

Reunión Anual de Título I

Lindley Park Elementary School

6 de octubre, 2022





ESSA Sect. 1116(c)

La Escuela Lindley Park opera bajo un programa a nivel de escuelas de Título I. Todas las escuelas que reciben fondos les es requerido tener una reunión anual para informarle a los padres y familias de la participación de la escuela en dicho programa y para explicar los requisitos del programa de Título I, así como también hacerle saber a los padres de su derecho de poder estar involucrados en la escuela.

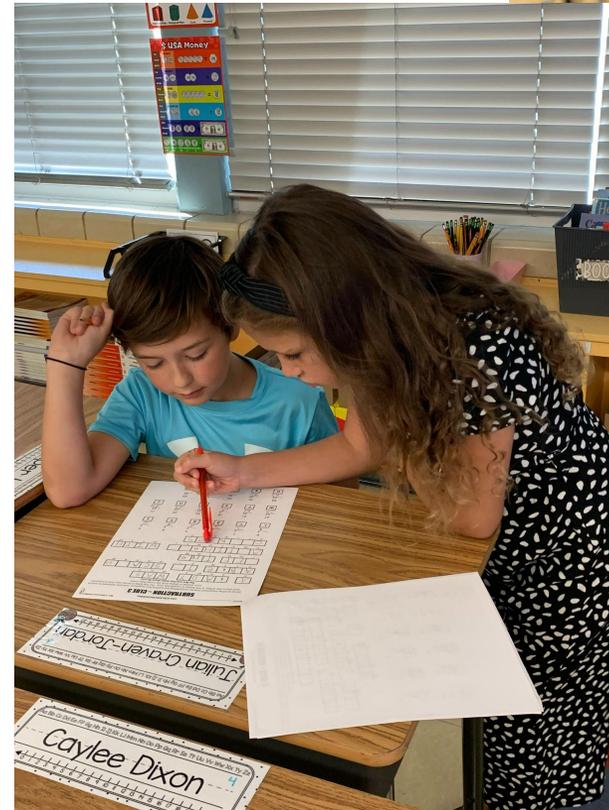
Titulo I

Título I:

- *Está destinado a mejorar los logros académicos de cada estudiante.
 - *Es asignado a las escuelas basado en el porcentaje de estudiantes que reciben almuerzo gratis/o reducido.
 - *Proporciona ayuda a estudiantes que tienen un nivel bajo de logros en la escuela o tienen el riesgo de atrasarse.
- (Sin embargo, todos nuestros estudiantes reciben servicios basado en este modelo a nivel de escuelas.)

Los Fondos de Ayuda de Título I apoyan a Nuestros Estudiantes

- Personal adicional para reducir el tamaño de las clases.
- Personal adicional para conducir a maestros para apoyar a la instrucción.
- Desarrollo profesional para el personal.
- Fondos adicionales para actividades familiares.



Equipo de Liderazgo de la Escuela

Un equipo de liderazgo es elegido cada dos años para guiar la mejora continua del proceso de planificación. La membresía del equipo de nuestra escuela debe incluir a padres de familia que representen la población de nuestros estudiantes de acuerdo al Estatuto General de Carolina del Norte. Los miembros de nuestro equipo son:

Mrs. Domally, Mr. Higgs, Mrs. Rush, Mrs. Casbarro, Mrs. Lamuraglia, Mrs. Mullins, Mrs. Pervier, Mrs. Hazlett, Mrs. Moss, Mrs. Malpass, Mrs. Jones and Mrs. Neal

Plan de Mejora Continua

El plan de nuestra escuela cada año se deriva de una evaluación de necesidades integrales. Trabajamos en colaboración con nuestro distrito para desarrollar nuestro plan de Título I y objetivos primarios para el año académico.

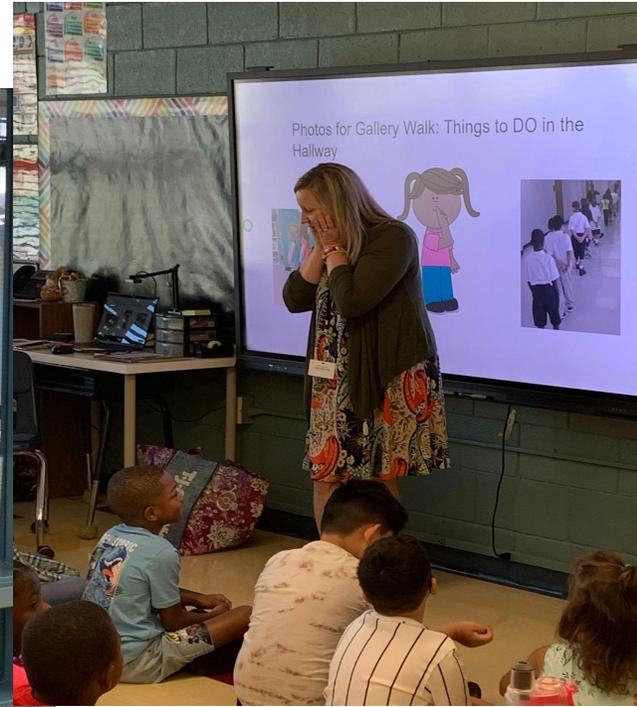
Los componentes del plan de mejora y evaluación de necesidades integrales se pueden encontrar en www.indistar.org utilizando esta contraseña:

Guest Login - Password

GuestS17126 -GuestS17126

Maestros Altamente Calificados

Usted tiene el derecho de conocer la experiencia profesional que tienen los maestros que instruyen a su hijo/a en el salón. La ley federal permite que usted pregunte por cierta información referente al maestro del salón de su hijo/a, y requiere que nosotros le proporcionemos esta información de una manera oportuna al solicitarla.



Maestros Altamente Calificados

Para ser altamente calificados, los maestros deben tener una licencia del estado con certificación total, y poder demostrar competencia en la materia que ellos enseñan.

Todo el personal docente de Lindley Park está altamente calificado, con la excepción de Sr. Martinez, un maestro sustituto experimentado, que brinda instrucción hasta que regrese el maestro del salón de clases regular.



Participación Familiar y Comunitaria

- Cuando la escuela, las familias y los grupos comunitarios trabajan juntos para apoyar el aprendizaje, a los niños les suele ir mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y les gusta más la escuela.

Henderson and Mapp

Política de la Junta de ACS 1320/3560: Título I y Participación Familiar

La junta de educación reconoce el valor de la participación familiar en el éxito académico de un niño y cree que la educación de los niños es una asociación cooperativa continua entre el hogar y la escuela. Los padres y otros miembros de la familia son los primeros maestros de sus hijos; por lo tanto, la participación continua de los padres y miembros de la familia en el proceso educativo es lo más importante en fomentar y mejorar el rendimiento educativo. Los funcionarios del sistema escolar se esforzará por apoyar a los padres y brindarles a los padres y miembros de la familia oportunidades significativas para que se involucren en los programas ofrecidos por las escuelas de Título I. La junta anima a los padres y a los miembros de la familia a participar en el diseño e implementación de los programas y actividades con el fin de aumentar la efectividad del programa Título I del sistema escolar para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares del estado y locales.

Acuerdo Entre la Escuela y los Padres Oportunidades de Asociación para Padres

La Participación de los Padres y las Familias es un requisito legislativo, así como una política del distrito.

Ley de Éxito de Todos los Estudiantes

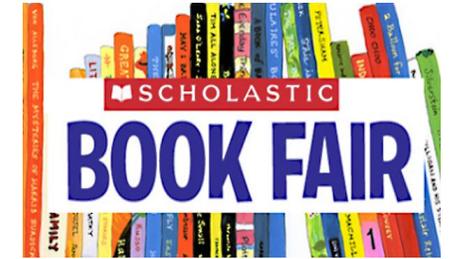
- **Title I-A, Sections 1116(a)(2)(A,D,E) and 1304(c)(3)(A);**
- **Título III-A, Sección 3115(c)(3);**
- **Título IV-A, Sección 4108(3)**

Beneficios para los Estudiantes

- Calificaciones más altas y resultados de exámenes
- Más probabilidad que terminen sus tareas
- Más actitudes positivas y mejor comportamiento
- Las tasas de graduación son más altas

Próximos eventos de LP

- **Salida Temprana** - 12 de octubre a las 11:30
- **Fotos de Otoño**- 13 de octubre
- **Feria de Libros**- 24 - 28 de octubre
- **Semana de Listón Rojo**- 24 -28 de octubre
- **Día Laboral para Maestros** - 1 de noviembre
- **Quarterly Academic awards and behavior celebrations** - 4 de noviembre
- **Reunión de PTO**- 7 de noviembre
- **2nda toma de Fotos** - 15 de noviembre
- **Festividades de Lindley en el Centro de Asheboro** - Diciembre (Fecha Aún no Programada)
- **Fotos de los Grupos de Clases**- 30 de marzo



Información de Contacto

(336) 625-6226

(first initial)(last name)@asheboro.k12.nc.us

(nombre)(apellido)@asheboro.k12.nc.us

- **Directora: Nikki Domally**
- Subdirectora: Gayle Higgs
- Intérprete: Marilu Arellano
- Consejera: Christa Hartman
- Enfermera: Heather Meisch
- Gerente de la Cafetería: Ceara Heaton