

Nombre: \_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# TRABAJO REMOTO DE 8TH GRADO

## TABLERO DE ELECCIÓN

Elige una actividad por materia y entrégasela a tu docente cuando regresemos a clases.



<b>ELA</b>	<b>IMAGINAR</b> Escribe una historia creativa. Piensa en el género que quieres que tenga tu historia (misterio, aventura, historia, fantasía, ciencia ficción, etc.). Desarrolla personajes interesantes y un conflicto complicado que necesite ser resuelto. ¡Usa palabras descriptivas e imágenes para darle vida a tu historia!	<b>ENTREVISTA</b> Entreviste a alguien que conozca en su casa o por teléfono sobre un acontecimiento significativo de su vida. Piense en preguntas para hacerle, como: qué sucedió, qué condujo a ese acontecimiento, qué se derivó de él y cómo le afectó. Anote las notas de la entrevista y sus reacciones a lo que aprendió.	<b>ACURRÚCATE CON UN BUEN LIBRO</b> Elige un libro que te interese. Busca un lugar cómodo para leer. Luego, escribe una breve reseña de lo que leíste. Tu reseña no debe tener menos de 5 a 7 oraciones.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>¿CUANTO NIEVAS?</b> Sal y recoge tres recipientes con nieve de distintos tamaños. Calcula el tiempo que tarda cada recipiente en derretirse. Escribe una expresión que muestre la velocidad de derretimiento.	<b>TRAZARLO</b> Crea un mapa de coordenadas de una habitación de tu casa. Debes incluir al menos 15 elementos en el mapa y una lista de las coordenadas de cada elemento.	<b>LAS POSIBILIDADES SON</b> Lanza una moneda 10, 50 o 100 veces. Registra los resultados de cada prueba. ¿Cómo se compara cada resultado experimental con el teórico? La probabilidad teórica es lo que debería suceder (hay un 50 % de posibilidades de que salga cara o cruz), la probabilidad experimental es lo que sucede en el experimento.
<b>CIENCIA</b>	<b>CAZA DE MATERIA</b> Busca en tu casa 15 elementos y di si son un compuesto, una mezcla homogénea o una mezcla heterogénea.	<b>CRUCIGRAMA</b> Crea un crucigrama con 10 a 15 términos científicos que hayas aprendido este año.	<b>AFICHE SOBRE EL CICLO DEL AGUA</b> Crea un póster con un diagrama del ciclo del agua. Tu póster debe incluir las condiciones para que el agua se transforme y avance a través del ciclo.
<b>ESTUDIOS SOCIALES</b>	<b>HISTORIA QUIEN</b> Crea una lista de 10 personajes históricos y cuenta cuáles han sido sus contribuciones. Elige uno para escribir un párrafo (5-7 oraciones) sobre ellos.	<b>DISEÑADOR DE MAPAS</b> Crea un mapa de un lugar real o imaginario. Etiqueta las formas del terreno, los límites y los cuerpos de agua.	<b>VIAJE EN EL TIEMPO</b> Has viajado a la época colonial o a la época de la guerra revolucionaria. Escribe un diario sobre tus experiencias (al menos una página).

## Electives Winter Activities

**Instrucciones:** Elija una actividad exploratoria para cada día de aprendizaje remoto. Complete todas las tareas en papel y recorte su trabajo en este folleto. Puede elegir tareas de sus profesores exploratorios actuales o lo que le parezca interesante.

<p>1. <b><u>Arte de objetos encontrados:</u></b></p> <p>Crea tu propia obra de arte a partir de objetos que encuentres en tu hogar. Esta obra de arte debe tener un tema bastante reconocible.</p> <p>Puede crear un retrato suyo o de un miembro de su familia, un paisaje, una naturaleza muerta o, si está preparado para un desafío, encontrar una obra de arte clásicamente conocida y recrearla utilizando objetos encontrados.</p>	<p>2. <b><u>Poema acróstico sobre un miembro de la familia:</u></b></p> <p>Conversa con un miembro de la familia y aprende algo nuevo sobre él. Escribe un poema acróstico con su nombre. Haz esto en español para que cuente en tu clase de español.</p> <p>Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;"><b>GRAMO</b> bueno  <b>R</b>eliable  <b>A</b> sin gel  <b>norte</b> hielo  <b>D</b>escaso  <b>METRO</b> asterisco  <b>A</b>gradable</p>	<p>3. <b><u>Diario de actividades y alimentos de educación física:</u></b></p> <p>Encima el Durante el transcurso del día, registre todos los alimentos y actividades de ejercicio durante todo el día. Sea específico y detallado en su registro.</p> <p>Ex. 10:30 am: me comí 21 cheetos calientes y una botella de agua. A las 12:00 salí y construí un muñeco de nieve.</p> <p>Cuando su registro esté completo, revíselo para conocer los patrones de actividades y los valores nutricionales de los alimentos que consumió. Reflexiona si deberías añadir otras cosas (cosas más saludables) a tu dieta y hábitos diarios. ¿Cómo puedes hacer esto?</p>
<p>4. <b><u>Banda o Música:</u></b> (Hutton y Longerbeam)</p> <p>Encuentra una grabación de una de tus piezas musicales favoritas. Puedes tocarlo en tu instrumento o cantarlo, o simplemente algo que realmente te guste.</p> <p>Escribe un párrafo que describa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué oyes?</li> <li>2. ¿Qué hace que esta pieza sea tu favorita?</li> <li>3. ¿Es esto algo que crees que puedes realizar también?</li> </ol>	<p>5. <b><u>Dibujar una granja:</u></b></p> <p>Consigue una hoja de papel y dibuja cómo crees que es una granja. Incluye los animales, las herramientas y la tecnología que verías en una granja.</p>	<p>6. <b><u>ABC de Spanish (Agudelo):</u></b></p> <p>Crea una lista de animales en orden alfabético. Comenzando con A, elige y dibuja un animal (Ejemplo: hormiga). Escribe el nombre del animal en inglés y en español.</p> <p style="text-align: center;"><b>English I Pascual</b></p> <p>Witing: Preséntate a un estudiante de un país diferente. Comparte las actividades que te gustan, qué clases estás tomando, cuáles son tus clases favoritas y luego despídete.</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>Cree una hoja de trabajo para estudiantes de quinto grado con sumas, restas y multiplicaciones usando números de palabras en español. Pida a los estudiantes que ingresen sus resultados con números de palabras en español. Incluya una clave de respuestas con las respuestas en español.</p>
<p>7. <b><u>Creador de codificación de juegos:</u></b></p> <p>Dibuja/dibuja una idea para un video o juego de computadora. El boceto/dibujo debe tener al menos un nivel del juego. Debajo de la imagen, describe cómo las diferentes partes (sprites) del juego interactúan entre sí (los jugadores tocan plataformas, los proyectiles tocan a los enemigos, etc.).</p>	<p>8. <b><u>ABC de las ciencias de la salud:</u></b></p> <p>Crea un libro para niños usando el alfabeto. Comience con A, elija y dibuje una palabra de terminología médica que comience con A (Ejemplo: Arteria) y dígame qué significa para que un niño pueda entenderla. Debe tener una palabra, explicación y dibujo para cada letra. Esto se puede hacer en fichas o en papel.</p>	<p>9. <b><u>Herencia Española (Pascual)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Escribe una receta de tu plato favorito en español, incluyendo los ingredientes y pasos.</li> <li>b) Haz una lista de cinco cosas que deseas hacer en el futuro y explica por qué.</li> <li>c) Escribe una breve reseña de un libro que hayas leído recientemente, de una película o de un programa de televisión.</li> </ol>