

Asheboro City Schools Testing 2026-2027

In order to ensure transparency regarding any federal, state, or local educational agency required assessments, this letter is to inform Asheboro City School's parents that students will take districtwide and state-mandated tests this school year as reflected in the table below.

Per 16 N.C. Admin Code 06D .0307—Test Administration in Public Schools, “(g) LEAs shall, at the beginning of each school year, provide information to students and parents or guardians advising them of the districtwide and State-mandated tests that students will be required to take during that school year. In addition, LEAs shall advise students and parents or guardians of the dates the tests will be administered and how the results from the tests will be used. Also, information provided to parents shall include whether the State Board of Education or the local board of education requires the test(s). (h) LEAs shall report scores resulting from the administration of State-mandated tests from the Annual Testing Program to students and parents or guardians no later than 30 days after the test is administered and along with available score interpretation information within 30 days from receipt of the scores and interpretive documentation from the NCDPI.”

Asheboro City Schools publishes Individual Student Score Reports to the Infinite Campus Parent Portal. Parents/Guardians may contact their child's school for assistance with the portal.

16 N.C. Admin. Code 06G .0315 requires all public school students in membership (i.e., enrolled in a school) in grades 3 through 8 and high school courses requiring an end-of-course assessment, to participate in the Annual Testing Program. North Carolina does not allow any student to opt out of required state testing. The only exceptions granted are for a limited number of students who meet certain eligibility requirements or have extenuating circumstances related to a significant medical emergency or condition and are unable to participate in a specific test administration.

Grade	Date	Name of Test	Subject	Purpose	Source
Elementary School					
K-3	September 2025	mCLASS Beginning of Year	K-3 Reading & Math	Reading/Math Diagnostic	State
K-3	September 2026	Beginning of Grade 3 Test	Reading	Reading Diagnostic	State
3	October 2026	Cognitive Abilities Test	Verbal, Quantitative, Qualitative	Diagnostic	Local
K-12	January-March 2027	ACCESS for ELLs & Alternate ACCESS	English as a Second Language	Assess student progress in learning English	State
K-3	January 2027	mCLASS Middle of Year	K-3 Reading & Math	Reading/Math Diagnostic	State
K-3	April-May 2027	mCLASS End of Year	K-3 Reading & Math	Reading/Math Diagnostic	State
K-2	May 2027	Summative Math Assessments	K-2 Math	Math Diagnostic	State
3-5	Last 10 instructional days of year	End of Grade Test	3-5 ELA/Math 5 Science	Assess students on NC Standards	State
3	May 2027	Read to Achieve	Reading	Assess students on NC Standards	State
Middle School					
K-12	January-March 2027	ACCESS for ELLs & Alternate ACCESS	English as a Second Language	Assess student progress in learning English	State
6-8	Last 10 instructional days of year	End of Grade Test	6-8 ELA/Math 8 Science	Assess students on NC Standards	State
8	Last 10 instructional days of year	End of Course Test	Math 1	Assess students on NC Standards	State
High School					
10	November 2026	Pre-ACT	English, Math, Reading, Science	Assess college and career readiness	State
12	October/November 2026 February/March 2027	WorkKeys (CTE Concentrators)	Workforce Preparedness	Assess foundational workplace skills	State
K-12	January-March 2027	ACCESS for ELLs & Alternate ACCESS	English as a Second Language	Assess student progress in learning English	State

11	April 2027	ACT	English, Math, Reading, Science	Assess college and career readiness	State
9-12	Last 5 instructional days of each semester	End of Course Test	Biology, English 2, Math 1, Math 3	Assess students on NC Standards	State

[(Windows are subject to change based on state mandates and weather.)]

Students in grades 3-8 Reading and Math, grades 5 and 8 Science, and those enrolled in Biology, English 2, NC Math 1 and NC Math 3 will take the NC Check-In formative assessments throughout the school year. These assessments are used to guide instruction and are not used for grades or student success measures.

Escuelas de la Ciudad de Asheboro

Evaluaciones Escolares 2026–2027

Con el fin de garantizar la transparencia con respecto a las evaluaciones requeridas por las agencias educativas federales, estatales o locales, esta carta tiene como propósito informar a los padres, madres y tutores de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro que los estudiantes realizarán evaluaciones distritales y estatales durante este año escolar, como se muestra en la siguiente tabla.

De acuerdo con el **Código Administrativo de Carolina del Norte 16 N.C. Admin. Code 06D .0307 – Administración de Pruebas en las Escuelas Públicas:**

"(g) Las Agencias Educativas Locales (LEAs) deberán, al comienzo de cada año escolar, proporcionar información a los estudiantes y a sus padres o tutores sobre las pruebas distritales y las pruebas estatales obligatorias que los estudiantes deberán presentar durante ese año escolar. Además, las LEAs deberán informar las fechas en que se administrarán las pruebas y cómo se utilizarán los resultados. La información proporcionada a los padres también deberá indicar si las pruebas son requeridas por la Junta Estatal de Educación o por la junta local de educación.
(h) Las LEAs deberán informar los resultados de las pruebas estatales del Programa Anual de Evaluación a los estudiantes y a sus padres o tutores a más tardar 30 días después de la administración de la prueba, junto con la información disponible para interpretar los resultados, dentro de los 30 días posteriores a la recepción de las puntuaciones y la documentación interpretativa del Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI)."

Las Escuelas de la Ciudad de Asheboro publican los **Reportes Individuales de Resultados** en el **Portal para Padres de Infinite Campus**.

Los padres o tutores pueden comunicarse con la escuela de su hijo(a) si necesitan ayuda para acceder al portal.

El **Código Administrativo de Carolina del Norte 16 N.C. Admin. Code 06G .0315** requiere que todos los estudiantes matriculados en escuelas públicas de los grados **3.º a 8.º**, así como aquellos inscritos en cursos de escuela secundaria que requieren una evaluación de fin de curso, participen en el **Programa Anual de Evaluación**.

El estado de Carolina del Norte **no permite que los estudiantes sean excluidos** de las pruebas estatales obligatorias. Las únicas excepciones se conceden a un número limitado de estudiantes que cumplen con ciertos requisitos de elegibilidad o que presentan circunstancias extraordinarias relacionadas con una emergencia o condición médica significativa que les impida participar en una administración específica de la prueba.

Escuela Primaria

Grado	Fecha	Nombre de la prueba	Materia	Propósito	Fuente
K-3	Septiembre 2026	mCLASS – Inicio de Año	Lectura y Matemáticas K-3	Diagnóstico de Lectura y Matemáticas	Estatal
K-3	Septiembre 2026	Evaluación de Inicio de 3.er Grado	Lectura	Diagnóstico de Lectura	Estatal
3	Octubre 2026	Prueba de Habilidades Cognitivas	Verbal, Cuantitativa y Cualitativa	Diagnóstico	Local
K-12	Enero–Marzo 2027	ACCESS para Estudiantes de Inglés y ACCESS Alternativo	Inglés como Segundo Idioma	Medir el progreso en el aprendizaje del inglés	Estatal
K-3	Enero 2027	mCLASS – Mitad de Año	Lectura y Matemáticas K-3	Diagnóstico de Lectura y Matemáticas	Estatal
K-3	Abril–Mayo 2027	mCLASS – Fin de Año	Lectura y Matemáticas K-3	Diagnóstico de Lectura y Matemáticas	Estatal
K-2	Mayo 2027	Evaluaciones Sumativas de Matemáticas	Matemáticas K-2	Diagnóstico de Matemáticas	Estatal
3-5	Últimos 10 días de instrucción	Prueba de Fin de Grado (EOG)	Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias (5.º)	Evaluar el dominio de los Estándares de Carolina del Norte	Estatal
3	Mayo 2027	Read to Achieve	Lectura	Evaluar el dominio de los Estándares de Carolina del Norte	Estatal

Escuela Intermedia

Grado	Fecha	Nombre de la prueba	Materia	Propósito	Fuente
K-12	Enero–Marzo 2027	ACCESS para Estudiantes de Inglés y ACCESS Alternativo	Inglés como Segundo Idioma	Medir el progreso en el aprendizaje del inglés	Estatal
6-8	Últimos 10 días de instrucción	Prueba de Fin de Grado (EOG)	Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias (8.º)	Evaluar el dominio de los Estándares de Carolina del Norte	Estatal

8	Últimos 10 días de instrucción	Prueba de Fin de Curso (EOC)	Matemáticas I	Evaluar el dominio de los Estándares de Carolina del Norte	Estatat
---	--------------------------------	------------------------------	---------------	--	---------

Escuela Secundaria

Grado	Fecha	Nombre de la prueba	Materia	Propósito	Fuente
10	Noviembre 2026	PreACT	Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias	Evaluar la preparación para la universidad y las carreras profesionales	Estatat
12	Octubre/Noviembre 2026 y Febrero/Marzo 2027	WorkKeys (Concentradores CTE)	Preparación para el mundo laboral	Evaluar las habilidades fundamentales para el trabajo	Estatat
K–12	Enero–Marzo 2027	ACCESS para Estudiantes de Inglés y ACCESS Alternativo	Inglés como Segundo Idioma	Medir el progreso en el aprendizaje del inglés	Estatat
11	Abril 2027	ACT	Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias	Evaluar la preparación para la universidad y las carreras profesionales	Estatat
9–12	Últimos 5 días de instrucción de cada semestre	Pruebas de Fin de Curso (EOC)	Biología, Inglés II, Matemáticas I y Matemáticas III	Evaluar el dominio de los Estándares de Carolina del Norte	Estatat

Nota: Las fechas de aplicación pueden cambiar de acuerdo con los requisitos estatales o debido a las condiciones del tiempo.

Los estudiantes de **3.º a 8.º grado** en Lectura y Matemáticas, los estudiantes de **5.º y 8.º grado** en Ciencias, y aquellos inscritos en **Biología, Inglés II, Matemáticas I y Matemáticas III**, realizarán las evaluaciones formativas **NC Check-In** durante todo el año escolar. Estas evaluaciones se utilizan para orientar la enseñanza y **no se utilizan para calificaciones ni como medida del éxito académico del estudiante.**