



CYBERBULLYING, DIGITAL DRAMA & HATE SPEECH

We are kind & courageous.

What You Send in  
"That Moment  
When ... "

Lo que envías en  
"Ese momento  
cuando..."



# Essential Question/Pregunta esencial

How can we act with empathy and positivity when we're online?  
¿Cómo podemos actuar con empatía y positividad cuando estamos en línea?

# Learning Objectives/Objetivos de aprendizaje



Identify examples of online behaviors that may hurt, embarrass, or offend others. Identifique ejemplos de comportamientos en línea que puedan herir, avergonzar u ofender a otros.

Use the Feelings & Options thinking routine to analyze and respond to a digital dilemma. Utilice la rutina de pensamiento de Sentimientos y Opciones para analizar y responder a un dilema digital.



# Digital dilemma/Dilema digital

---

A situation in digital life where it's not always clear what's best to do

Una situación en la vida digital en la que no siempre está claro qué es mejor hacer



## WATCH + DISCUSS



Huffman, Lukas (Director). (2013). The Accidental Bully. Positive Actions and Choices for Teens (PACT). Community Healthcare Network. <https://youtu.be/97de0hsC7xl>

### Discuss: Conversar:

- What makes this a digital dilemma? ¿Qué hace que esto sea un dilema digital?



[commonsense.org/education](https://commonsense.org/education)

Shareable with attribution for noncommercial use. Remixing is permitted.



# Feelings & Options/Sentimientos y opciones

**Identify. Identificar.** Who are the different people involved in the scenario? What dilemma or challenge are they facing? ¿Quiénes son las distintas personas involucradas en el escenario? ¿A qué dilema o desafío se enfrentan?

**Feel. Sentir.** What do you think each person in the dilemma is *feeling*? Why might the situation be hard or challenging for each of them? ¿Qué crees que siente cada persona en el dilema? ¿Por qué la situación podría ser difícil o desafiante para cada una de ellas?

**Imagine. Imaginar.** *Imagine* options for how the situation could be handled. Come up with as many ideas as possible: There's no one "right" answer! Then choose: Which option might lead to the most positive outcome, where most people feel good or taken care of? Imagina opciones para manejar la situación. Piensa en tantas ideas como sea posible: ¿no existe una única respuesta "correcta"! Luego elige: ¿Qué opción podría llevar al resultado más positivo, en el que la mayoría de las personas se sientan bien o cuidadas?



**Say. Decir.** Thinking more about the idea you chose for handling the situation, what could



RELATIONSHIPS & COMMUNICATION

We know the power  
of words & actions.

# Chatting and Red Flags Charlas y señales de alerta



# Essential Question/Pregunta esencial

How can you tell when an online relationship is risky?  
¿Cómo saber si una relación en línea es riesgosa?



# Learning Objectives/Objetivos de aprendizaje



Identify the types of messages that might cause a red flag feeling for someone. Identifique los tipos de mensajes que podrían provocar una sensación de alerta en alguien.

Use the Feelings & Options thinking routine to analyze and respond to a situation involving a red flag feeling. Utilice la rutina de pensamiento Sentimientos y Opciones para analizar y responder a una situación que involucre un sentimiento de señales de alerta.

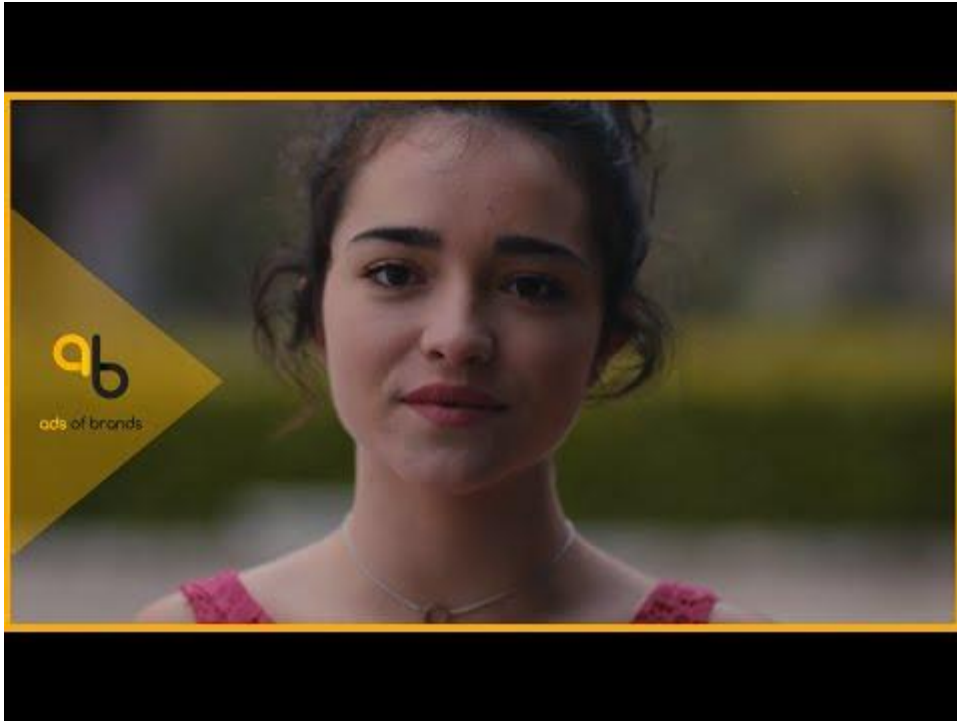


## WARM UP: THINK-PAIR-SHARE

Think about what you share through digital media: text messages, social media, messaging apps, etc. How much of the real you comes through? How is the *you* that you present through digital media different from the *you* face-to-face? Piensa en lo que compartes a través de los medios digitales: mensajes de texto, redes sociales, aplicaciones de mensajería, etc. ¿Cuánto de tu yo real se transmite? ¿En qué se diferencia el yo que presentas a través de los medios digitales del que presentas cara a cara?

### **Directions: Instrucciones:**

Take a moment to think about the prompt. Then, discuss your thoughts with your partner. Tómate un momento para pensar en la consigna. Luego, habla de tus ideas con tu compañero.



To watch this video on YouTube, click [here](#).

## Discuss: Conversar:

- How are the chat messages in this video misleading? ¿En qué sentido son engañosos los mensajes de chat en este vídeo?



# Grooming (online) Aseo personal (en línea)

When someone older uses chatting or messaging to befriend and manipulate a child or teenager for the purpose of sexual abuse or sex trafficking. Cuando una persona mayor utiliza el chat o la mensajería para hacerse amigo y manipular a un niño o adolescente con fines de abuso sexual o tráfico sexual.



# Red flag feeling

## Sentimiento de señal de alerta

When something happens that makes you feel uncomfortable, worried, sad, or anxious Cuando sucede algo que te hace sentir incómodo, preocupado, triste o ansioso.



# Feelings & Options Sentimientos y opciones

**Identify. Identificar.** Who are the different people involved in the scenario? What dilemma or challenge are they facing? ¿Quiénes son las distintas personas involucradas en el escenario? ¿A qué dilema o desafío se enfrentan?

**Feel. Sentir.** What do you think each person in the dilemma is *feeling*? Why might the situation be hard or challenging for each of them? ¿Qué crees que siente cada persona en el dilema? ¿Por qué la situación podría ser difícil o desafiante para cada una de ellas?

**Imagine. Imaginar.** Imagine *options* for how the situation could be handled. Come up with as many ideas as possible. Then, choose which option might lead to the most positive outcome, where most people feel good or taken care of. Imagina opciones para manejar la situación. Piensa en tantas ideas como sea posible. Luego, elige la opción que podría llevar al resultado más positivo, en el que la mayoría de las personas se sientan bien o bien atendidas.

**Say. Decir.** Thinking more about the idea you chose for handling the situation, what could the



# What Should Sheyna Say? ¿Qué debería decir Sheyna?

1. [Capture student responses here.] [Escriba las respuestas de los estudiantes aquí.]