

Actividades de invierno de séptimo grado

Instrucciones: Elija una actividad para cada tema para entregar cuando regrese. Si estamos fuera por varios días y quieres reutilizar una actividad, asegúrate de hacer un tema nuevo (es decir, si haces el número 1, asegúrate de escribirle a un personaje diferente). Complete todas las tareas en papel y recorte su trabajo en este folleto.

<p style="text-align: center;">1. <u>Lectura independiente:</u></p> <p>Lee durante 15 minutos y luego escribe una carta a un personaje/persona. Carta a un personaje/persona</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ficción: Escribe una carta a uno de los personajes de tu libro. Hazles preguntas, dales consejos o comparte tus opiniones sobre sus elecciones. ● No ficción: Escribe una carta a una persona mencionada en tu libro, explicándole lo que aprendiste sobre ella y por qué te inspira o te interesa. 	<p style="text-align: center;">2. <u>Reflexión de ELA:</u></p> <p>Elige un cuento o novela que hayas leído en clase este año y realiza una de las siguientes actividades con él:</p> <p>Ficción: Escribe cinco preguntas que te gustaría hacerle a uno de los personajes de la historia. Responde las preguntas como si fueras ese personaje.</p> <p>No ficción: Escribe cinco preguntas que le harías al autor o a alguien en el libro. Luego, escribe cuáles crees que podrían ser sus respuestas.</p>	<p style="text-align: center;">3. <u>Escribiendo:</u></p> <p>Elija una de las indicaciones de escritura a continuación y escriba 1 párrafo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creativo - inventa una historia. Concéntrate en crear un personaje único e interesante e incluye detalles específicos. ● Informativo - escribe sobre algo que hayas aprendido en la escuela este año u otro tema que te apasione. ● Personal - escribe una entrada en el diario (¡asegúrate de que te parezca bien que un profesor la lea!)
<p style="text-align: center;">4. <u>Ciencia:</u></p> <p>Dibuja y etiqueta el ciclo del agua. Explique cada parte incluyendo las palabras (Evaporación, Condensación, Precipitación, Escorrentía, Agua Subterránea y Transpiración).</p>	<p style="text-align: center;">5. <u>Matemáticas:</u></p> <p>Usa la fecha de hoy y haz estas 5 cosas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una ecuación donde la fecha sea la suma. 2. Suma 100 y luego multiplícalo por 2. 3. Cuenta salteada de 9 a 9 y luego suma los siguientes 3 números. 4. Haz una ecuación donde la fecha sea el cociente. 5. Suma 1000 y luego resta 20. 	<p style="text-align: center;">6. <u>ABC de la ciencia:</u></p> <p>Crea un libro para niños usando el alfabeto. Comienza con A, elige y dibuja una palabra que comience con A (Ejemplo: Atmósfera) y di lo que significa. Esto se puede hacer en fichas o en papel.</p>
<p style="text-align: center;">7. <u>Eventos actuales (SS):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lea o mire un artículo de noticias mundiales. Di el título y la fuente del artículo. Escribe un breve resumen y explica cómo te afecta vivir en Asheboro, Carolina del Norte. ● Si tienes acceso a la tecnología, cnn.com/cnn10 También es una buena fuente para utilizar. 	<p style="text-align: center;">8. <u>Eventos Pasados (S.S.):</u></p> <p>Elige un periodo de tiempo que hayamos estudiado en Estudios Sociales este año (Edad Media, Renacimiento, Revoluciones, Guerras Mundiales, etc). Elija uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escribe una carta o una historia haciéndote pasar por alguien que vivió en ese momento y describe cómo es vivir en este momento. Escribe al menos 1 párrafo. ● Haz un diagrama de Venn comparando y contrastando ese período de tiempo con nuestro mundo actual. 3 cosas en cada categoría. 	<p style="text-align: center;">9. <u>Matemáticas</u></p> <p>Crea tu propio problema escrito usando números enteros y luego muestra cómo lo resolverías. Su problema debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tener números positivos y negativos. ● Incluir suma/resta y multiplicación/división).

Electives Winter Activities

Instrucciones: Elija una actividad exploratoria para cada día de aprendizaje remoto. Complete todas las tareas en papel y recorte su trabajo en este folleto. Puede elegir tareas de sus profesores exploratorios actuales o lo que le parezca interesante.

<p>1. <u>Arte de objetos encontrados:</u></p> <p>Crea tu propia obra de arte a partir de objetos que encuentres en tu hogar. Esta obra de arte debe tener un tema bastante reconocible.</p> <p>Puede crear un retrato suyo o de un miembro de su familia, un paisaje, una naturaleza muerta o, si está preparado para un desafío, encontrar una obra de arte clásicamente conocida y recrearla utilizando objetos encontrados.</p>	<p>2. <u>Poema acróstico sobre un miembro de la familia:</u></p> <p>Conversa con un miembro de la familia y aprende algo nuevo sobre él. Escribe un poema acróstico con su nombre. Haz esto en español para que cuente en tu clase de español.</p> <p>Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">GRAMO bueno Reliable A sin gel norte hielo Descaso METRO asterisco Agradable</p>	<p>3. <u>Diario de actividades y alimentos de educación física:</u></p> <p>Encima el Durante el transcurso del día, registre todos los alimentos y actividades de ejercicio durante todo el día. Sea específico y detallado en su registro.</p> <p>Ex. 10:30 am: me comí 21 cheetos calientes y una botella de agua. A las 12:00 salí y construí un muñeco de nieve.</p> <p>Cuando su registro esté completo, revíselo para conocer los patrones de actividades y los valores nutricionales de los alimentos que consumió. Reflexiona si deberías añadir otras cosas (cosas más saludables) a tu dieta y hábitos diarios. ¿Cómo puedes hacer esto?</p>
<p>4. <u>Banda o Música:</u> (Hutton y Longerbeam)</p> <p>Encuentra una grabación de una de tus piezas musicales favoritas. Puedes tocarlo en tu instrumento o cantarlo, o simplemente algo que realmente te guste.</p> <p>Escribe un párrafo que describa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué oyes? 2. ¿Qué hace que esta pieza sea tu favorita? 3. ¿Es esto algo que crees que puedes realizar también? 	<p>5. <u>Dibujar una granja:</u></p> <p>Consigue una hoja de papel y dibuja cómo crees que es una granja. Incluye los animales, las herramientas y la tecnología que verías en una granja.</p>	<p>6. <u>ABC de Spanish (Agudelo):</u></p> <p>Crea una lista de animales en orden alfabético. Comenzando con A, elige y dibuja un animal (Ejemplo: hormiga). Escribe el nombre del animal en inglés y en español.</p> <p style="text-align: center;">English I Pascual</p> <p>Witing: Preséntate a un estudiante de un país diferente. Comparte las actividades que te gustan, qué clases estás tomando, cuáles son tus clases favoritas y luego despídete.</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>Cree una hoja de trabajo para estudiantes de quinto grado con sumas, restas y multiplicaciones usando números de palabras en español. Pida a los estudiantes que ingresen sus resultados con números de palabras en español. Incluya una clave de respuestas con las respuestas en español.</p>
<p>7. <u>Creador de codificación de juegos:</u></p> <p>Dibuja/dibuja una idea para un video o juego de computadora. El boceto/dibujo debe tener al menos un nivel del juego. Debajo de la imagen, describe cómo las diferentes partes (sprites) del juego interactúan entre sí (los jugadores tocan plataformas, los proyectiles tocan a los enemigos, etc.).</p>	<p>8. <u>ABC de las ciencias de la salud:</u></p> <p>Crea un libro para niños usando el alfabeto. Comience con A, elija y dibuje una palabra de terminología médica que comience con A (Ejemplo: Arteria) y dígame qué significa para que un niño pueda entenderla. Debe tener una palabra, explicación y dibujo para cada letra. Esto se puede hacer en fichas o en papel.</p>	<p>9. <u>Herencia Española (Pascual)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Escribe una receta de tu plato favorito en español, incluyendo los ingredientes y pasos. b) Haz una lista de cinco cosas que deseas hacer en el futuro y explica por qué. c) Escribe una breve reseña de un libro que hayas leído recientemente, de una película o de un programa de televisión.