody, increase vocabulary and work to maintain comprehension while reading longer texts. Parents are encouraged to set goals alongside their child's teacher and/or their child to ensure academic growth is achieved. In the event that these meetings cannot take place, parents will receive notification of their student's progress as well as any individual contacts or meetings that need to take place regarding progress.

Every year, parents of rising kindergarten students are invited to kindergarten registration. During this time, parents can meet kindergarten teachers, the administration, nurse, counselor as well as other staff that will be a part of their child's next year of education. Furthermore, parents sign-up for a time to bring their child to school for a kindergarten screening, as well as orientation session. This allows our teachers to informally assess the behaviors and skills of students, as well as acclimate our students to the building, teachers and initial procedures in the kindergarten classroom.

Parents of rising kindergarteners who have been identified as students with disabilities also meet with an IEP team consisting of both preschool and kindergarten staff prior to the start of the school year. The students' current special education teacher shares information with their future school to ensure a smooth transition from preschool to kindergarten.

Parents are a part of the School Improvement Team and development of the Continuous Improvement Plan. Any parent can also attend School Improvement Team meetings; the dates are posted on the school website as well as in the front office of the school. Furthermore, a copy of the Continuous Improvement Plan is posted on the school website and paper copies are available upon request. Minutes from monthly meetings are also available for review.

Parents will be sent a letter notifying them of the qualifications of their child's teacher if the teacher is not highly qualified. The assignment of teachers who are not highly qualified is not a normal practice and usually occurs only when substitutes are needed due to an emergency medical situation.



Teachey Elementary School

294 Newbern Avenue

Asheboro, NC 27205

336-625-4163

Ms. Ann Evans
Directora

Ms. Michelle Harger
Subdirectora

Plan de Participación de Padres 2022-2023

Los padres son miembros valiosos de nuestra comunidad escolar y hay muchas maneras en que nos asociamos intencionalmente con nuestros padres para asegurarnos de que nuestros hijos se conviertan en lo mejor de sí mismos.

A lo largo del año escolar, los padres tienen la oportunidad de aprender sobre el contenido académico, el rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones estatales y locales, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo acceder a los educadores a través de las siguientes actividades:

- Reunión anual del Título I (realizado dentro de los primeros 30 días del año escolar)
- Reuniones de Familia (3 veces al año)
- Cartas que describen cómo acceder al portal para Padres de PowerSchool
- Reuniones de padres de estudiantes aprendices del idioma inglés (ELL, por sus siglas en inglés) (temas relacionados con estudiantes ELL/familias)
- Compartir los recursos para padres en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro:
<https://www.asheboro.k12.nc.us/HomeworkResources.aspx>
- Los padres tienen acceso a los maestros a través de nuestro sistema de correo de voz, así como a Class Dojo, una aplicación gratuita que los padres pueden usar para conectarse al salón de clase y al maestro de sus hijos.

Los padres están invitados a asistir a nuestra primera reunión de padres del año, que incluye una sesión informativa de Título I. Durante nuestra presentación anual para padres de Título I, los padres reciben información sobre el curso de estudio estándar de Carolina del Norte, así como la evaluación académica y el progreso académico de la escuela para cumplir con los estándares de competencia de los estudiantes. A lo largo del año, los padres reciben información específica sobre el dominio de su hijo y se les enseñan formas específicas para ayudar a su hijo a alcanzar y superar los estándares de dominio del nivel de grado.

Nuestros estudiantes participan en las evaluaciones de Carolina del Norte y Asheboro City. Los padres recibirán informes individuales de los estudiantes después de las evaluaciones. Los padres recibirán informes para cada una de las siguientes evaluaciones estatales:

- Evaluaciones de mClass (Kinder, 1º, 2º, 3º Grado):
- Informes iReady en lectura y matemáticas para todos los grados
- Evaluaciones de Fin de Grado de Carolina del Norte
 - Artes del lenguaje inglés (3º, 4º y 5º Grado)
 - Matemáticas (3º, 4º, 5º Grado)
 - Ciencia (5to grado)
- Evaluaciones de Registro en Carolina del Norte
 - Artes del Lenguaje Inglés (3º, 4º y 5º Grado)
 - Matemáticas (3º, 4º y 5º Grado)
 - Ciencias (5º Grado)

Tres veces al año nuestra escuela tendrá eventos familiares. Durante estas reuniones, los padres reciben información específica sobre la competencia de su hijo y se les enseñan formas específicas para ayudar a su hijo a alcanzar y superar los estándares de competencia del nivel de grado, así como datos específicos de su hijo. Por ejemplo, los padres reciben materiales y consejos para ayudarlos a aprender las letras, los sonidos y las palabras de uso frecuente, practicar la fluidez y la prosodia de la lectura, aumentar el vocabulario y trabajar para mantener la comprensión mientras leen textos más largos. Se alienta a los padres a establecer metas junto con el maestro de su hijo y/o su hijo para garantizar que se logre el crecimiento académico. En el caso de que estas reuniones no puedan llevarse a cabo, los padres recibirán una notificación del progreso de su estudiante, así como cualquier contacto o reunión individual que deba realizarse con respecto al progreso.

Cada año, se invita a los padres de estudiantes entrantes a kinder a inscribirse. Durante este tiempo, los padres pueden conocer a los maestros de kinder, la administración, la enfermera, el consejero y otro personal que formará parte del próximo año de educación de sus hijos. Además, los padres se inscriben para traer a su hijo a la escuela durante el día escolar para una orientación de kinder. Durante este tiempo, los estudiantes trabajan con nuestros maestros de kinder y se toman notas sobre las fortalezas específicas de los estudiantes y cualquier área de preocupación. Esta información se comparte positivamente con los padres. Los padres también reciben actividades para llevar a casa a fin de garantizar la preparación de sus hijos para el kinder.

Nuestros padres de niños en edad preescolar que han sido identificados como estudiantes con discapacidades también se reúnen este día con un equipo del IEP compuesto por personal de preescolar y kinder. El maestro de educación especial actual de los estudiantes comparte información con su futura escuela para garantizar una transición sin problemas del preescolar al kinder.

Los padres son parte del Equipo de Mejoramiento Escolar y del Plan de Mejoramiento Continuo. Cualquier padre también puede asistir a las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar; las fechas se publican en el sitio web de la escuela, así como en la oficina principal de la escuela. Además, una copia del Plan de Mejoramiento Continuo se publica en el sitio web de la escuela y las copias impresas están disponibles a pedido. Las actas de las reuniones mensuales también están disponibles para su revisión.

A los padres se les enviará una carta notificándose sobre las calificaciones del maestro de sus hijos si el maestro no está altamente calificado. La asignación de maestros que no están altamente calificados no es una práctica normal y usualmente ocurre solo cuando se necesitan sustitutos debido a una situación médica de emergencia.

