



Asheboro City Schools 2020-2021
Annual AIG Information Meeting
(See next slide for virtual presentation link.)

Video Links for Presentation

Please use the links below to access the virtual presentation.

AIG District Information Meeting 2020

Part 1: Overview of ACS AIG Plan - [Watch Video](#)

District AIG Information Meeting 2020

Part 2 AIG Services - [Watch Video](#)

Reunión de información del distrito de AIG 2020

Parte 1: Descripción general del plan AIG de ACS - [Ver video](#)

Reunión de información del distrito AIG 2020

Parte 2 Servicios AIG - [Ver video](#)

Asheboro City Schools AIG District Team:

Melissa McKeown, NAMS and Balfour
Kelly Patton, Teachey and McCrary
Megan Smith, SAMS
Tara Taylor, Loflin and Lindley Park

Follow us on
Instagram
[@asheboroaig](https://www.instagram.com/asheboroaig)



Melissa McKeown
NAMS, Balfour



Kelly Patton
Teachey, McCrary



Megan Smith
SAMS



Tara Taylor
Loflin, Lindley Park

AIG Plan 2019-2022



If you would like to read the entire Asheboro City Schools AIG plan, please go to the ACS Homepage asheboro.k12.nc.us.

Academics Tab
“Academically Gifted” link

AIG Team Google site

<https://sites.google.com/asheboro.k12.nc.us/asheboroaig/>



AIG Plan 2019-2022



Si desea leer todo el plan AIG de las escuelas de la ciudad de Asheboro, visite la página de inicio de ACS asheboro.k12.nc.us.

Pestaña académica
Enlace "Dotados académicamente"



Sitio de Google del equipo AIG
<https://sites.google.com/asheboro.k12.nc.us/asheboroaig/>

NC AIG Program Standards

Background Information



- **History**: NC has had legislation related to AIG, close to fifty years. No federal legislation.
- **Current**: Article 9B, N.C.G.S. § 115C-150.5-.8, mandates identification and services for AIG students; local plans to be written; and provides a state definition.
- **AIG Program Standards**: Adopted by SBE, 2012-1013 and revised in October 2015. These standards guide our local AIG Programs and Plans. (Newest AIG Plan 2019-2022)

NC AIG Program Standards

Background Information



- **Historia:** NC ha tenido legislación relacionada con AIG, cerca de cincuenta años. Sin legislación federal.
- **Actual:** Artículo 9B, N.C.G.S. § 115C-150.5-.8, exige identificación y servicios para los estudiantes de AIG; planes locales por redactar; y proporciona una definición de estado.
- **Estándares del Programa AIG:** Adoptados por SBE, 2012-1013 y revisados en octubre de 2015. Estos estándares guían nuestros Programas y Planes AIG locales. (Plan AIG más reciente 2019-2022)

Standard 1: Criteria for Identification K-3



Pathways	Intelligence Test	Aptitude	Achievement – National Normed Test	Performance / Motivation	Portfolio
One Must meet ALL criteria Requires Individual Differentiated Education Plan (IDEP)	98% - 99% Composite		98%-99% Reading and/or Math	Teacher 9 recommendation based on Teachers Observation of Potential in Students (TOPS) Observation Form, checklists, and work samples.	Student Product – Exemplary Quality using Portfolio Rubric Must be reviewed by the Needs Determination Team Portfolio artifacts must be in area under consideration

Standard 1: Criteria for Identification 4-8



01

Pathway 1 Intellectually Gifted (IG)

- $\geq 90\%$ Composite Score on Intelligence Test
- Requires Individual Differentiated Education Plan (IDEP)

02

Pathway 2: Academically/Intellectually Gifted Reading and/or Math (Aptitude and Achievement)

- Students must meet both criteria for Reading and/or Math**
- Aptitude Test: $\geq 90\%$ Composite Or $\geq 90\%$ Partial Composite
AND
 - Achievement Test: $\geq 90\%$ Reading Total and/or Math Total

03

Pathway 3: Academically/Intellectually Gifted Reading and/or Math (Aptitude OR Achievement and rating scale)

- Must have one standardized test (aptitude or achievement) and Rating Scale**
- Aptitude Test: $\geq 90\%$ Composite Or $\geq 90\%$ Partial Composite
OR
Achievement Test: $\geq 90\%$ Reading Total and/or Math Total
 - Score ≥ 60 on 4 of the 6 areas on rating scale

Standard 2: Comprehensive Programming within a Total School Community

- Asheboro City Schools provides an array of K-12 programs and services to meet the diverse academic, intellectual, social and emotional needs of gifted learners.
- AIG specialists collaborate with school counselors to address social and emotional needs of AIG students
- Connects AIG services to the class opportunities, the enrichment experiences, and social and emotional support

Estándar dos: programación integral dentro de una comunidad escolar total

- Conectar los servicios de AIG a la comunidad escolar total a través de oportunidades avanzadas, experiencias de enriquecimiento y apoyo social y emocional.
- Los especialistas de AIG colaboran con los consejeros escolares para abordar las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes de AIG
- Conecta los servicios de AIG con las oportunidades de clase, las experiencias de enriquecimiento y el apoyo social y emocional.

Standard 3: Differentiated Curriculum and Instruction



- Develop expectations in all classrooms for differentiation of core instruction for gifted learners
- AIG Specialists support classroom teachers with implementing strategies to extend, enrich, and accelerate AIG students
- AIG Specialists plan with classroom teacher regularly to ensure best practices are being used to address AIG students' needs
- Outlines cluster grouping practices at the elementary (4-5) and middle (6-8) to support differentiation for AIG identified students with group Differentiated Education Plan (DEP)

Estándar tres: plan de estudios e instrucción diferenciados



- Desarrollar expectativas en todas las aulas para la diferenciación de la instrucción básica para estudiantes dotados.
- Los especialistas de AIG colaboran con las partes interesadas, incluidos los maestros de aula, para implementar estrategias para extender, enriquecer y acelerar a los estudiantes de AIG.
- Describe las prácticas de agrupación de grupos en la escuela primaria (4-5) y la intermedia (6-8) para apoyar la diferenciación de los estudiantes identificados por AIG con el Plan de Educación Diferenciado (DEP) grupal

Standard 4: Personnel and Professional Development

- Asheboro City School recruits and retains highly qualified professionals
- Provides relevant and effective professional development concerning the needs of gifted learners
- Provides professional development opportunities to all AIG personnel and non-personnel involved with meeting the needs of gifted learners

Estándar cuatro: Desarrollo Personal y profesional

- Continuar brindando oportunidades de desarrollo profesional a todo el personal de AIG y no personal involucrado en satisfacer las necesidades de los estudiantes superdotados.
- Desarrollé y facilité una PD híbrida durante el verano de 2018 sobre las diversas necesidades de los estudiantes superdotados y estrategias efectivas de diferenciación.

Standard 5: Partnerships

- Asheboro City Schools maintains partnerships with parents/families, community, institutes of higher education, and industry
- Continues on-going communication with stakeholders through AIG Advisory Council, AIG newsletter, stakeholder surveys, and open forums
- Ensures ongoing and meaningful participation of stakeholders in the planning and implementation of the local AIG program to develop strong partnerships through an annual AIG Advisory Team meeting; current plan is being reviewed this year with Advisory Team



Estándar Cinco: Asociaciones



- Mantener asociaciones con padres / familias, comunidad, institutos de educación superior e industria.
- Continuar la comunicación continua con las partes interesadas a través del Consejo Asesor de AIG, encuestas a las partes interesadas, medios de comunicación social aprobados y boletines trimestrales.

Standard 6: Program Accountability

- Implements, monitors, and evaluates the local AIG program and plan to ensure that all programs and services are effective in meeting the academic, intellectual, social, and emotional needs of gifted learners
- Monitor the implementation of the ACS AIG Plan
- Analyze the effectiveness of the AIG services using multiple sources of data

Estándar Seis: Responsabilidad del programa

- Monitorear la implementación del Plan ACS AIG con toda la comunidad escolar
- Analizar la efectividad de la AIG utilizando fuentes de datos múltiples.

Analizar la efectividad de los servicios AIG utilizando múltiples fuentes de datos

AIG Services: Elementary



- AIG Specialist collaborates and plans with classroom teachers on a regular basis.
- AIG Specialist will support teachers and students in order to provide differentiated instruction, resources, and materials. This may include co-teaching, flexible grouping, seminars, literature circles.
- AIG Specialist will be an advocate for all AIG students.
- AIG Specialist will help facilitate elementary expert project process for AIG students.

Schedules:

- | | |
|--------------------|--|
| • Tara Taylor: | Lindley: Monday, Thursday
Loflin: Tuesday, Friday |
| • Kelly Patton: | Teachey: Monday, Thursday
McCrary-Tuesday, Friday |
| • Melissa McKeown: | Balfour: Tuesday, Wednesday pm, Friday |

Servicios AIG: Primaria



- El especialista de AIG colabora y planifica con los maestros de salón de forma regular.
- El especialista de AIG apoyará a los maestros y estudiantes con el fin de proporcionar instrucción, recursos y materiales diferenciados. Esto puede incluir la enseñanza conjunta, la agrupación flexible, seminarios, círculos de literatura.
- El especialista de AIG será un defensor de todos los estudiantes de AIG.
- El especialista de AIG ayudará a facilitar el proceso de proyectos de expertos de primaria para los estudiantes de AIG.

AIG Services: Middle School



- AIG Specialist collaborate and plan with AIG cluster classroom teachers (ELA/Math) regularly.
- AIG Specialist support teachers and students in order to provide differentiated instruction, resources, and materials.
- AIG Specialist will be an advocate for all AIG students.
- Middle school is a transitional program. AIG specialist may include differentiation through co-teaching in Math and Language Arts classrooms or small group work.

Schedule

- Melissa McKeown: NAMS-Monday, Wednesday am and Thursday
- Megan Smith: SAMS-Monday, Tuesday, Thursday, Friday

Servicios AIG: Escuela intermedia



- El especialista de AIG colabora y planifica con los maestros de las aulas agrupadas de AIG (ELA / matemáticas) con regularidad.
- El especialista de AIG apoya a los maestros y estudiantes con el fin de proporcionar instrucción, recursos y materiales diferenciados.
- El especialista de AIG será un defensor de todos los estudiantes de AIG.
- La escuela secundaria es un programa de transición. El especialista AIG puede incluir la diferenciación a través de la enseñanza conjunta en las aulas de matemáticas y artes del lenguaje o el trabajo en grupos pequeños.

Calendario

- Melissa McKeown: NAMS-lunes, martes, miércoles a.m.
- Megan Smith: SAMS: lunes, martes, jueves y viernes

AIG Services in Remote Learning



- Clustered with AIG identified students (reading/math)
- AIG Specialists works with AIG cluster classroom teachers to provide appropriate differentiation and support remote instruction for gifted learners through regular virtual planning meetings to provide enrichment, extension, and acceleration as needed. (Differentiation may be offered via online learning management system and/or paper and pencil packets for those who need print materials.)
- Access to a library of digital and/or print resources to use during remote learning for enrichment and extension of standards; Resources may include: DPI Learning Labs from Duke Tip, Jacob's Ladder, Junior Great Books, etc.
- Collaboration with AIG cluster teachers to hold regular Google meets with AIG students for progress checks to address academic and social/emotional strengths and areas of need.

Servicios AIG en aprendizaje remoto



- Agrupados con estudiantes identificados por AIG (lectura / matemáticas)
- Los especialistas de AIG trabajan con los maestros de las aulas agrupadas de AIG para proporcionar la diferenciación adecuada y respaldar la instrucción remota para los estudiantes superdotados a través de reuniones de planificación virtuales regulares para proporcionar enriquecimiento, extensión y aceleración según sea necesario. (La diferenciación se puede ofrecer a través del sistema de gestión del aprendizaje en línea y / o paquetes de papel y lápiz para aquellos que necesitan materiales impresos).
- Acceso a una biblioteca de recursos digitales y / o impresos para usar durante el aprendizaje remoto para enriquecer y ampliar los estándares
- Colaboración con los maestros del grupo AIG para realizar reuniones regulares de Google con los estudiantes de AIG para verificar el progreso y abordar las fortalezas académicas y sociales / emocionales y las áreas de necesidad.

AIG Services In Remote Learning

Grades 4-5 only

- Facilitation of an independent project where students choose a topic of choice to research and complete a digital presentation.
- District Google classroom for AIG students that incorporates learning opportunities for enrichment and extension of the grade level standards; this may also include online book studies, interactive student activities, differentiated choice boards, critical thinking and higher order thinking question stems to enrich and extend the standards and/or other content modifications.

Grades 6-8 only

- Students will be enrolled in AIG clusters in ELA and Math based on area(s) of identification; This may also include Accelerated/High School level courses.
- Secondary AIG Specialists will collaborate with AIG cluster teachers through the classroom learning platform to incorporate extension and enrichment opportunities.

Servicios AIG en aprendizaje remoto

Grados 4-5 solamente

- Facilitación de un proyecto independiente donde los estudiantes eligen un tema de su elección para investigar y completar una presentación digital.
- Aula de Google del distrito para estudiantes de AIG que incorpora oportunidades de aprendizaje para el enriquecimiento y la extensión de los estándares de nivel de grado; esto también puede incluir estudios de libros en línea, actividades interactivas para los estudiantes, tableros de opciones diferenciadas, pensamiento crítico y temas de preguntas de pensamiento de orden superior para enriquecer y ampliar los estándares y / u otras modificaciones de contenido.

Grados 6-8 solamente

- Los estudiantes se inscribirán en grupos AIG en ELA y Matemáticas según las áreas de identificación; Esto también puede incluir cursos de nivel de escuela secundaria / acelerada.
- Los especialistas de secundaria de AIG colaborarán con los maestros del grupo de AIG a través de la plataforma de aprendizaje en el aula para incorporar oportunidades de extensión y enriquecimiento.

AIG Differentiated Education Plan (DEP)

Grades 5, 6-8

- DEPs will be mailed to all AIG students by Oct. 26.
- Please keep this copy for your records.
- You do not need to return anything to school.

Grades 4 and newly identified students

- DEPs will be mailed to all AIG students by Oct. 26.
- You will receive 2 copies of DEP.
- Please complete one copy with information and signature. Return to school in the enclosed envelope.
- Please keep one copy for your records.

Plan de educación diferenciada de AIG (DEP)

Grades 5, 6-8

- Los DEP se enviarán por correo a todos los estudiantes de AIG antes del 26 de octubre.
- Guarde esta copia para sus registros.
- No es necesario que devuelva nada a la escuela.

Grados 4 y estudiantes recién identificados

- Los DEP se enviarán por correo a todos los estudiantes de AIG antes del 26 de octubre.
- Recibirá 2 copias de DEP.
- Complete una copia con la información y la firma. Regrese a la escuela en el sobre adjunto.
- Guarde una copia para sus registros

Questions?



In addition to the recorded AIG information, each AIG specialist will host a virtual meeting for additional questions for adults and students. Times are listed in the chart on the next slide. Please click on the link in the chart to join the meeting during the scheduled time.

Preguntas?



Además de la información AIG registrada, cada especialista de AIG organizará una reunión virtual para preguntas adicionales para adultos y estudiantes. Los tiempos se enumeran en la tabla de la siguiente diapositiva. Haga clic en el enlace del gráfico para unirse a la reunión durante el horario programado.

Additional Google Meet Q and A



School	Date/Time
Balfour Elementary	Nov. 4 at 12:00 (translator available) or 6:00
Charles W. McCrary Elementary	Nov. 4 at 11:00 or 4:30 (translator available for both)
Donna Lee Loflin Elementary	Nov. 4 at 12 or Nov. 10 at 5:30
Guy B. Teachey Elementary	Nov. 3 at 11:00 or 4:30
Lindley Park Elementary	Nov. 4 at 12:00 or Nov. 10 at 5:30
North Asheboro Middle	Nov. 4 at 12:00 (translator available) and 6:00
South Asheboro Middle	Nov. 2 12:00 (translator available) and 4:30