

# ***Charles W. McCrary Elementary School***

400 Ross Street, Asheboro, NC 27203  
Telephone: 336.629.1817 Fax: 336.629.1327

**Julie Brady**  
Principal

**Graham Groseclose**  
Assistant Principal

## **Family Engagement Plan 2020-2021**

Parents are valuable members of our school community and there are many ways we intentionally partner with our parents to ensure our children become their absolute best.

Throughout the school year, parents are provided opportunities to learn about academic content, student academic achievement, state and local assessments, how to monitor their child's progress and how to access educators through the following activities:

- All students are provided with a device (iPads in grades kindergarten-second and Chromebooks in grades third-fifth)
- Virtual Learning Orientation (Appointments the week of August 17th)
- Annual Title I meeting information shared virtually (week of September 21st)
- Virtual and/or in-person Family Engagement Meetings
- Letters describing how to access PowerSchool Parent portal to view student grades and attendance
- Virtual and/or in-person English Language Learner (ELL) Parent Meetings (topics pertain to ELL students/families)
- Sharing of parent resources on the Asheboro City Schools' website:  
<https://www.asheboro.k12.nc.us/HomeworkResources.aspx>
- Parents have access to teachers through our voice mail system as well as Class Dojo--a free app parents can use to connect to their child's classroom and teacher.
- Class Dojo is used to share teaching strategies and resources from the classroom with parents.
- Mid-year, academic concern letters are sent to the parents of students performing significantly below grade level.
- Specific meetings for students who receive special services (AIG, EL, and EC) meet throughout the year to share progress. (Virtual and/or in-person)
- Google Classroom is used as our Learning Management System for communication with families and students

Parents are invited to view the annual Title I Parent meeting presentation. During our annual Title I Parent meeting, parents are given information about the North Carolina Standard Course of Study as well as academic assessment and the school's academic progress in meeting student proficiency standards. Due to the pandemic information will be shared virtually (CWM website, Class Dojo and Facebook).

Our students participate in North Carolina and Asheboro City assessments. Parents will receive individual student reports following the assessments. Much of this data, as well as current grades, are also available online through the Powerschool Parent Portal. Parents will receive reports for each of the following state assessments:

- iReady Reading (NC Literacy Assessment--given to students K-5 and required for students K-3)
- iReady Math
- North Carolina End of Grade Assessments
  - English Language Arts (3rd, 4th, 5th Grades)
  - Math (3rd, 4th, 5th Grades)
  - Science (5th Grade)
- North Carolina Check-In Assessments
  - English Language Arts (3rd, 4th, 5th Grades)
  - Math (3rd, 4th, 5th Grades)
  - Science (5th)

Throughout the year, our school holds Family Engagement meetings. During these meetings, parents are given specific information about their child's proficiency and taught specific ways to help their child reach and surpass grade-level proficiency standards. For example, parents receive materials and tips to help students learn their letters, sounds and sight words, practice reading fluency and prosody, identify and use vocabulary and work to maintain comprehension while reading longer texts. Parents are encouraged to set goals alongside their child's teacher and/or their child to ensure academic growth is achieved.

A multi-cultural festival is held annually to unite students, families and our community. A community fair is held bi-annually in conjunction with a report card pick-up. During this time, parents have the opportunity to connect with various local agencies providing services to children and families. This school year, these events are all dependent on the guidance and recommendations from state and local health officials.

Every year, parents of rising kindergarten students are invited to kindergarten registration. During this time, parents can meet kindergarten teachers, the administration, nurse, counselor as well as other staff that will be a part of their child's next year of education. Furthermore, parents sign-up for a time to bring their child to school during the school day for a kindergarten orientation. During this time, students work with our kindergarten teachers in developmentally appropriate stations. While students play and "work," notes are made regarding specific student strengths and any opportunities for growth. This information is shared positively with parents. Parents are also given activities to take home to ensure their child's readiness for kindergarten.

There are several plans in place to ensure smooth transitions for our parents and students. Our parents of rising kindergartners who have been identified as students with disabilities also meet with an IEP team consisting of both preschool and kindergarten staff on kindergarten orientation day. The students' current special education teacher shares information with their future school to ensure a smooth transition from preschool to kindergarten. Our parents of rising sixth graders who have been identified as students with disabilities also meet with an IEP team consisting of both elementary and middle school staff to help ensure a smooth elementary to middle transition. Fifth grade students visit North Asheboro Middle School for an orientation session and tour in the spring. Our final family engagement meeting is a "move-up" meeting with a combination of current student data and information on what to expect the following school year. McCrary's administration and fifth grade teachers plan an information sharing session with sixth grade teachers and administrators from North Asheboro Middle School.

Parents who do not speak English are offered English as a Second Language classes on Tuesday and Thursday evenings at our school. The class is a satellite site of Randolph Community College and is also open to the greater community. Furthermore, almost all communication from the school is shared in both English and Spanish. Due to the pandemic, classes could not begin in August this year; however, once outside agencies are permitted within our building, these classes will resume. We work with our interpreter to ensure materials and messages are translated and shared in both English and Spanish.

Parents are a part of the School Improvement Team and development of the Continuous Improvement Plan. Any parent can also attend School Improvement Team meetings; the dates are posted on the school website as well as in the front office of the school. Furthermore, a copy of the Continuous Improvement Plan is posted on the school website and paper copies are available upon request. Minutes from monthly meetings are also available for review.

Parents will be sent a letter notifying them of the qualifications of their child's teacher if the teacher is not highly qualified. The assignment of teachers who are not highly qualified is not a normal practice and usually occurs only when substitutes are needed due to an emergency medical situation.

# ***Charles W. McCrary Elementary School***

400 Ross Street, Asheboro, NC 27203  
Telephone: 336.629.1817 Fax: 336.629.1327

**Julie Brady**  
Principal

**Graham Groseclose**  
Assistant Principal

## **Plan de Participación de las Familia 2020-2021**

Los padres son miembros valiosos de nuestra comunidad escolar y hay muchas maneras en que nos asociamos intencionalmente con nuestros padres para asegurarnos de que nuestros hijos se conviertan en lo mejor de sí mismos.

A lo largo del año escolar, los padres tienen la oportunidad de aprender sobre el contenido académico, el rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones estatales y locales, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo acceder a los educadores a través de las siguientes actividades:

- Todos los estudiantes reciben un dispositivo (iPads en grados Kínder-segundo y Crombooks en grados tercero-quinto)
- Orientación al aprendizaje virtual (citas la semana del 17 de agosto)
- Reunión Anual del Título I información compartida virtualmente (semana del 21 de septiembre)
- Reuniones virtuales y/o en persona de participación familiar
- Cartas que describen cómo acceder al portal para padres de PowerSchool para ver las calificaciones y la asistencia de los estudiantes.
- Reuniones para padres virtuales y/o en persona de estudiantes aprendiendo inglés como segundo idioma (ELL) (temas relacionados con estudiantes/familias de ELL)
- Compartiendo recursos con padres en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro: <https://www.asheboro.k12.nc.us/HomeworkResources.aspx>
- Los padres tienen acceso a la comunicación con los maestros a través de nuestro sistema de correo de voz, así como a Class Dojo, una aplicación gratuita que los padres pueden usar para conectarse en el salón de clase y el maestro de sus hijos.
- El Class Dojo se utiliza para compartir estrategias de enseñanza y recursos del salón de clase con los padres.
- A mediados del año escolar, se envían cartas de preocupación académica a los padres de los estudiantes que se desempeñan significativamente por debajo del nivel de grado.
- Reuniones específicas para los estudiantes que reciben servicios especiales (AIG, EL y CE) se reúnen durante todo el año para compartir el progreso. (Virtualmente y/o en persona)
- Google Classroom se utiliza como nuestro sistema de Gestión del Aprendizaje para la comunicación con familias y alumnos.

Se les invita a los padres a repasar la presentación de la reunión anual de los Padres del Título I. Durante nuestra reunión anual de Título I para padres, los padres reciben información sobre el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte, así como la evaluación académica y el progreso académico de la escuela en el cumplimiento de los estándares de competencia estudiantil. Debido a la pandemia la información se compartirá virtualmente mediante el (sitio web de CWM, Class Dojo y Facebook).

Nuestros alumnos participan en las evaluaciones de Carolina del Norte y Asheboro City. Los padres recibirán informes individuales de antes después de las evaluaciones. Gran parte de estos datos, así como calificaciones actuales, también están disponibles en línea a través del Portal de Padres de Powerschool. Los padres recibirán informes para cada una de las siguientes evaluaciones estatales:

- iReady Reading (Evaluación de Alfabetización NC-- administrada a los estudiantes K-5 y requerida para estudiantes K-3)
- iReady de Matemáticas
- Evaluaciones de fin de grado de Carolina del Norte
  - Artes del Lenguaje en inglés (grados 3°, 4°, 5°)
  - Matemáticas (grados 3°, 4°, 5°)
  - Ciencias (5° grado)
- Evaluaciones de Check-In de Carolina del Norte

- Artes del Lenguaje en inglés (grados 3°, 4°, 5°)
- Matemáticas (grados 3°, 4°, 5°)
- Ciencias (5°)

A lo largo del año, nuestra escuela lleva a cabo reuniones de Compromiso Familiar. Durante estas reuniones, se les da a los padres información específica sobre el dominio de su hijo y se les enseñan maneras específicas de ayudar a su hijo a alcanzar y superar los estándares de competencia de nivel de grado. Por ejemplo, los padres reciben materiales y consejos para ayudar a los alumnos a aprender sus letras, sonidos y palabras de primera vista, practicar la fluidez de la lectura y la fonética, identificar y usar el vocabulario y trabajar para mantener la comprensión mientras leen textos más largos. Los padres son alentados en establecer metas junto con el maestro de su hijo/a o para asegurar que se logre el crecimiento académico.

Cada año se celebra un festival multicultural para unir a los alumnos, las familias y nuestra comunidad. Una feria comunitaria se lleva a cabo semestralmente y también durante este tiempo los padres recogen las boletas de calificación. Durante este tiempo, los padres tienen la oportunidad de conectarse con varias agencias locales que brindan servicios a niños y familias. Este año escolar, todos estos eventos van a depender de acuerdo a las pautas y recomendaciones de los funcionarios de salud estatales y locales.

Cada año, los padres de alumnos que van a iniciar el kínder son invitados a la inscripción de kínder. Durante este tiempo, los padres pueden reunirse con los maestros de kínder, la administración, la enfermera, el consejero y otro personal que formará parte del próximo año de educación de sus hijos. Además, los padres se registran para traer a su hijo/a a la escuela durante el día escolar para una orientación de kínder. Durante este tiempo, los alumnos trabajan con nuestros maestros de kínder en estaciones apropiadas para el desarrollo. Mientras los alumnos juegan y "trabajan", se toman notas sobre las fortalezas específicas de los alumnos y cualquier área de preocupación. Esta información se comparte positivamente con los padres. Los padres también reciben actividades para llevar a casa para asegurar la preparación de sus hijos para el kínder.

Hay varios planes en marcha para asegurar transiciones sin problemas para nuestros padres y alumnos. Nuestros padres con niños ingresando a kínder que han sido identificados como alumnos con discapacidades también se reúnen con un equipo del IEP que consiste del personal de preescolar y kínder. El maestro de educación especial actual de los alumnos comparte información con su futura escuela para asegurar una transición sin problemas de preescolar a kínder. Nuestros padres con alumnos en sexto grado que han sido identificados como estudiantes con discapacidades también se reúnen con un equipo del IEP que consiste del personal de primaria y secundaria para ayudar a asegurar una transición sin problemas de primaria a secundaria. Los alumnos de quinto grado visitan la Escuela Secundaria North Asheboro para una sesión de orientación y un recorrido en la primavera. Nuestra reunión final de compromiso familiar es una reunión "de avance" con una combinación de datos actuales de los alumnos e información sobre la expectativa para el próximo año escolar. La administración de McCrary y los maestros de quinto grado planean una sesión de intercambio de información con maestros y administradores de sexto grado de North Asheboro Middle School.

A los padres que no hablan inglés se les ofrecen clases de inglés como segundo idioma los martes y jueves por la noche en nuestra escuela. La clase es un sitio satélite de Randolph Community College y también está disponible a toda la comunidad. Además, casi toda la comunicación de la escuela se comparte tanto en inglés como en español. Debido a la pandemia, las clases no pudieron comenzar en agosto de este año; sin embargo, una vez que se permitan agencias externas dentro de nuestro edificio, estas clases se reanudarán. Trabajamos con nuestra intérprete para garantizar que los materiales y mensajes se traduzcan y compartan tanto en inglés como en español. Trabajamos con nuestra intérprete para garantizar que los materiales y mensajes se traduzcan y compartan tanto en inglés como en español.

Los padres son parte del Equipo de Mejoramiento Escolar y el desarrollo del Plan de Mejora Continua. Cualquier padre también puede asistir a las reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar; las fechas se publican en el sitio web de la escuela, así como en la oficina principal de la escuela. Además, una copia del Plan de Mejora Continua se publica en el sitio web de la escuela y las copias en papel están disponibles si son solicitadas. Los minutos de las reuniones mensuales también están disponibles para su revisión.

Se les enviará a los padres una carta notificándoles sobre las calificaciones o sobre el maestro de sus hijos si el maestro no está altamente calificado. La asignación de maestros que no están altamente calificados no es una práctica normal y usualmente ocurre solo cuando se necesitan sustitutos debido a una situación médica de emergencia.