

Asheboro City Schools

Guía de Reapertura para Familias





Tabla de Contenido

- » Carta del Superintendente
- » Perspectiva General
- » Regreso a la Escuela
- » Responsabilidades de Detección de Salud
 - » Exámenes de Salud en el Hogar son Recomendados
 - » Requisito de Detección de Salud en Autobuses Escolares
 - » Requisito de Detección de Salud Escolar
 - » Estudiantes o Personal Que Sale y Regresa al Campus Durante el Día Escolar
 - » Regreso a la Escuela Después de un Diagnóstico, Expuesto o Enfermedad
 - » Procedimiento para el Informe de COVID-19 en el Campus
- » Mantener Espacios Saludables
 - » Lavarse las Manos
 - » Usar un Desinfectante de Manos
 - » Distanciamiento Social
 - » Limpieza y Desinfección
 - » Visitantes
 - » Fuentes de Agua
 - » Cafetería
 - » Actividades Atléticas y Co-Curriculares
 - » Excursiones



Carta del Superintendente

Estimadas familias de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro,

Cuando comience el año escolar 2020-2021, la escuela en persona se verá diferente a comparación de los años anteriores debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Sin embargo, las Escuelas de la Ciudad de Asheboro sigue comprometido con nuestra misión y valores fundamentales.

El gobernador Cooper anunció el 14 de julio de 2020 que las escuelas estarán abiertas para la instrucción en persona bajo las directrices del Plan B (50% de ocupación). Encontrará más detalles sobre el plan B de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro en la sección Regreso a la Escuela. Anticipamos la necesidad de que el personal y las familias sean flexibles durante todo el año escolar, ya que podemos comenzar el año escolar bajo un plan, y cambiar a otro según sea necesario o dirigido por funcionarios estatales o locales.

Al igual que con cualquier año escolar, queremos que su hijo esté seguro, saludable y listo para aprender. También queremos que se sienta cómodo y seguro al enviar a sus hijos a la escuela. Sabemos que esto se puede lograr a través de la cooperación activa y la comunicación clara entre los estudiantes, familias y los maestros.

Las familias de K-12 tendrán la opción de elegir la opción de aprendizaje remota de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro (ACCESS Ed) si no están listos o no pueden regresar a un campus escolar.

Le pedimos que se tome un tiempo para familiarizarse con la información importante contenida en esta guía. Al hacerlo, por favor sepa que muchos equipos han pasado innumerables horas para recopilar información y desarrollar una orientación para ayudar a mantener a su hijo/a y a nuestro personal seguros y saludables. Recuerde que muchos de nosotros tenemos hijos y nietos que asisten a nuestras escuelas. Compartimos de todo corazón las inquietudes que tiene cuando se trata del bienestar de nuestros estudiantes y el personal.

A pesar de los desafíos que enfrentamos debido a la pandemia, esperamos trabajar con usted para crear un maravilloso año escolar para nuestros estudiantes.

Dr. Aaron Woody
Superintendent

NUESTRA MISIÓN

Estamos comprometidos a proporcionar oportunidades de aprendizaje rigurosas, individualizadas y atractivas para todos los estudiantes en un ambiente seguro y acogedor para garantizar que nuestros estudiantes puedan convertirse en estudiantes exitosos de por vida, preparados para la ciudadanía global.

****La información contenida en este documento está sujeta a cambios.**

Por favor, entienda que el conocimiento sobre el virus COVID-19 y las mejores prácticas para responder siguen evolucionando. Esta pauta pueda ser actualizada con frecuencia. A medida que se produzcan esas actualizaciones, notificaremos a las familias a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y redes sociales. Asegúrese de que la escuela de su hijo/a tenga una dirección de correo electrónico válida registrada y de que su información de contacto esté siempre actualizada.



Perspectiva General

Esta pauta presenta protocolos desarrollados para prevenir la propagación del nuevo coronavirus que causa COVID-19. Esta se basa de acuerdo a la recomendación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte (NCDHHS), la Salud Pública del Condado de Randolph y el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI).

Para combatir la propagación de este virus como una comunidad, la expectativa es que todos los empleados, estudiantes y familias cumplan con los procedimientos, protocolos y requisitos descritos en este documento y en cualquier documento y sitio web vinculado. Además, se espera que la comunidad de ACS cumpla con las regulaciones estatales y locales.

Si los requisitos estatales o locales difieren de las instrucciones que se proporcionan a continuación, las comunidades escolares seguirán los requisitos más estrictos.





Regreso a la Escuela

Entornos de Aprendizaje

Las Escuelas de la Ciudad de Asheboro (ACS) ha desarrollado tres planes para el regreso a la escuela este otoño para cumplir con la recomendación del Gobernador. Proporcionaremos una experiencia de aprendizaje desafiante y significativa para nuestros estudiantes para el año escolar 2020-2021, sin importar bajo cual plan aplicaremos para la pandemia COVID-19. Proporcionaremos a las familias que no están listas para enviar a sus hijos de regreso a la escuela este año con una opción de aprendizaje remoto. Nuestro programa de aprendizaje remoto se llamará ACCESS Ed. Los detalles se incluyen en la sección del Programa de Aprendizaje Remoto de ACS ACCESS Ed de este documento.

Los funcionarios estatales han solicitado que los distritos escolares desarrollen tres planes (A, B y C) para diferentes entornos de aprendizaje para operar en el año escolar 2020-21. El plan en el que operamos será de acuerdo a las recomendaciones por los funcionarios estatales y locales, recomendación del NCDPI y recomendación del NCDHHS con respecto a la reapertura segura de las escuelas. La transición entre los tres planes podría ser necesaria durante el año.

Instrucción Diaria en Persona (Plan A)

Bajo este plan, los estudiantes de PreK-12 asistirán a clase en el edificio de la escuela, en persona con sus maestros y compañeros de clase todos los días escolares. Los estudiantes reciben instrucción diaria en persona; sin embargo, los maestros seguirán utilizando una plataforma en línea para las tareas en caso de que se nos requiera la transición entre los planes A, B y C durante todo el año. A todos los estudiantes de PreK-12 se les proporcionará un dispositivo de ACS. Los estudiantes del Programa de Aprendizaje Remoto ACCESS Ed recibirán instrucción dirigida por el maestro de forma remota como parte de su clase para las porciones programadas del día durante el horario escolar y trabajarán de forma independiente durante el resto del día.

Instrucción Combinada (Plan B)

Estudiantes entre PreK-12 experimentarán una combinación de aprendizaje en persona en el edificio de la escuela con sus maestros y compañeros de clase dos días a la semana e instrucción remota a través de una plataforma en línea durante los tres días restantes. A todos los estudiantes de PreK-12 se les proporcionará un dispositivo de ACS. Ambos entornos de aprendizaje tendrán grandes expectativas y resultarán en un trabajo que contribuya a la calificación numérica general del estudiante.

Los maestros priorizarán las oportunidades de aprendizaje en cada entorno para crear una experiencia general que se alinee con los rigurosos estándares estatales para el nivel de grado o el curso. Las experiencias durante la instrucción remota serán una combinación de sesiones de instrucción grabadas y en vivo. Los estudiantes del Programa de Aprendizaje Remoto ACCESS Ed recibirán instrucción dirigida por el maestro de forma remota como parte de la clase durante dos días y trabajarán de forma independiente en tareas remotas durante los tres días restantes.

Instrucción Totalmente Remota (Plan C)

Bajo este plan, todos los estudiantes experimentarán instrucción totalmente remota como resultado del cierre de la escuela basado en las decisiones de los funcionarios estatales y locales. Todas las oportunidades de aprendizaje se llevarán a cabo de forma remota e incluirán una combinación de sesiones de instrucción grabadas y otras en vivo junto con asignaciones de trabajo remotas. A todos los estudiantes de PreK-12 se les proporcionará un dispositivo de ACS. Los estudiantes del Programa de Aprendizaje Remoto de ACCESS Ed recibirán instrucción siguiendo el "Plan C" junto con todos los estudiantes del distrito.

Plan de Programación de Estudiantes de ACS 2020-2021:

En caso de una transición potencial entre planes, todos los estudiantes serán asignados a uno de dos grupos (Grupo A o Grupo B). Hermanos a través de todas las escuelas serán programados en los mismos grupos. Los estudiantes del "Grupo A" asistirán a la escuela en el campus los lunes y martes y trabajarán de forma remota los miércoles, jueves y viernes. Los estudiantes del "Grupo B" asistirán a la escuela el jueves y el viernes y trabajarán de forma remota los lunes, martes y miércoles. Los estudiantes del Programa de Aprendizaje Remoto ACCESS Ed recibirán su instrucción de forma remota durante los cinco días; sin embargo, se les asignará un grupo y se espera que se conecten con la instrucción en el salón de clase en el horario A o B. ACS se compromete a trabajar en estrecha colaboración con los estudiantes con discapacidades y sus familias para abordar las preocupaciones y necesidades individuales para cada uno de los planes A, B, & C y los estudiantes en el Programa de Aprendizaje Remoto de ACCESS Ed.



Descripción del Programa de Aprendizaje Remoto ACCESS Ed

Para el año escolar 2020-2021, se ofrecerá una nueva e innovadora oportunidad de aprendizaje para los estudiantes interesados. El Programa de Aprendizaje Remoto ACCESS Ed para las Escuelas de la Ciudad de Asheboro estará disponible para los estudiantes en los grados K-12, ofreciendo una experiencia de aprendizaje totalmente remota para las familias que prefieren el aprendizaje remoto durante COVID-19. Actualmente no hay planes para la participación de los estudiantes de PreK o para que este programa permanezca más allá del año escolar 2020-2021.

Las expectativas del programa ACCESS Ed:

- Los estudiantes actuales permanecerán inscritos en sus escuelas asignadas. A los nuevos estudiantes de transferencia se les asignará una escuela en su zona de asistencia o se inscribirán según el espacio lo permita.
- La instrucción rigurosa y significativa será dirigida por maestros de ACS con licencia en sus salones de clase. Se les proporcionarán a los estudiantes materiales curriculares.
- La programación y la calificación se alinearán con los entornos de aprendizaje cara a cara o combinados de ACS.
- Las tareas y asignaturas serán entregadas a través de plataformas en línea. Se proporcionarán tutoriales y apoyo técnico a familias y estudiantes. Se proporcionarán dispositivos a los estudiantes participantes. Se requerirá un acceso a Internet consistente para el espacio de trabajo de aprendizaje del estudiante.



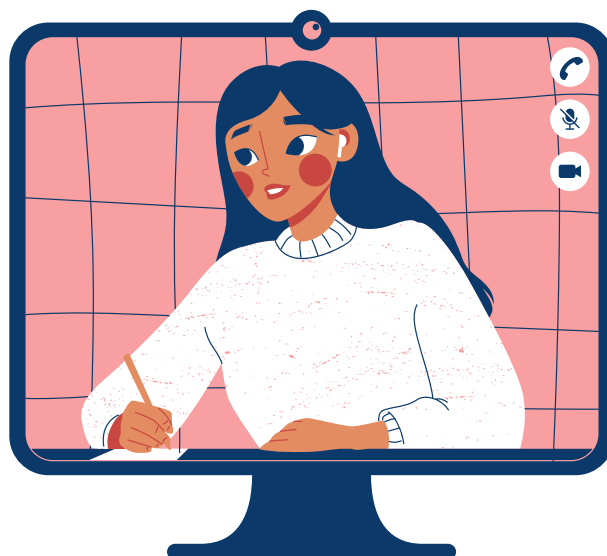
ASHEBORO CITY SCHOOLS ACCESS Ed REMOTE LEARNING

- Todas las oportunidades de aprendizaje se llevarán a cabo de forma remota e incluirán una combinación de sesiones de instrucción grabadas y en vivo junto con asignaciones de trabajo remotas. Se espera que los estudiantes participen con la clase durante las horas de clase de forma regular.
- Se requerirá la asistencia diaria (virtual).
- Se espera que los estudiantes se comprometan con el siguiente programa de trabajo (el tiempo puede variar dependiendo del curso/maestro):

Grado	Horario de Instrucción (Horario fijo de la hora en el salón)	Tiempo de Trabajo Individual Supervisado (Tiempo flexible con el padre o tutor)
K-1	2 horas	2 horas
2-3	2 horas	2-3 horas
4-5	2 horas	2-3 horas
6-8	2 horas	3-4 horas
9-12	2 horas	4-5 horas

***Los ajustes de tiempo pueden ser obligatorios ya que estamos obligados a la transición entre los planes A, B, y C durante el año.*

Los estudiantes podrán inscribirse en el Programa de Aprendizaje Remoto de ACCESS Ed a partir del 15 de julio. Los detalles adicionales y un enlace al formulario de inscripción se pueden encontrar en el sitio web de Asheboro City Schools.





Exámenes de Salud

Responsabilidades de Detección de Salud

Los exámenes diarios de salud pueden ayudar a reducir el riesgo a ser expuestos a COVID-19. Los estudiantes y empleados que están enfermos o no se sienten bien deben quedarse en casa. Se alienta a los estudiantes a tener un examen de salud en casa, antes de tomar el transporte escolar, o antes de llegar a la escuela. Si un estudiante comienza a no sentirse bien mientras está en el campus, muestra signos de enfermedad o se enferma durante el día, debe informar inmediatamente a un empleado y el estudiante será trasladado a un lugar designado. Se espera que un padre o tutor los recoja de inmediato de la escuela.

Exámenes de Salud en el Hogar son Recomendados

Se les debe tomar la temperatura a todos los estudiantes diariamente en casa antes de venir a la escuela. Los estudiantes deben quedarse en casa si:

- Han salido positivo al COVID-19 y no han cumplido con los criterios para regresar a la escuela;
- Recientemente han tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 y no han cumplido con los criterios para regresar a la escuela;
- Tienen una temperatura de 100.4°F o más alta.

Además, los estudiantes deben estar libres de cualquier síntoma potencialmente relacionado con COVID-19 para estar en un campus escolar. En este momento, estos síntomas incluyen uno o más de los siguientes:

- Fiebre o escalofríos
- Nueva tos
- Dificultad para respirar o falta de aire
- Nueva pérdida de sabor u olor



Requisito de Detección de Salud en Autobuses Escolares

Las familias deben imprimir, completar y firmar un Formulario de Atestación diariamente para cada estudiante que viaja en el autobús. Los funcionarios de salud aconsejan que la detección de los niños en casa y el completar el formulario todos los días deben reducir el riesgo de que los estudiantes se expongan a la enfermedad mientras viajan en el autobús. Cada estudiante debe mostrar al conductor del autobús o el monitor su Formulario de Atestación diario completado al ingresar al autobús. Las copias del Formulario de Atestación se proporcionarán a las familias a petición.

Si los estudiantes no tienen el Formulario de Atestación diario completado y firmado, se les harán preguntas de detección de síntomas antes de abordar el autobús.

TENGA EN CUENTA: Se requiere que un adulto o hermano mayor responsable espere con todos los niños en la parada de autobús para ayudar al niño a regresar a casa en caso de que no puedan tomar el autobús.

Todos los estudiantes que viajen en autobús o proveedores de transporte deben usar una cubierta facial a menos que no puedan tolerar una cubierta facial debido a necesidades de salud del desarrollo, médicas o conductuales. Si un estudiante no puede usar una cubierta facial, los padres deberán notificar a la escuela de su hijo. Los estudiantes que no lleven una cubierta facial en un autobús deben permanecer socialmente distanciados a seis pies de distancia de otras personas en el autobús, lo que reducirá la capacidad del autobús y puede requerir ajustes en las rutas de autobús.

Después de llegar a la escuela, a todos los usuarios del autobús se les harán las preguntas de la lista de verificación de síntomas y se les tomará su temperatura en la escuela, antes de que se les permita entrar en el edificio.



Requisito de Detección de Salud Escolar

Al llegar a la escuela, todos los estudiantes serán instruidos en utilizar entradas designadas para someterse a un examen de salud. El proceso de detección de salud contiene dos partes, una lista de verificación de síntomas y una verificación de temperatura en las instalaciones utilizando un termómetro sin contacto. Las personas que dejan a un estudiante en la escuela no deben irse hasta que el estudiante haya pasado el proceso de evaluación de la salud.

Los estudiantes que no se sientan bien, tengan una temperatura de 100.4°F o más serán llevados a un área de espera de salud designada. Los empleados se pondrán en contacto con los padres/tutores de los estudiantes para recogerlos inmediatamente de la escuela.



Estudiantes o Personal Que Sale y Regresa al Campus Durante el Día Escolar

Si es necesario, los estudiantes y empleados pueden presentar un pase de detección de salud con fecha para verificar que han pasado con éxito por el proceso completo de análisis de salud, incluyendo el examen de síntomas y la verificación de temperatura. Cualquier persona con un pase de detección de salud con fecha no necesitará pruebas de detección adicionales antes de volver a entrar en un centro de ACS ese día.

Si un estudiante planea salir del campus por cualquier razón y regresar más tarde en el día escolar, él o ella debe obtener un pase de detección de salud con fecha antes de salir del edificio para que no tenga que pasar por el examen de salud de nuevo al regresar a la escuela.

Procedimiento para el Informe de COVID-19 en el Campus

Reportaremos casos sospechosos, presuntivos o positivos de COVID-19 al departamento de Salud Pública del Condado de Randolph y trabajaremos con ellos para el seguimiento y rastreo de contactos. Si una persona con COVID-19 estaba en las instalaciones de ACS mientras era infecciosa, nos coordinaremos con los funcionarios de salud locales para notificar a los empleados y las familias mientras se mantiene la confidencialidad de acuerdo con FERPA, NCGS 130A-143, y todas las demás leyes estatales y federales.

En caso de que se confirme el caso de COVID-19 en una escuela, las zonas afectadas permanecerán cerradas durante 24 horas y sistemáticamente desinfectadas.

Regreso a la Escuela Después de un Diagnóstico, Expuesto o Enfermedad

Los estudiantes que han experimentado al menos un síntoma de COVID-19, con o sin ser diagnosticados con COVID-19, no deben estar en la escuela. Deben quedarse en casa hasta que ellos (o un miembro de la familia que responda por un niño más pequeño) puedan responder SI a las tres preguntas siguientes:

- ¿Han pasado al menos 10 días desde que tuvieron síntomas por primera vez?
- ¿Han pasado al menos 3 días desde que tuvieron fiebre (sin usar medicamentos para reducir la fiebre)?
- ¿Han pasado al menos 3 días desde que los síntomas han mejorado, incluyendo tos y dificultad para respirar?

Los estudiantes no están requeridos a tener documentación de una prueba negativa para regresar a la escuela. Si los estudiantes tienen una prueba COVID-19 negativa, pueden regresar a la escuela una vez que no haya fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre y se hayan sentido bien durante 24 horas. Para estudiantes que han sido diagnosticados con COVID-19 pero no tienen síntomas:

- Los estudiantes que han sido diagnosticados con COVID-19, pero no tienen síntomas deben permanecer fuera de la escuela hasta que hayan transcurrido 10 días desde la fecha de su primera prueba de diagnóstico positivo de COVID-19.
- Los estudiantes no están obligados a tener documentación de una prueba negativa para regresar a la escuela.
- Si un estudiante presenta síntomas, no puede regresar a la escuela hasta que cumpla con todos los criterios para los estudiantes que han experimentado al menos un síntoma.

Para estudiantes que han estado expuestos a COVID-19 y no tienen síntomas:

- Los estudiantes que han estado expuestos a COVID-19 y no tienen síntomas deben permanecer fuera de la escuela durante 14 días desde la última vez que fueron expuestos, incluso si dan la prueba negativa para COVID-19. Si desarrollan síntomas, no pueden regresar a la escuela hasta que cumplan con todos los criterios para los estudiantes que han experimentado al menos un síntoma.





Mantener Espacios Saludables

Cubiertas Faciales de Tela

Carolina del Norte requiere una cobertura facial para todos los empleados, visitantes adultos y todos los estudiantes de K-12, incluyendo:

- dentro de los edificios escolares y en cualquier lugar de la escuela, incluso fuera; y
- mientras viaja en autobuses u otros vehículos de transporte contratados.

Una cobertura facial debe fijarse de forma segura sobre la nariz, la boca y debajo de la barbilla. **No se permitirán cubiertas faciales estilo pañuelo (bandana).** Los funcionarios de salud estatales insistentemente recomiendan las coberturas faciales para todas las personas mayores de dos años.

Las coberturas faciales no son necesarias para las personas que:

- No puede tolerar una cobertura facial debido a necesidades de desarrollo, médicas o de salud conductual
- Comiendo o bebiendo "activamente"
- Están "haciendo ejercicio enérgicamente"
- Están tratando de comunicarse con una persona con discapacidad auditiva de una manera que requiere que la boca sea visible
- Han descubierto que una cubierta facial está impidiendo la visibilidad para operar equipos o un vehículo
- Son niños cuyos padres, tutores o persona responsable no han podido colocar una cobertura facial con seguridad en la cara del niño.

Las cubiertas faciales son un paso importante para ayudar a frenar la propagación de COVID-19 cuando se combinan con acciones preventivas diarias y distanciamiento social en entornos públicos.

Se proporcionarán cubiertas faciales para los estudiantes que no tengan acceso a uno. Si se le da una cubierta facial reutilizable, es responsabilidad de la familia lavarla cuando sea necesario y regresarla de vuelta para reutilizarla.

Revise también las mejores prácticas de las cubiertas faciales en el sitio de CDC con su hijo y ayúdelos a practicar el uso de las coberturas faciales apropiadamente durante largos períodos de tiempo.



Lavarse las Manos

Lavarse las manos es una de las mejores maneras de protegerse a sí mismo y a su familia de enfermarse. El CDC recomienda que todos se laven las manos a menudo con agua y jabón durante 20 segundos. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar. Los maestros enseñarán el lavado de manos en el salón de clases, incorporarán descansos para lavarse las manos en el día escolar y reforzarán el lavado de manos durante los momentos clave durante todo el día escolar, como antes y después de comer, usar el baño y tocar objetos compartidos.

Usar un Desinfectante de Manos

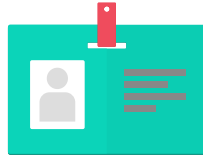
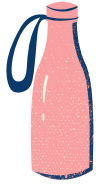
Lavarse las manos con agua y jabón es la mejor manera de deshacerse de los gérmenes en la mayoría de las situaciones. Si el jabón y el agua no están disponibles, se alienta a las personas a usar un desinfectante de manos a base de alcohol (que contenga al menos 60% de alcohol). Las escuelas tendrán desinfectante de manos disponible, así como también en todos los autobuses escolares. Si su hijo tiene sensibilidad para el desinfectante de manos, comuníquelo a los maestros de su hijo para que puedan brindar a su hijo otros medios de limpiarse las manos. Para prepararse para el regreso a la escuela, revise las mejores prácticas del desinfectante de manos en el sitio web de el CDC con su hijo.

Distanciamiento Social

Todas las escuelas están tomando medidas para garantizar que todos los espacios y edificios del campus apoyen la salud y la seguridad. Estas acciones incluyen: señalización y marcas de suelo para recordar a los estudiantes las prácticas de distanciamiento social, cambios en la circulación de tráfico a pie a través de edificios y en caminos del campus, colocación de muebles en el salón de clase, y mucho más. Antes y después de la escuela, pedimos a los estudiantes que eviten congregarse en el campus. Los empleados dirigirán a los estudiantes a desalojar los pasillos y estacionamientos y a salir del campus en un esfuerzo por fomentar el distanciamiento social.

6 pies





Limpieza y Desinfección

Los edificios y vehículos de transporte se limpiarán y desinfectarán a fondo a lo largo de todo el día y todas las tardes. Nuestro desinfectante es un desinfectante aprobado por la EPA para SARS-CoV-2, el virus que causa COVID-19. Los protocolos de limpieza y desinfección seguirán siendo revisados y mejorados en términos de frecuencia e intensidad de forma continua.

Visitantes

Solo se permitirá a los visitantes esenciales en los edificios escolares en un esfuerzo por proteger la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal, y comunidad. Las reuniones virtuales o telefónicas con familias e invitados se utilizarán como una alternativa a las reuniones presenciales.

Si es necesario que familiares o visitantes entren en las instalaciones, deben pasar por el mismo proceso de detección de salud que los estudiantes y empleados. Todos los visitantes deben seguir las pautas en la sección de Cubierta Facial de Tela de este documento. Cualquier reunión con un familiar o visitante debe seguir las pautas de distanciamiento social.

Fuentes de Agua

En respuesta a COVID-19, se prohibirá a los estudiantes beber directamente de las fuentes de agua. Se alienta a todos los estudiantes a traer su propia agua embotellada o botellas de agua reutilizables. Todas las botellas de agua deben estar claramente marcadas con el nombre del usuario. Es responsabilidad de los estudiantes hacerse responsables de sus botellas de agua y llevarlas a casa para una limpieza regular. Si los estudiantes necesitan agua y no tienen una botella de agua, pueden pedirle a un empleado un vaso para obtener agua de la fuente de agua.

Actividades Atléticas y Co-Curriculares

En este momento, no se han tomado decisiones sobre la reanudación de un programa deportivo completo y actividades co-curriculares. Las Escuelas de la Ciudad de Asheboro seguirá las instrucciones proporcionadas por North Carolina High School Athletic Association, junto con la instrucción de los funcionarios de salud pública.



Excursiones

Para el año escolar 2020-2021, las excursiones en persona han sido suspendidas para garantizar la seguridad de nuestros estudiantes y personal.



Cafetería

El personal de nutrición escolar continuará preparando alimentos en nuestras cocinas escolares siguiendo procedimientos muy estrictos de seguridad alimentaria y procedimientos higiénicos requeridos por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), el Departamento de Salud y Servicios Humanos de NC (NCDHHS) y el Departamento de Instrucción Pública de NC (NCDPI). Todas las comidas se empaquetarán individualmente para el servicio directo a los estudiantes. El desayuno y almuerzo serán servidos en las clases. Los espacios en la cafetería se pueden usar cuando los protocolos de distanciamiento social y seguridad son posibles.

Padres de estudiantes de primaria:

Cuando los estudiantes regresen a la escuela este otoño, es posible que habrá la necesidad de que un adulto le ayude a su hijo abrir la comida empaquetada. Por favor, traten de practicar en casa abriendo las cosas ellos mismos antes del primer día de escuela. Considere opciones fáciles de abrir que ayudarán a mantener a su hijo seguro para limitar que otras manos toquen los recipientes que pueden entrar en su boca.

Ejemplos de artículos fáciles de abrir:

- Botellas de agua que únicamente tiene que alzar la tapa
- Contenedores de almuerzo seccionados (Bento Box o Tupperware)
- Bolsas plásticas Ziplock
- Bolsas de sándwich reutilizables
- Bocaditos que únicamente tiene que girar



Ejemplos de artículos más difícil de abrir:

- Cartoncitos de leche
- Cajita de jugo con popote (pajilla)
- Almuerzo marca Lunchables (muchos paquetes para abrir en el interior)
- Tubos de yogur
- Chips o bocaditos individuales
- Bebidas que tiene que girar la tapa



Si usted envía artículos más difíciles para abrir, por favor haga que su hijo practique abriéndolos en casa. Si un adulto necesita ayudarles para abrirlos, pueda ser probable que ponga sus manos en las áreas que van en la boca de su hijo. Si los estudiantes pueden abrir todo su almuerzo, esto significará menos tiempo esperando que le ayuden y más tiempo comiendo, y menos probabilidades de la propagación de gérmenes.

