

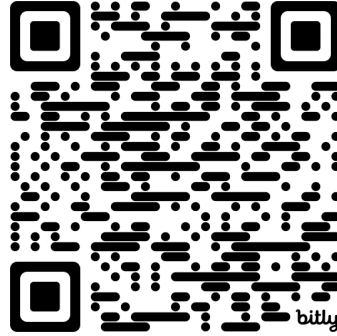
How will this impact my student?

When a student is considering the CDM process, it is critical that the school counselor provide advisement on the long-term implications of earning CDM and beginning a path of accelerated coursework.

- A plan should be developed to outline possible course pathways and opportunities
- Students who earn CDM may be able to spend time more effectively in other challenging courses
- Parents and students need to be aware of the implications this may or may not have on extra-curricular and athletic opportunities
- CDM courses will not earn grades or quality points towards GPA. A "Pass" will show on the student's transcript.
- Credits do count for high school graduation requirements.
- Unsuccessful attempts for CDM will not be recorded on the student's transcript and will not affect student grades.

Scan below for:

- CDM Timeline
- CDM Application
- List of School Counselors



Communication:

All Credit by Demonstrated Mastery communications and results are sent to students and their parent/guardian through secure electronic delivery/ e-mail when available. Please ensure an updated parent/guardian email address is on file with the school. Student emails are already collected in the student information system.

ADDITIONAL QUESTIONS?

Please contact your child's School Counselor

What is Credit by Demonstrated Mastery?

Credit by Demonstrated Mastery (CDM) is the process by which schools, based on a body of evidence, can award a student credit in a particular course without requiring the student to complete the classroom instruction for a certain amount of seat time.

Who is eligible for CDM?

All students in North Carolina Public Schools in grades 9-12.

Students in grades 6-8 may request an opportunity for the high school courses offered in grade 8 (listed to the right):



Scan here for the CDM Application or visit

<https://bit.ly/acscdm>

✓ Eligible Courses:

Students in Grades 9-12: All Courses are eligible for Credit by Demonstrated Mastery with exception of the following:

- Career and Technical Education (CTE) work-based learning courses, courses that have a clinical setting requirement, advanced studies courses, or those without a state final exam
- Multilingual Learner (ML) courses
- Healthful Living required courses
- Advanced Placement courses
- Virtual/Distance Learning Classes
- Career & College Promise Classes
- Some courses not offered in Asheboro City Schools

Students in Grades 6-8*:

- Earth & Environmental Science
- English 1
- NC Math 1
- Spanish 1
- World History

**CDM attempts in middle school are not guaranteed to be approved by the Asheboro City Schools Curriculum and Instruction Department. Considerations include the availability of an appropriate course pathway, the effect on the student's educational trajectory, and the availability and/or appropriateness of accelerated courses in high school.*

What is the Process?

Phase 1: Assessment

Establishes a student's strong foundational understanding through EOC exam, local exam, or CTE Post Assessment. Student must score a Level V on an EOC, or 90% on a local non-EOC or CTE post assessment to qualify for Phase 2.

Phase 2: Artifact

Student assessment of a deep understanding through an artifact. Artifact is reviewed by a content-area expert panel and scored on a set of criteria. The school may require a presentation, project, or interview as evidence of a student's ability. Artifact may be of any type, ranging from 3 dimensional to paper-based to electronic to oral interviews. Superior score required.

CDM Decision

Results shared with CDM Team and reported to parents and students.

NOTES:

-Students only get ONE attempt to obtain Credit by Demonstrated Mastery per course. If they are unsuccessful at any phase of the process, they must enroll in and pass the class in the traditional manner.

-When students earn CDM for a Career and Technical Education course, it must be included in the credits to a concentration.

-Students may not use CDM for articulated credit at the community college.

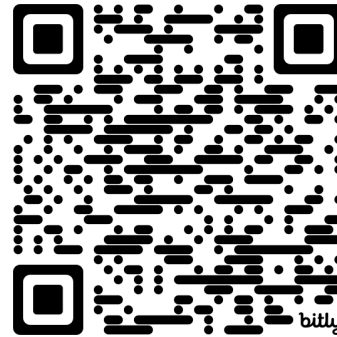
¿Cómo afectará esto a mi estudiante?

Cuando un estudiante está considerando el proceso CDM, es fundamental que el consejero escolar le brinde asesoramiento sobre las implicaciones a largo plazo de obtener CDM y comenzar un camino de cursos acelerados.

- Se debe desarrollar un plan para delinear posibles rutas y oportunidades del curso.
- Los estudiantes que obtienen CDM pueden dedicar tiempo de manera más efectiva a otros cursos desafiantes.
- Los padres y los estudiantes deben ser conscientes de las implicaciones que esto puede tener o no en las oportunidades deportivas y extracurriculares.
- Los cursos CDM no obtendrán calificaciones ni puntos de calidad para el GPA. Se mostrará un "Aprobado" en el expediente académico del estudiante.
- Los créditos cuentan para los requisitos de graduación de la escuela secundaria.
- Los intentos fallidos de CDM no se registrarán en el expediente académico del estudiante y no afectarán las calificaciones del estudiante.

Escanee a continuación para:

- Cronología del CDM
- Solicitud CDM
- Lista de consejeros escolares



Comunicación:

Todas las comunicaciones y resultados de Crédito por dominio demostrado se envían a los estudiantes y a sus padres/tutores a través de entrega electrónica segura. correo electrónico cuando esté disponible. Asegúrese de que la escuela tenga registrada una dirección de correo electrónico actualizada del padre/tutor. Los correos electrónicos de los estudiantes ya están recopilados en el sistema de información de los estudiantes.

¿PREGUNTAS ADICIONALES?

Comuníquese con el consejero escolar de su hijo.

Qué es ¿Crédito por dominio demostrado?

Crédito por dominio demostrado (CDM) es el proceso mediante el cual las escuelas, basándose en un conjunto de evidencia, pueden otorgar crédito a un estudiante en un curso en particular sin exigirle que complete la instrucción en el aula durante una cierta cantidad de tiempo en el aula.

¿Quién es elegible para el CDM?

Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Carolina del Norte en los grados 9-12.

Los estudiantes en los grados 6-8 pueden solicitar una oportunidad para los cursos de escuela secundaria ofrecidos en el grado 8 (enumerados a la derecha):



Escanee aquí para obtener la solicitud CDM o visite <https://bit.ly/acscdm>

✓ Cursos elegibles:

Estudiantes en los grados 9 a 12: todos los cursos son elegibles para crédito por dominio demostrado con excepción de los siguientes:

- Cursos de aprendizaje basados en el trabajo de Educación Técnica y Profesional (CTE), cursos que tienen un requisito de entorno clínico, cursos de estudios avanzados o aquellos sin un examen final estatal.
- Cursos para estudiantes multilingües (ML)
- Cursos obligatorios de Vida Saludable
- Cursos de colocación avanzada
- Clases virtuales/a distancia
- Clases de promesa profesional y universitaria
- Algunos cursos no se ofrecen en las escuelas de la ciudad de Asheboro

Estudiantes en los grados 6-8*:

- Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente
- inglés 1
- Carolina del Norte Matemáticas 1
- español 1
- Historia mundial

*No se garantiza que los intentos de CDM en la escuela intermedia sean aprobados por el Departamento de Currículo e Instrucción de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro. Las consideraciones incluyen la disponibilidad de una ruta de curso adecuada, el efecto en la trayectoria educativa del estudiante y la disponibilidad y/o idoneidad de cursos acelerados en la escuela secundaria.

¿Cuál es el proceso?

Fase 1: Evaluación

Establece la sólida comprensión fundamental del estudiante a través del examen EOC, el examen local o la evaluación posterior CTE. El estudiante debe obtener un Nivel V en un EOC, o un 90 % en una evaluación posterior local que no sea EOC o CTE para calificar para la Fase 2.

Fase 2: Artefacto

Evaluación del estudiante de una comprensión profunda a través de un artefacto. El artefacto es revisado por un panel de expertos en el área de contenido y calificado según un conjunto de criterios. La escuela puede requerir una presentación, proyecto o entrevista como prueba de la capacidad de un estudiante. El artefacto puede ser de cualquier tipo, desde tridimensionales hasta entrevistas en papel, electrónicas y orales. Se requiere puntuación superior.

Decisión del MDL

Resultados compartidos con el equipo CDM y reportados a padres y estudiantes.

NOTAS:

-Los estudiantes solo obtienen UN intento de obtener Crédito por Dominio Demostrado por curso. Si no superan alguna fase del proceso, deberán matricularse y aprobar la clase de forma tradicional.

-Cuando los estudiantes obtienen CDM para un curso de Educación Técnica y Profesional, deben incluirse en los créditos de una concentración.

-Los estudiantes no pueden usar CDM para crédito articulado en el colegio comunitario.