

Helping Children Learn[®]

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Dickson County School District



February 2021

Stop a slump with strategies that encourage student motivation

The teacher wants your child to learn. You want your child to learn. But it's *your child's* desire to learn that really makes a difference to his success as a student. If his motivation is in a February slump, here are five strategies to revive it:

- 1. Tell your child** you believe he can do well in school. If he struggles, work with the teacher to find solutions.
- 2. Give your child** age-appropriate freedoms. Let him choose between two places to study, or whether to do assignments before or after dinner.
- 3. Correct mistakes** in a positive way. Don't say, "You had difficulty with spelling." Instead, try, "You spelled everything right except these three words. I bet you can learn them with practice."
- 4. Offer specific compliments.** Don't just say "Great job! Nice handwriting!" Say, "Your report is written so neatly. I can tell that put careful effort into it."
- 5. Add a real-life dimension** to learning. Let school lessons spark your imagination. Visit age-appropriate educational websites with your child. Visit a museum, in person if possible, or online. Do a science experiment or create a savings plan for a family purchase together.



Promote math and science

Research suggests that children's attitudes toward math and science tend to be set in elementary school, and their parents' attitudes play a part in this. To make sure your child stays interested in math and science:

- **Play games together** that involve math and science skills.
- **Help your child see** herself as someone who can learn to master these subjects. Remind her that "Smart is something you *get*, not something you just *are*."
- **Point to diverse role models.** Math and science are for everyone, not just one kind of person.

Source: "Changing the Game in STEM with Family Engagement," Stem Next Opportunity Fund, niswc.com/prostem.

Suggest a holiday letter

Celebrate Presidents Day (Feb. 15) with a writing activity. What would your child like to say to the president? Which issues does your child think are important? What does he think the president should do? Have him put his thoughts in a letter. Be sure to follow the guidelines at www.whitehouse.gov/get-involved.



Overcome obstacles to thinking ahead

Parents know that young children can have a very hard time thinking ahead and following through on their plans. Here are three reasons why—and what you can do about each.

Most children:

- 1. Lack organizational skills.** Help your child use a calendar to track assignments, test dates and activities. Add a short "tidy time" to your child's study sessions and have her file papers and store materials where she can find them easily when she needs them.
- 2. Have a tough time resisting** the temptation to do something fun instead of something hard. You can give your child a break when the school day is over, but stick to a simple rule: No recreational screen time until assignments are finished.
- 3. Have little sense of time.** Your child may really think one day is enough time to finish a big project. Help her break it down into parts to do over several days.

Breakfast is brain food

What one thing helps children focus during class, understand and remember more, and do better on spelling, reading and math tests? It's breakfast!

Children are less likely to eat breakfast if they feel rushed. Establish a schedule that lets your child have enough time to fuel up for a productive school day.



Source: M. Levin, MPH, "Research Brief: Breakfast for Learning," Food Research & Action Center, niswc.com/breakfast.

Q&A How can I help my child take a more positive outlook?

Q: My fifth grader has never been bubbly. But this year she has become so negative. She doesn't like school. She doesn't like her teacher. Last week, I asked her to plan something special for the two of us to do. Later, she said it was "OK, I guess." What else can I do?

A: These are challenging times, and there could be many reasons for your child's outlook. So begin by asking her about things that get her down. If one issue (or person) comes up over and over, you can brainstorm together about ways she can address it.

Here are some other steps to take:

- **Allow your child** to vent. Let her complain about schoolwork for a minute or two. Then redirect her by saying, "Well, you still need to do this before tomorrow." Say that everyone has responsibilities—like them or not.
- **Model the attitude** you'd like your child to have. Talk about ways you handle your own disappointments.
- **Help your child make choices** and take responsibility for improving her life where she can. It's a way of empowering her.
- **Consult with your child's doctor** or school counselor. If you think she may be overanxious or depressed, it's important to take action.



Parent Quiz

Do you add to your child's vocabulary?

There is a clear connection between a large vocabulary and academic success. Word knowledge improves comprehension and communication skills. Are you helping your child expand his vocabulary? Answer *yes* or *no* below:

1. **Do you talk** with your child about new words and their meanings?
2. **Do you relate** new words to familiar ideas? "Let's organize your room by *categorizing* your toys."
3. **Do you select** a Word of the Day and have each family member try to use it at least three times?
4. **Do you have** your child keep a personal dictionary where he writes new words and their meanings?

5. **Do you play** word games as a family?

How well are you doing?

More *yes* answers mean you are giving your child word power. For each *no*, try that idea.

"Good words are worth much, and cost little."
—George Herbert

Review your expectations

Research links high parent expectations to high student achievement. But to be effective, expectations also need to be realistic. Make sure your expectations are:

- **Appropriate** for your individual child. Take her age, personality and maturity into account.
- **Clear.** State expectations in simple terms your child can easily understand.
- **Important.** Focus on expectations for behaviors that encourage school success, such as timeliness and effort.

Source: M. Pinquart and M. Ebeling, "Parental Educational Expectations and Academic Achievement in Children and Adolescents—A Meta-analysis," *Educational Psychology Review*, Springer, niswc.com/highexpectations.

Help your child apply past lessons to current projects

If your child is bogged down in big project, help him draw on previous experiences. He may not have had an assignment just like this, but he's done other projects. What has he learned from them about how he works best that might help him now?



Ask questions to encourage thinking about reading

To deepen your child's comprehension of material she's reading, ask questions that encourage her to:

1. **Consider cause and effect.** How were the characters affected by one another's actions?
2. **Explain the message.** Did the author have a clear opinion or point to make? What was it? Does your child agree?
3. **Make connections** to real-life. If the story is about a mouse, for example, what does she know about mice that matches or differs from the details in the story?

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.
 Publisher: Doris McLaughlin.
 Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
 Editor: Alison McLean.
 Production Manager: Sara Amon.
 Translations Editor: Victoria Gaviola.
 Copyright © 2021, The Parent Institute®,
 a division of PaperClip Media, Inc.
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
 1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9256

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2021

Dickson County School District

Detenga una caída con estrategias que aumenten la motivación

El maestro quiere que su hijo aprenda. Usted quiere que su hijo aprenda. Pero el deseo de su hijo es lo que realmente marca una diferencia en su éxito como estudiante. Si en el mes de febrero su motivación está en caída, aquí tiene cinco estrategias para reactivarla:

- 1. Dígame a su hijo** que usted cree que puede rendir bien en la escuela. Si tiene dificultades, trabaje con el maestro para encontrar soluciones.
- 2. Dele a su hijo** libertades apropiadas a su edad. Deje que escoja entre dos lugares para estudiar, o si quiere hacer los trabajos antes o después de la cena.
- 3. Corrija sus errores** de manera positiva. No diga, "Tuviste dificultades con la ortografía". Diga, "Escribiste todo bien excepto estas tres palabras. Estoy seguro de que las aprenderás si las practicas".
- 4. Ofrezca elogios específicos.** No le diga simplemente "¡Buen trabajo! ¡Qué linda caligrafía!". Dígame, "Tu informe está escrito de manera muy pulcra. Veo que lo hiciste con cuidado y esfuerzo".
- 5. Aplique el aprendizaje** a la vida real. Deje que las lecciones escolares despierten su imaginación. Ingrese con su hijo a sitios web educativos adecuados a su edad. Visiten un museo, en persona si es posible, o en línea. Hagan un experimento científico o elaboren un plan de ahorro para una compra familiar.



Fomente las matemáticas y las ciencias

Los estudios sugieren que la actitud de los niños hacia las matemáticas y las ciencias suele definirse en la escuela primaria, y que la actitud de sus padres influye en ella. Para asegurarse de que su hijo no pierda el interés por las matemáticas y las ciencias:

- **Jueguen juegos** que requieran habilidades matemáticas y científicas.
- **Ayude a su hijo** a verse como alguien que puede aprender a dominar estas materias. Recuérdele que "La inteligencia es algo que se *adquiere*, no algo con lo que se *nace*".
- **Señale diversos modelos a seguir.** Las matemáticas y ciencias son para todos, no solo para un tipo específico de personas.

Fuente: "Changing the Game in STEM with Family Engagement," Stem Next Opportunity Fund, niswc.com/prostem.

Sugiera una carta festiva

Celebren juntos el Día de los Presidentes (15 de febrero) con una actividad de escritura. ¿Qué querría su hijo decirle al presidente? ¿Qué cuestiones considera importantes? ¿Qué piensa que debería hacer el presidente? Dígame que plasme sus pensamientos en una carta. Sigán las pautas que encontrará en www.whitehouse.gov/get-involved.



El desayuno nutre la mente

¿Qué es lo que ayuda a los niños a concentrarse durante la clase, comprender y recordar mejor la información, y rendir mejor en los exámenes de ortografía, lectura y matemáticas? ¡El desayuno!

Es menos probable que los niños tomen el desayuno si se sienten apresurados. Por eso, establezca un horario que le dé a su hijo suficiente tiempo para alimentarse bien para un día escolar productivo.



Fuente: M. Levin, MPH, "Research Brief: Breakfast for Learning," Food Research & Action Center, niswc.com/breakfast.



Supere las trabas de pensar de antemano

Los padres saben que los niños pequeños tienen dificultades para pensar con anticipación y llevar a cabo sus planes. Aquí tiene tres razones para ello, y qué puede hacer usted sobre cada una.

La mayoría de los niños:

- 1. Carecen de habilidades.** Ayude a su hijo a usar un calendario para llevar cuenta de los trabajos, las fechas de los exámenes y las actividades. Agregue un "tiempo para ordenar" corto en las sesiones de estudio y dígame que archive los papeles y guarde los materiales donde pueda encontrarlos con facilidad cuando los necesite.
- 2. Tienen dificultad** para resistirse a la tentación de hacer algo divertido en lugar de algo difícil. Usted puede dejar que su hijo descance un rato cuando termina el día escolar, pero aplique una regla simple: nada de pantallas con fines recreativos hasta que haya terminado todos sus trabajos.
- 3. Tienen poca noción** del tiempo. Tal vez su hijo realmente piense que un día es suficiente para terminar un proyecto grande. Ayúdelo a dividirlo en partes para que haga en varios días.

PyR ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener una actitud positiva?

P: Mi hijo de quinto grado nunca ha sido súper alegre. Pero este año se ha vuelto muy negativo. No le agrada la escuela ni su maestro. La semana pasada, le pedí que planifique algo especial para que hagamos los dos juntos. Luego, me dijo que "Estuvo bien". ¿Qué más puedo hacer?

R: Estamos viviendo una época difícil, y podría haber muchos motivos detrás de la actitud de su hijo. Por eso, en primer lugar, pregúntele qué cosas lo desaniman. Si un tema (o persona) surge varias veces, podrían pensar juntos algunas maneras de abordar la situación.

Aquí tiene otros pasos a seguir:

- **Deje que su hijo** de desahogue. Permita que se queje sobre el trabajo escolar durante uno o dos minutos. Luego cambie de dirección diciendo, "Bueno, pero aun así debes hacer esto para mañana". Diga que todos tenemos responsabilidades, aunque no nos agraden.
- **Modele la actitud** que desearía que tenga su hijo. Hable sobre maneras en las que usted maneja sus propias desilusiones.
- **Ayude a su hijo** a tomar decisiones y asumir responsabilidad por mejorar su vida como pueda. Es una manera de empoderarlo.
- **Consulte con el pediatra** o el consejero escolar de su hijo. Si piensa que podría estar muy ansioso o deprimido, es importante que tome medidas.



Cuestionario Para Padres? ¿Amplía el vocabulario de su hijo?

Existe una clara conexión entre un vocabulario amplio y el éxito académico. El conocimiento de las palabras mejora las habilidades de comprensión y comunicación. ¿Está ayudando a su hijo a enriquecer su vocabulario? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** con su hijo sobre palabras nuevas y sus significados?
2. **¿Relaciona** las palabras nuevas con ideas familiares? "Para organizar tu habitación, clasifiquemos tus juguetes".
3. **¿Selecciona** una Palabra del Día y les dice a los miembros familiares que traten de usarla por lo menos tres veces?
4. **¿Le dice** a su hijo que haga un diccionario personal para escribir las palabras nuevas y sus significados?
5. **¿Juegan** a juegos de palabras en familia?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a aprender palabras nuevas. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente en el cuestionario.

"Las buenas palabras valen mucho y cuestan poco".
—George Herbert

Revise sus expectativas

Los estudios vinculan las expectativas altas de los padres con el buen rendimiento de los estudiantes. Pero, para ser efectivas, las expectativas también deben ser realistas. Asegúrese de que sus expectativas sean:

- **Adecuadas** para su hijo específicamente. Tenga en cuenta su edad, personalidad y madurez.
- **Claras.** Comunique sus expectativas usando términos simples que su hijo pueda entender con facilidad.
- **Importantes.** Enfóquese en las expectativas para los comportamientos que fomentan el éxito escolar, como la puntualidad y el esfuerzo.

Fuente: M. Pinquart y M. Ebeling, "Parental Educational Expectations and Academic Achievement in Children and Adolescents—A Meta-analysis," *Educational Psychology Review*, Springer, nswc.com/highexpectations.

Cómo aplicar lecciones pasadas a proyectos actuales

Si su hijo está abrumado por un proyecto grande, ayúdelo a utilizar sus experiencias pasadas. Tal vez no haya hecho un trabajo exactamente igual a este, pero sí ha hecho otros proyectos. ¿Qué ha aprendido al hacerlos sobre cómo trabaja mejor que podría serle útil ahora?



Preguntas que fomentan el pensamiento sobre la lectura

Para profundizar la comprensión de su hijo del material que está leyendo, hágale preguntas que lo animen a:

1. **Considerar causas y efectos.** ¿Cómo se vieron afectados los personajes por las acciones de los demás?
2. **Explicar el mensaje.** ¿Expresó el autor una opinión o un punto claro? ¿Cuál? ¿Está su hijo de acuerdo con él?
3. **Establecer relaciones** con la vida real. Por ejemplo, si la historia trataba sobre un ratón, ¿qué sabe su hijo sobre los ratones que se asemeja o diferencia de los detalles de la historia?

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2021, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302