La junta reconoce el papel crítico de los padres en la educación de sus hijos y en las escuelas. La junta directiva dirige a los administradores escolares a desarrollar programas que promuevan y apoyen la participación de los padres en el aprendizaje y los logros de los estudiantes en la escuela y en el hogar y fomentan el progreso exitoso hacia la graduación. Se alienta a cada padre a aprender sobre el programa educativo, las metas y objetivos educativos del sistema escolar y el progreso de su propio hijo. La junta también alienta a los padres a participar en actividades diseñadas por el personal de la escuela para involucrarlos, tales como conferencias de padres, a fin de alentar una comunicación efectiva.

La junta directiva dirige a cada director o persona designada a desarrollar un plan de participación de los padres como parte del plan de mejoramiento escolar. Este plan debe incluir, como mínimo, esfuerzos que cumplan con los requisitos establecidos en esta política. Además, el plan debe incluir formas de mejorar la participación de los padres en las siguientes áreas:

1. comunicación bidireccional significativa entre el hogar y la escuela;
2. promoción de la paternidad responsable;
3. participación de los padres y tutores en el aprendizaje;
4. promoción de voluntariado;
5. participación de los padres y tutores en las decisiones de la escuela que afectan a niños y familias;
6. entrenamiento para padres;
7. colaboración de la comunidad; y
8. promoción de conciencia de salud de los estudiantes.

Esta política se aplica a los padres, tutores legales y custodios legales de estudiantes menores de 18 años que no estén casados.

A. CONFERENCIAS Y COMUNICACIÓN CON LOS PADRES

La junta alienta al personal de la escuela a tener contacto regular con los padres para recibir recomendaciones, así como para notificar inquietudes. Los directores o las personas designadas deberán planificar una comunicación periódica con los padres. Los maestros son responsables de programar conferencias con los padres.

El director o persona designada se esforzará, mediante comunicación oral o escrita u otros medios, para incluir a los padres de los estudiantes identificados como en riesgo en la implementación y revisión de las intervenciones académicas y / o de comportamiento para

sus hijos, de acuerdo con la política 3405, Estudiantes En riesgo de Fracaso Académico. El director o persona designada proporcionará al padre de cada estudiante en kindergarten, primero o segundo grado una notificación por escrito del progreso de lectura del estudiante. El aviso se proporcionará tres veces al año, después de cada evaluación de referencia e incluirá: (1) resultados de la evaluación, (2) si el niño no puede alcanzar el dominio de la lectura para el final del tercer grado; y (3) actividades de apoyo de instrucción para uso en el hogar.

La junta alienta al superintendente a trabajar con líderes empresariales locales, incluidas las cámaras de comercio locales, para alentar a los empleadores a adoptar como parte de sus políticas de personal establecidas el tiempo para que los empleados que son padres o tutores asistan a conferencias con los maestros de sus hijos.

B. NOTIFICACIÓN A LOS PADRES

Cada director o persona designada de una escuela del Título I deberá notificar efectivamente a los padres sobre todos los derechos de los padres y otra información requerida relacionada con las escuelas y programas del Título I, de acuerdo con la ley federal. Los padres de los estudiantes en las escuelas del Título I recibirán una copia de la política de participación de los padres y del Título I en todo el sistema (política 1320/3560) y el plan de participación de los padres en toda la escuela.

Además, anualmente cada director o su designado efectivamente notificará a los padres de los siguientes:

1. Derechos de los padres relacionados con los registros de los estudiantes (consulte la política 4700, Archivos de los Estudiantes);
2. Derechos de los padres relacionados con las encuestas de los estudiantes (consulte la política 4720, Encuestas de los Estudiantes);
3. Las fechas aproximadas de cualquier examen o examen físico invasivo, que no sea de emergencia, que sea: (a) requerido como condición de asistencia, (b) administrado y programado de antemano por la administración de la escuela, y (c) no necesario para proteger la salud y seguridad inmediatas de los estudiantes;
4. el horario de uso de pesticidas en la propiedad de la escuela y su derecho a solicitar una notificación de uso de pesticidas no programado (vea la política 9205, Control de Plagas);
5. las políticas de comportamiento de los estudiantes, el Código de Conducta de los Estudiantes y los estándares y reglas escolares (consulte las políticas en la serie 4300);
6. el uso permitido de aislamiento y contención en las escuelas (consulte la regulación 4302-R, Reglas para el Uso de Aislamiento y Contención en las Escuelas);

7. política 1720/4015/7225, Procedimiento de Quejas por Discriminación, Acoso e Intimidación;
8. política 1740/4010, Procedimiento de Quejas de Padres y Estudiantes;
9. las fechas de las pruebas exigidas por todo el sistema y las exigidas por el estado que los estudiantes deberán tomar durante ese año escolar, cómo se utilizarán los resultados de las pruebas y sus consecuencias, y si cada prueba es requerida por la Junta de Educación del Estado o por la junta local;
10. Prácticas de calificación que se seguirán en la escuela y, para los padres de estudiantes de secundaria, el método para calcular los promedios de calificaciones que se utilizarán para determinar el rango de la clase (consulte las políticas 3400, Evaluación del Progreso del Estudiante y 3450, Clasificación de Clase);
11. oportunidades disponibles y el proceso de inscripción para que los estudiantes tomen cursos avanzados e información que explique el valor de tomar cursos avanzados;
12. una explicación clara y concisa del sistema de responsabilidad y pruebas de Carolina del Norte que incluye toda la información requerida por la ley federal;
13. un informe que contiene información sobre el sistema escolar y cada escuela, que incluye, entre otros:
 - a. la siguiente información, tanto agregada como desagregada por categoría: rendimiento estudiantil, tasas de graduación, desempeño en otros indicadores de calidad escolar y / o éxito estudiantil, el progreso de los alumnos hacia el cumplimiento de las metas a largo plazo establecidas por el estado, desempeño estudiantil en medidas de clima escolar y seguridad, y, según esté disponible, la tasa de matrícula en educación postsecundaria;
 - b. segundo. el desempeño del sistema escolar en las evaluaciones académicas en comparación con el estado en general y el desempeño de cada escuela en las evaluaciones académicas en comparación con el estado y el sistema escolar en general;
 - c. el porcentaje y número de estudiantes que son:
 - i. evaluado,
 - ii. evaluado usando evaluaciones alternas,
 - iii. involucrado en programas de cursos de preescolar y acelerado, y
 - iv. Estudiantes de inglés logrando dominio;

- d. los gastos por alumno de los fondos federales, estatales y locales;
 - e. cualificaciones de docente;
14. —la calificación obtenida por la escuela en la boleta de calificaciones anual más reciente emitida por la Junta de Educación del Estado si la calificación fue una D o una F;
 15. servicios de apoyo disponibles para los estudiantes, incluidos servicios de orientación, asesoramiento y salud (consulte la política 3610, Programa de Asesoramiento);
 16. información sobre la meningitis meningocócica y la influenza, incluidas las causas, los síntomas y las vacunas, cómo se propagan las enfermedades y los lugares donde los padres y tutores pueden obtener información adicional y vacunas para sus hijos;
 17. para padres de estudiantes de 5º a 12º grado, información sobre el cáncer cervical, la displasia cervical y el virus del papiloma humano, incluidas las causas y los síntomas de estas enfermedades, cómo se transmiten, cómo se pueden prevenir mediante la vacunación, los beneficios y los posibles efectos secundarios de vacunación, y lugares donde los padres y tutores pueden obtener información adicional y vacunas para sus hijos;
 18. cómo comunicarse con los funcionarios escolares en situaciones de emergencia durante el horario no escolar;
 19. información y un formulario de solicitud para comidas gratis y de precio reducido y / o leche gratis (consulte la política 6225, Servicios de Comida Gratis y de precio Reducido);
 20. información sobre el programa de desayunos escolares;
 21. información sobre la disponibilidad y ubicación de las comidas gratuitas del programa de servicio de alimentos de verano para los estudiantes cuando la escuela no está en sesión;
 22. para los padres de niños con discapacidades, garantías procesales (ver también la política 1730/4022/7231, No Discriminación en Base a Discapacidades);
 23. información sobre la disponibilidad del plan de manejo de asbestos e inspecciones planificadas o en curso, reinspecciones, acciones de respuesta y acciones posteriores a la respuesta, incluidas las actividades periódicas de reinspección y vigilancia;
 24. derechos de educación para estudiantes sin hogar (ver política 4125, Alumnos sin Hogar);

25. el contenido y la implementación de la política de bienestar de la escuela local (consulte la política 6140, Bienestar del Estudiante);
26. su derecho a tomar cuatro horas de licencia no remunerada de sus trabajos cada año para ser voluntario en la escuela de sus hijos como se indica en G.S. 95-28.3 (ver política 5015, Voluntarios Escolares);
27. que el sistema escolar no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad (consulte las políticas 1710/4021/7230, Prohibición contra la Discriminación, el Acoso y la Intimidación y 1730/4022/7231, No discriminación en la Base de Discapacidades);
28. que el sistema escolar proporciona acceso igualitario a sus instalaciones, programas y actividades a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados (consulte la política 1710/4021/7230, Prohibición Contra la Discriminación, Acoso e Intimidación); y
29. la disponibilidad y el proceso para solicitar una exención o reducción de las tarifas de los estudiantes (consulte la política 4600, Tarifas para Estudiantes).

C. OPORTUNIDADES PARA RETENER CONSENTIMIENTO/ OPTAR POR NO HACERLO

Como parte de la notificación anual descrita anteriormente, se notificará efectivamente a los padres que pueden optar por cualquiera de los siguientes:

1. liberación de la información del directorio estudiantil sobre su hijo para fines escolares o para organizaciones externas (consulte la política 4700, Registros del Estudiante);
2. liberación de nombre, dirección y teléfono listado de su hijo a reclutadores militares o instituciones de educación superior (ver política de 4700, Expedientes de los Estudiantes);
3. la participación de sus hijos en los planes de estudio relacionados con (a) la prevención de enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH / SIDA; (b) evitar el embarazo fuera del matrimonio; o (c) educación sobre salud y seguridad reproductiva, según lo dispuesto en la política 3540, Programa de Educación Integral para la Salud. Una copia de los materiales que se utilizarán en estos planes de estudio estará disponible en el centro de medios de la escuela durante el año escolar y en otras ocasiones en que el centro de medios esté disponible al público. Para cumplir con los períodos de revisión requeridos por la ley, los materiales también pueden estar disponibles para su revisión en la oficina central;

4. la participación de sus hijos en la orientación académica o profesional o en los servicios de asesoramiento personal o social de naturaleza genérica ofrecidos a grupos de estudiantes (por ejemplo, estrategias de relaciones entre compañeros ofrecidas a todos los alumnos de sexto grado). Sin embargo, la notificación y el permiso de los padres no se requieren para: (a) la orientación académica, profesional, personal o social de corta duración y la intervención de crisis que se necesita para mantener el orden, la disciplina o un ambiente de aprendizaje productivo; (b) asesoramiento individual o grupal iniciado por el estudiante dirigido a las inquietudes o necesidades específicas del estudiante; y (c) asesoramiento si se sospecha maltrato o negligencia infantil (consulte las políticas 3610, Programa de Asesoramiento y 4240/7312, Abuso Infantil: Informes e Investigaciones);
5. la participación de sus hijos en encuestas no financiadas por el Departamento de Educación sobre temas protegidos (ver política 4720, Encuestas de Estudiantes);
6. la participación de su hijo en cualquier examen o examen físico invasivo que no sea de emergencia y que sea: (a) requerido como condición de asistencia; (b) administrado y programado por adelantado por la administración de la escuela; y (c) no necesariamente para proteger la salud y seguridad inmediatas de los estudiantes;
7. la recopilación, liberación o uso de la información personal de su hijo para fines de marketing (consulte la política 4720, Encuestas de Estudiantes); y
8. liberar la información de comidas gratuitas y de precio reducido de su hijo a Medicaid estatal o al programa estatal de seguro médico para niños (SCHIP).

Cualquier padre o tutor legal que desee optar por retirar / retener el consentimiento debe hacerlo por escrito después de recibir la notificación. De lo contrario, se presume el consentimiento a los programas o actividades. Después de la notificación anual, no se requiere que la escuela proporcione un aviso adicional al padre o tutor legal sobre la manera en que se utiliza la información del directorio del estudiante, se proporciona el plan de estudios o se ponen a disposición programas de orientación.

D. PERMISO DE PADRE REQUERIDO

Se requiere permiso escrito de los padres antes de las siguientes actividades:

1. la administración de medicamentos a los estudiantes por parte de los empleados del sistema escolar (consulte la política 6125, Administración de Medicamentos a los Estudiantes);
2. la liberación de registros de estudiantes que no se consideran información de directorio, a menos que la liberación sea permitida o requerida por la ley (consulte la política 4700, Registros de Estudiantes);
3. viajes fuera del campus;

4. la participación de los estudiantes en actividades deportivas o extracurriculares de alto impacto o alto riesgo, como fútbol o montañismo (ver política 4220, Programa de Seguro Estudiantil);
5. todas las decisiones o acciones requeridas por IDEA con respecto a proporcionar educación especial o servicios relacionados para estudiantes con discapacidades (consulte la política 3520, Programas de Educación Especial / Derechos de los Estudiantes con Discapacidades);
6. ciertos servicios de salud, como lo exige la ley;
7. participación en una evaluación de salud mental o servicios de salud mental bajo las circunstancias prescritas por la ley federal;
8. la participación de los estudiantes en programas o servicios que brindan información sobre dónde obtener anticonceptivos o servicios de referencia de abortos;
9. la participación de los estudiantes en las encuestas financiadas por el Departamento de Educación que se realizan en relación con los temas protegidos (consulte la política 4720, Encuestas de los Estudiantes);
10. liberación de la información de elegibilidad para almorzar gratis oa precio reducido o el estado de elegibilidad de los estudiantes; y
11. acceso independiente de los estudiantes a Internet, como se describe en la política 3225/4312/7230, Uso responsable de la Tecnología.

Referencias legales: Ley de Educación Primaria y Secundaria, según enmendada, 20 U.S.C. 6301 y siguientes, 34 C.F.R. pt. 200; Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia, 20 U.S.C. 1232g, 34 C.F.R. pt. 99; Enmienda a la Protección de los Derechos de los Alumnos, 20 U.S.C. 1232h, 34 C.F.R. pt. 98; Ley de Educación para Individuos con Discapacidades, 20 USC 1400, et seq.; Ley de Respuesta a Emergencias por Riesgo de Asbestos, 15 U.S.C. 2641, y siguientes; Ley de Asistencia a Personas sin Hogar McKinney-Vento, 42 U.S.C. 11431, y siguientes; 42 U.S.C. 1758, 7 C.F.R. pt. 245; 42 U.S.C. 1758b; Programa Nacional de Almuerzos Escolares, 42 U.S.C. 1751 y siguientes, 7 C.F.R. 210.12; Ley de Igualdad de Acceso a Boy Scouts of America, 20 U.S.C. 7905, 34 C.F.R. 108.9; 20 U.S.C. 7908; G.S. 90-21.1; 95-28.3; 115C-47 (47), -47 (51), -47 (54), -47 (58), -81 (e1), -105.41, -109.1, 174.26 (d) -307 (c), -375.4, -390.2, -391.1, -407.16; Políticas de la Junta Estatal de Educación KNEC-002, PRNT-000, TEST-001

Referencias cruzadas: Título I Participación de los Padres y la Familia (política 1320/3560), Prohibición contra la Discriminación, Acoso e Intimidación (política 1710/4021/7230), Discriminación, Acoso y Procedimiento de Quejas de Intimidación (política 1720/4015/7225), No

Discriminación en Base a Discapacidades (política 1730/4022/7231), Procedimiento de Quejas de Padres y Estudiantes (política 1740/4010), Uso Responsable de la Tecnología (política 3225/4312/7320), Evaluación del Progreso del Estudiante (política 3400), Estudiantes en Riesgo de Fracaso Académico (política 3405), Clasificación de Clases (política 3450), Programas de Educación Especial / Derechos de los Estudiantes con Discapacidades (política 3520), Programa de Educación de Salud Integral (política 3540), Programa de Orientación (política 3610), Actividades Extracurriculares y estudiantes Organizaciones (política 3620), Estudiantes sin Hogar (política 4125), Programa de Seguro del Estudiante (política 4220), Abuso Infantil - Informes e Investigaciones (política 4240/7312), Políticas de Comportamiento del Estudiante (serie 4300), Reglas para el Uso de la Reclusión a Restricción en las Escuelas (reglamento 4302-R), Cuotas Estudiantiles (política 4600), Registros Estudiantiles (política 4700), Encuestas de Estudiantes (política 4720), Voluntarios Escolares (política 5015), Delincuentes Sexuales Registrados (política 5022), Administración de Medicamentos a los Estudiantes (política 6125), Bienestar de los Estudiantes (política 6140), Servicios de Comidas Gratis o a precio reducido (política 6225), Control de Plagas (política 9205)

Adoptado el 14 de abril de 2011.

Revisado: 14 de marzo de 2013, 8 de agosto de 2013, 14 de agosto de 2014, 8 de enero de 2015, 12 de mayo de 2016, 9 de marzo de 2017, 13 de julio de 2017, 8 de marzo de 2018
Adopted: April 14, 2011