

7th Grade Winter Activities

Directions: Choose one activity for each subject to turn in when you return. If we are out for multiple days and you want to reuse an activity make sure you do a new topic (ie If you do #1 be sure to write to a different character). Complete all assignments on paper and clip your work to this handout.

<p style="text-align: center;">1. <u>Independent Reading: ELA</u></p> <p>Read for 15 minutes then write a letter to a character/person. Letter to a Character/Person</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fiction: Write a letter to one of the characters in your book. Ask them questions, give them advice, or share your opinions about their choices. ● Non-Fiction: Write a letter to a person mentioned in your book, explaining what you learned about them and why they inspire or interest you. 	<p style="text-align: center;">2. <u>ELA Reflection:</u></p> <p>Choose one story or novel you've read in class this year and do one of the following activities with it:</p> <p>Fiction: Write five questions you would like to ask one of the characters in the story. Answer the questions as if you were that character.</p> <p>Non-Fiction: Write five questions you would ask the author or someone in the book. Then, write what you think their answers might be.</p>	<p style="text-align: center;">3. <u>Writing: ELA</u></p> <p>Choose one of the writing prompts below and write 1 paragraph</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creative - make up a story. Focus on creating a unique, interesting character and including specific details. ● Informational - write about something you've learned in school this year or another topic you are passionate about. ● Personal - write a journal entry (make sure you're ok with a teacher reading it!)
<p style="text-align: center;">4. <u>Science:</u></p> <p>Draw and Label the Water Cycle. Explain each part including the words (Evaporation, Condensation, Precipitation, Runoff, Groundwater, and Transpiration).</p>	<p style="text-align: center;">5. <u>ABC's of Science:</u></p> <p>Create a children's book using the alphabet. Start with A, pick and draw a word that starts with A (Example: Atmosphere) and tell what it means. This can be done on index cards or paper.</p>	<p style="text-align: center;">6. <u>Math:</u></p> <p>Use today's date and do these 5 things:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make an equation where the date is the sum. 2. Add 100 then multiply it by 2. 3. Skip count by 9 and then add the next 3 numbers. 4. Make an equation where the date is the quotient. 5. Add 1000 then subtract 20.
<p style="text-align: center;">7. <u>Current Events (S.S.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Read or watch a world news article. Tell the title and source of the article. Write a brief summary and explain how it affects you living in Asheboro, NC ● If you have access to technology, cnn.com/cnn10 is a good source to use as well. 	<p style="text-align: center;">8. <u>Past Events (S.S.):</u></p> <p>Choose a time period we have studied in Social Studies this year (Middle Ages, Renaissance, Revolutions, World Wars, etc). Choose one of the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Write a letter or story pretending to be someone living at the time and describe what it is like to be living at this time.. Write at least 1 paragraph. ● Make a Venn Diagram comparing and contrasting that time period with our world today 3 things in each category. 	<p style="text-align: center;">9. <u>Math</u></p> <p>Create your own word problem using integers then show how you would solve it.</p> <p>Your problem must:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Have both positive and negative numbers ● Include addition/subtraction and multiplication/division).

Electives Winter Activities

Directions: Choose one exploratory activity for each day of remote learning. Complete all assignments on paper and clip your work to this handout. You may choose assignments from your current exploratory teachers or what you find interesting.

<p style="text-align: center;">1. <u>Found Object Art:</u></p> <p>Create your own work of art from found objects in your home. This work of art needs to have a fairly recognizable subject matter.</p> <p>You can create a portrait of yourself or a family member, a landscape, a still life, or if you are up for a challenge find a classically known work of art and recreate it using found objects.</p>	<p style="text-align: center;">2. <u>Acrostic Poem on a Family Member:</u></p> <p>Have a conversation with a family member and learn something new about them. Write an Acrostic Poem with their name. Do this in Spanish to count for your Spanish class.</p> <p style="text-align: center;">Example:</p> <p style="text-align: center;"> Good Reliable Ageless Nice Dainty Masterful Agreeable </p>	<p style="text-align: center;">3. <u>PE Food and Activity Diary:</u></p> <p>Over the course of the day, record all food items and exercise activities for an entire day. Be specific and detailed in your log.</p> <p>Ex. 10:30am-I ate 21 hot cheetos and a bottle of water. At 12:00 pm I went outside and built a snowman.</p> <p>When your log is complete, review it for patterns of activities and the nutritional values of the food you ate. Reflect on whether you should add other things (healthier things) to your diet and daily habits. How can you do this?</p>
<p style="text-align: center;">4. <u>Band or Music:</u> (Hutton & Longerbeam)</p> <p>Find a recording of one of your favorite pieces of music. It can be played on your instrument or sung, or just something that you really like.</p> <p>Write a paragraph describing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What do you hear? 2. What makes this piece your favorite? 3. Is this something you think you can perform as well? 	<p style="text-align: center;">5. <u>Draw a Farm:</u></p> <p>Get a piece of paper and draw what you think a farm looks like. Include the animals, tools, and technology that you would see on a farm.</p>	<p style="text-align: center;">6. <u>ABC's of Spanish (Agudelo):</u></p> <p>Create a list of animals in alphabetical order. Starting with A, pick and draw an animal (Example: Ant). Write the animal's name in English and in Spanish.</p> <p style="text-align: center;"><u>Español I Paschal</u></p> <p>Witing: Introduce yourself to a student from a different country. Share activities you like, what classes you are taking, what your favorite classes are, and then say goodbye.</p> <p style="text-align: center;">or</p> <p>Create a worksheet for 5th graders with sums, subtractions, and multiplications using word numbers in Spanish. Ask students to enter their results with word numbers in Spanish. Include an answer key with the answers in Spanish.</p>
<p style="text-align: center;">7. <u>Game Coding Creator:</u></p> <p>Sketch/Draw an idea for a video or computer game. The sketch/drawing should have at least one level of the game. Below the image, describe how the different parts (sprites) of the game interact with one another (players touching platforms, projectiles touching enemies, etc).</p>	<p style="text-align: center;">8. <u>ABC's of Health Science:</u></p> <p>Create a children's book using the alphabet. Start with A, pick and draw a medical terminology word that starts with A (Example: Artery) and tell me what it means so that a child could understand. Should have a word, explanation and drawing for each letter. This can be done on index cards or paper.</p>	<p style="text-align: center;">9. <u>Español Heritage (Paschal)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Escribe una receta de tu plato favorito en español, incluyendo los ingredientes y pasos. b) Haz una lista de cinco cosas que deseas hacer en el futuro y explica por qué. c) Escribe una breve reseña de un libro que hayas leído recientemente, de una película o de un programa de televisión.

Actividades de invierno de séptimo grado

Instrucciones: Elija una actividad para cada tema para entregar cuando regrese. Si estamos fuera por varios días y quieres reutilizar una actividad, asegúrate de hacer un tema nuevo (es decir, si haces el número 1, asegúrate de escribirle a un personaje diferente). Complete todas las tareas en papel y recorte su trabajo en este folleto.

<p>1. <u>Lectura independiente: ELA</u></p> <p>Lee durante 15 minutos y luego escribe una carta a un personaje/persona. Carta a un personaje/persona</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ficción: Escribe una carta a uno de los personajes de tu libro. Hazles preguntas, dales consejos o comparte tus opiniones sobre sus elecciones. ● No ficción: Escribe una carta a una persona mencionada en tu libro, explicándole lo que aprendiste sobre ella y por qué te inspira o te interesa. 	<p>2. <u>Reflexión de ELA:</u></p> <p>Elige un cuento o novela que hayas leído en clase este año y realiza una de las siguientes actividades con él:</p> <p>Ficción: Escribe cinco preguntas que te gustaría hacerle a uno de los personajes de la historia. Responde las preguntas como si fueras ese personaje.</p> <p>No ficción: Escribe cinco preguntas que le harías al autor o a alguien en el libro. Luego, escribe cuáles crees que podrían ser sus respuestas.</p>	<p>3. <u>Escribiendo: ELA</u></p> <p>Elija una de las indicaciones de escritura a continuación y escriba 1 párrafo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creativo - inventa una historia. Concéntrate en crear un personaje único e interesante e incluye detalles específicos. ● Informativo - escribe sobre algo que hayas aprendido en la escuela este año u otro tema que te apasione. ● Personal - escribe una entrada en el diario (¡asegúrate de que te parezca bien que un profesor la lea!)
<p>4. <u>Ciencia:</u></p> <p>Dibuja y etiqueta el ciclo del agua. Explique cada parte incluyendo las palabras (Evaporación, Condensación, Precipitación, Escorrentía, Agua Subterránea y Transpiración).</p>	<p>5. <u>ABC de la ciencia:</u></p> <p>Crea un libro para niños usando el alfabeto. Comienza con A, elige y dibuja una palabra que comience con A (Ejemplo: Atmósfera) y di lo que significa. Esto se puede hacer en fichas o en papel.</p>	<p>6. <u>Matemáticas:</u></p> <p>Usa la fecha de hoy y haz estas 5 cosas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una ecuación donde la fecha sea la suma. 2. Suma 100 y luego multiplícalo por 2. 3. Cuenta saltada de 9 a 9 y luego suma los siguientes 3 números. 4. Haz una ecuación donde la fecha sea el cociente. Suma 1000 y luego resta 20.
<p>7. <u>Eventos actuales (SS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lea o mire un artículo de noticias mundiales. Di el título y la fuente del artículo. Escribe un breve resumen y explica cómo te afecta vivir en Asheboro, Carolina del Norte. ● Si tienes acceso a la tecnología, cnn.com/cnn10 También es una buena fuente para utilizar. 	<p>8. <u>Eventos Pasados (S.S.):</u></p> <p>Elige un periodo de tiempo que hayamos estudiado en Estudios Sociales este año (Edad Media, Renacimiento, Revoluciones, Guerras Mundiales, etc). Elija uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribe una carta o una historia haciéndote pasar por alguien que vivió en ese momento y describe cómo es vivir en este momento. Escribe al menos 1 párrafo. ● Haz un diagrama de Venn comparando y contrastando ese período de tiempo con nuestro mundo actual. 3 cosas en cada categoría. 	<p>9. <u>Matemáticas</u></p> <p>Crea tu propio problema escrito usando números enteros y luego muestra cómo lo resolverías. Su problema debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tener números positivos y negativos. ● Incluir suma/resta y multiplicación/división).

Electives Winter Activities

Instrucciones: Elija una actividad para cada día de aprendizaje remoto. Complete todas las tareas en papel y recorte su trabajo en este folleto. Puede elegir tareas de sus profesores de clases electivas actuales o lo que le parezca interesante.

<p>1. <u>Arte de objetos encontrados:</u></p> <p>Crea tu propia obra de arte a partir de objetos que encuentres en tu hogar. Esta obra de arte debe tener un tema bastante reconocible.</p> <p>Puedes crear un retrato tuyo o de un miembro de tu familia, un paisaje, una naturaleza muerta o, si estás preparado para un desafío, encuentra una obra de arte clásicamente conocida y recreala utilizando objetos encontrados.</p>	<p>2. <u>Poema acróstico sobre un miembro de la familia:</u></p> <p>Conversa con un miembro de la familia y aprende algo nuevo sobre él. Escribe un poema acróstico con su nombre. Haz esto en español para que cuente en tu clase de español.</p> <p>Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;"> Bueno Responsable Asin gel Unico Listo Interessante Organizado </p>	<p>3. <u>Diario de actividades y alimentos de educación física:</u></p> <p>Durante el día, registra todos los alimentos y actividades de ejercicio durante todo el día. Se específico y detallado en tu registro.</p> <p>Ex. 10:30 am: me comí 21 cheetos y una botella de agua. A las 12:00 salí y construí un muñeco de nieve.</p> <p>Cuando su registro esté completo, revíselo para conocer los patrones de actividades y los valores nutricionales de los alimentos que consumió. Reflexiona sobre si deberías añadir otras cosas (cosas más saludables) a tu dieta y hábitos diarios. ¿Cómo puedes hacer esto?</p>
<p>4. <u>Banda o Música:</u> (Hutton y Longerbeam)</p> <p>Encuentra una grabación de una de tus piezas musicales favoritas. Puedes tocarlo en tu instrumento o cantarlo, o simplemente algo que realmente te guste.</p> <p>Escribe un párrafo que describa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué oyes? 2. ¿Qué hace que esta pieza sea tu favorita? 3. ¿Es esto algo que crees que puedes realizar también? 	<p>5. <u>Dibujar una granja:</u></p> <p>Consigue una hoja de papel y dibuja cómo crees que es una granja. Incluye los animales, las herramientas y la tecnología que verías en una granja.</p>	<p>6. <u>ABC de Spanish (Agudelo):</u></p> <p>Crea una lista de animales en orden alfabético. Comenzando con A, elige y dibuja un animal (Ejemplo: hormiga). Escribe el nombre del animal en inglés y en español.</p> <p style="text-align: center;">English I Paschal</p> <p>Escritura: Preséntate a un estudiante de un país diferente. Comparte las actividades que te gustan, qué clases estás tomando, cuáles son tus clases favoritas y luego despídete.</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>Crea una hoja de trabajo para estudiantes de quinto grado con sumas, restas y multiplicaciones usando números de palabras en español. Pide a los estudiantes que ingresen sus resultados con números de palabras en español. Incluye una clave de respuestas con las respuestas en español.</p>
<p>7. <u>Creador de codificación de juegos:</u></p> <p>Dibuja/dibuja una idea para un video o juego de computadora. El boceto/dibujo debe tener al menos un nivel del juego. Debajo de la imagen, describe cómo las diferentes partes (sprites) del juego interactúan entre sí (los jugadores tocan plataformas, los proyectiles tocan a los enemigos, etc.).</p>	<p>8. <u>ABC de las ciencias de la salud:</u></p> <p>Crea un libro para niños usando el alfabeto. Comience con A, elija y dibuje una palabra de terminología médica que comience con A (Ejemplo: Arterial) y dígame qué significa para que un niño pueda entenderla. Debe tener una palabra, explicación y dibujo para cada letra. Esto se puede hacer en fichas o en papel.</p>	<p>9. <u>Herencia Española (Paschal)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Escribe una receta de tu plato favorito en español, incluyendo los ingredientes y pasos. b) Haz una lista de cinco cosas que desees hacer en el futuro y explica por qué. c) Escribe una breve reseña de un libro que hayas leído recientemente, de una película o de un programa de televisión.