

Helping Children Learn[®]

ELEMENTARY SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



October 2020

Dickson County School District

Supporting science learning is easier than you might think

In a national survey, only about half of parents in the United States felt "very confident" in their ability to help their children learn science. But you don't need to be a scientist in order to boost your child's science knowledge. All you need is curiosity and enthusiasm!

To spark interest in science and build your child's skills:

- **Encourage questions** and investigate answers. Children want to know how the world works. So if your child asks a question like, "How do boats float?" just say, "Let's find out together!" Ask your child what he thinks the answer might be (this is his *hypothesis*). Then help him look in a book or go online to discover the answer and learn more.
- **Watch educational programs** together. There are a lot of kid-friendly science shows on TV. After watching one, discuss it with your child. "Wasn't it neat when they explained how fish breathe through their gills?"
- **Explore online.** The National Science Teaching Association (www.nsta.org/science-resources-parents) offers resources for families. On Common Sense Media's website (www.common Sense Media.org), you can find reviews and lists of science websites, apps and games for your child's age group.

Source: M. Silander and others, "What Parents Talk About When They Talk About Learning: A National Survey About Young Children and Science," Education Development Center, nswc.com/elem_STEM.



Catchy rules catch on

Teaching your child to respect your house rules makes it easier for him to follow school rules. Creating catchy phrases that link rules and their consequences can help him remember. For example:

- **If you leave it out, you go without.** Toys not put away properly go into time out for a week.
- **If you hit, you sit** (in time out).
- **If you partake, you take part** (in meal prep or clean up).



How to help with struggles

The pandemic has affected every student's learning. If your child is struggling with schoolwork this year, sympathize with her feelings. Then, take these actions:

- **Ask the teacher** what help might be available.
- **Help your child set** realistic short term goals. Plan small steps to overcome obstacles, so she can experience success.
- **Maintain a study routine** to help your child stay on top of work.
- **Share a story** about how you struggled with something when you were young. Explain how you worked through it.



Establish a communication link by contacting the teacher

In a one-on-one discussion with your child's teacher, you can learn about your child's strengths and weaknesses and get a better idea about the year ahead. And you can form a working relationship that helps your child.

Whether you meet in person, on the phone or online, it helps to make a list of your questions in advance. Here are some you may want to ask:

- **What are your expectations** about work habits? Is my child using her time well?
- **Are my child's reading** and math skills at the level you would expect for this grade?
- **Is my child in different** groups for different subjects?
- **Does my child qualify** for any special programs?
- **Has my child missed** any assignments so far?
- **What are some things** I can do at home to help my child learn the topics the class will cover this school year?

Write 'accordion' sentences

Here's a fun way to show your child how descriptive words add interest to writing.

Write a short sentence.

Then take turns adding one adjective at a time. For example:

- **The cat sat** by the window.
- **The orange cat** sat by the window.
- **The orange cat** sat by the sunny window.



Source: M. Cheney, *How to Develop Your Child's Gifts and Talents in Writing*, Lowell House.



How can I make homework time better for my kids?

Q: My two girls could not be more different about homework. The older one takes hours to complete assignments. She asks for help constantly and wants me to check everything. Her sister "forgets" assignments or races through and does a sloppy job. How can I help them find a happy medium?



A: Although your two children have opposite approaches to homework, both can be improved by using the same three steps:

- 1. Contact their teachers.** Share what your daughters are doing at home. Hours a day may be more than your older daughter's teacher expects. Your younger child's teacher may suggest specific material to focus on.
- 2. Establish a daily study time** for each child, based on what their teachers think is appropriate. Your younger child may as well spend her time doing her assignments carefully, because otherwise you'll give her extra math problems or review to do to fill the time.
- 3. Set some ground rules.** At the start of every session, go over your daughters' assignments. Help them set priorities and make to-do lists. Stay nearby as they work, but encourage your older daughter to do her work herself. Check at the end that they have finished everything on their lists.

Parent Quiz

Are you instilling upstanding values?

The principles you teach your child at home are the ones that will guide his choices and relationships in and out of school. Are you helping your child learn to behave with integrity? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- 1. Do you discuss** why honesty matters, and thank your child when he is honest—even if you don't like what he says?
- 2. Do you show** your child that honoring commitments is important by keeping your promises?
- 3. Do you talk** about family, school and community rules and why they are needed?
- 4. Do you expect** your child to take responsibility for his actions, and hold him accountable for his choices?

- 5. Do you model** good sportsmanship for your child when playing games together?

How well are you doing?

More yes answers mean you are teaching your child values and how to live up to them. For each no, try that idea.

"Intelligence plus character—that is the goal of true education."

—Martin Luther King, Jr.

Thinking is part of reading

In elementary school, your child is learning to think about what she reads and draw conclusions about it. To help her practice:

- **Read together**, then ask questions: "Why do you think the character did that?" "Do things like that really happen?"
- **Keep a shared reading journal.** Take turns writing notes to each other about your reactions to the story.
- **Have a family reading dinner.** Everyone brings a book to the table. After a few minutes of reading, family members talk about what they've read and ask questions about what others have read.

Set the table for math

Setting the table for meals can help your child learn to be responsible. And it can also help him learn math! Have him count up the numbers of knives, forks and spoons. Then ask him to add the utensils together.



Older children can count the number of utensils for each place setting, then multiply by the number of settings. They can keep a chart of which meals use the most utensils.

Nurture social confidence

Swooping in and saving your child from social challenges won't help her learn to navigate them. Instead, to help her develop social survival skills:

- **Listen when she tells you** about a problem. Ask questions like "What did you do next?" This lets her know that she can act to affect the outcome.
- **Teach her to speak up** for herself. When she wants something, ask her to make a case for it. Or, have a few family debate nights.

Source: D.F. Kris, "Helping Young Girls Find Their Voice While Developing Friendships," Mindshift, niscw.com/elem_navigate.

Helping Children Learn[®]

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Production Manager: Sara Amon.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute[®],

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9264

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2020

Dickson County School District

Apoyar el aprendizaje de ciencias es más fácil de lo que suele creerse

En una encuesta nacional, solo la mitad de los padres en Estados Unidos dijeron sentir "mucho confianza" en su habilidad de ayudar a sus hijos a aprender ciencias. Pero no es necesario que usted sea un científico para promover los conocimientos científicos de su hijo. ¡Lo único que necesita es curiosidad y entusiasmo!

Para despertar el interés por las ciencias y desarrollar las habilidades de su hijo:



- **Fomente las preguntas e** investigue las respuestas. Los niños desean saber cómo funciona el mundo. Por eso, si su hijo le hace una pregunta como, "¿Por qué flotan los barcos?" simplemente dígame, "¡Averigüémoslo juntos!" Pregúntele cuál piensa que podría ser la respuesta correcta (esta será su *hipótesis*). Luego ayúdelo a buscar la respuesta e informarse más en un libro o en línea.
- **Vean programas educativos** juntos. Hay muchos programas científicos para niños en televisión. Cuando terminen de ver uno, coméntelo con su hijo. "Fue muy interesante cuando explicaron cómo respiran los peces por medio de las branquias, ¿verdad?"
- **Exploren en línea.** La Asociación Nacional de Enseñanza de Ciencias (www.nsta.org/science-resources-parents) ofrece recursos para familias. En el sitio web de Common Sense Media (www.common Sense Media.org), encontrará reseñas y listas de los mejores sitios web, aplicaciones y juegos de ciencias para la franja etaria de su hijo.

Fuente: M. Silander y otros, "What Parents Talk About When They Talk About Learning: A National Survey About Young Children and Science," Education Development Center, niswc.com/elem_STEM.



Contáctese con el maestro para establecer un vínculo comunicativo

En una plática a solas con el maestro de su hijo, usted puede averiguar cuáles son las fortalezas y debilidades de su hijo, y obtener una mejor idea del año que le espera. Y además puede formar una relación de trabajo que ayudará a su hijo.

Ya sea que se reúnan en persona, por teléfono o en línea, es útil hacer una lista de preguntas con anticipación. Aquí tiene algunas que podría incluir:

- **¿Cuáles son sus expectativas** respecto a los hábitos de trabajo? Mi hijo, ¿está usando bien su tiempo?
- **Las habilidades de lectura** y matemáticas de mi hijo, ¿son adecuadas para lo que se espera en su grado?
- **¿Tiene mi hijo un grupo** diferente para cada materia?
- **¿Califica mi hijo** para algún programa especial?
- **¿Ha entregado mi hijo** todos los trabajos asignados hasta el momento?
- **¿Cuáles son algunas cosas** que puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a aprender los temas que abarcarán en clase este año escolar?

Las reglas pegadizas se pegan

Enseñarle a su hijo a respetar las reglas en casa hará que le sea más fácil seguir las reglas escolares. Crear frases pegadizas que unan cada regla con su consecuencia lo ayudará a recordarlas. Por ejemplo:

- **Si no se ordena, se almacena.** Su hijo no podrá usar durante cierto tiempo aquellos juguetes que no guarde correctamente.
- **Si pegas, te sientas** (en un tiempo fuera).
- **Si te incluye, contribuye** (en la preparación de la comida o la limpieza).



Ayude con las dificultades

La pandemia ha afectado el aprendizaje de los estudiantes. Si su hijo está teniendo dificultades con el trabajo escolar este año, simpatice con sus sentimientos. Luego, tome estas medidas:

- **Pregúntele al maestro** si hay recursos disponibles para ayudarlo.
- **Ayude a su hijo** a trazarse metas realistas a corto plazo. Planifique pasos pequeños para superar los obstáculos, de modo que pueda experimentar el éxito.
- **Mantenga una rutina de estudio** para ayudarlo a mantenerse al día con el trabajo.
- **Cuéntele una anécdota** de alguna dificultad que usted haya tenido cuando era pequeño. Explíquele cómo la superó.

Escriban oraciones 'acordeón'

Aquí tiene una manera divertida de mostrarle a su hijo que las palabras descriptivas hacen que la escritura sea más interesante. Escriba una oración corta. Luego túrnense para agregar un adjetivo por vez. Por ejemplo:

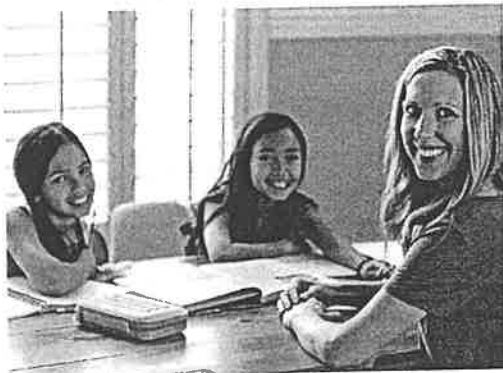
- **El gato se sentó** al lado de la ventana.
- **El gato blanco** se sentó al lado de la ventana.
- **El gato blanco** se sentó al lado de la ventana soleada.



Fuente: M. Cheney, *How to Develop Your Child's Gifts and Talents in Writing*, Lowell House.

PyR ¿Cómo puedo facilitarles a mis hijos el tiempo de tarea?

P: Mis dos hijos son muy diferentes a la hora de hacer la tarea. El mayor se toma horas para completar sus trabajos. Me pide ayuda constantemente y quiere que yo revise todos sus trabajos. El menor se "olvida" de hacer sus trabajos o se apresura para terminarlos y es descuidado. ¿Cómo puedo ayudarlos a encontrar un equilibrio adecuado?



R: Si bien sus dos hijos tienen enfoques opuestos a la hora de hacer la tarea, ambos pueden mejorar con los mismos tres pasos:

- 1. Póngase en contacto con los maestros.** Cuénteles cómo trabajan sus hijos en casa. Tal vez su hijo mayor trabaje más horas por día de lo que el maestro espera de él. Y el maestro de su hijo menor podría sugerir material específico para que se enfoque.
- 2. Establezca un tiempo de estudio diario** para cada hijo, basándose en lo que sus maestros consideran apropiado. De este modo, es posible que su hijo menor haga sus trabajos con más dedicación, porque si termina antes de tiempo usted le dirá que resuelva problemas de matemáticas extra o que revise el material hasta que termine el tiempo de estudio.
- 3. Establezca reglas básicas.** Al comienzo de cada sesión de estudio, revise los trabajos de sus hijos. Ayúdelos a establecer prioridades y hacer una lista de tareas pendientes. Quédese cerca mientras trabajan, pero anime a su hijo mayor a hacer el trabajo por sí mismo. Al final, verifique que hayan terminado todos los puntos de sus listas.

Questionario Para Padres

¿Está inculcando valores nobles?

Los principios que usted le enseñe a su hijo en casa son los que guiarán sus decisiones y relaciones dentro y fuera de la escuela. ¿Está ayudando a su hijo a aprender a comportarse con integridad? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- ___ **1. ¿Comenta** por qué la honestidad es tan importante, y le agradece a su hijo cuando es honesto, aunque no le agrade lo que diga?
- ___ **2. ¿Cumple** con sus promesas para mostrarle a su hijo que honrar los compromisos es importante?
- ___ **3. ¿Hablan** sobre las reglas de la familia, la escuela y la comunidad, y de por qué son necesarias?
- ___ **4. ¿Espera** que su hijo se haga cargo de sus acciones y lo responsabiliza por sus decisiones?
- ___ **5. ¿Es usted** un ganador humilde y un perdedor honrado cuando

juega con su hijo para darle un buen ejemplo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted es le está enseñando valores a su hijo y cómo vivir a la altura de ellos. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

"Inteligencia más carácter; esa es la meta de la verdadera educación".
—Martin Luther King, Jr.

Pensar es parte de leer

En la escuela primaria, su hijo está aprendiendo a pensar sobre lo que lee y a sacar conclusiones de ello. Para ayudarlo a practicar:

- **Lean juntos**, y luego haga preguntas:
"¿Por qué crees que el personaje hizo eso?"
"¿Suceden cosas como esa en la vida real?"
- **Escriban juntos un diario** de lectura. Túrnense para escribirle al otro una nota sobre sus reacciones a la historia que leyeron.
- **Organice una cena familiar de lectura.** Todos deben llevar un libro a la mesa. Después de leer unos minutos, los miembros familiares deben contar lo que han leído y hacer preguntas sobre lo que los otros han leído.

Practiquen matemáticas al poner la mesa

Poner la mesa para la comida puede ayudar a su hijo a aprender a ser responsable. ¡Y también puede ayudarlo a aprender matemáticas! Dígale que cuente la cantidad de tenedores, cuchillos y cucharas. Luego dígale que sume los utensilios.



Los niños mayores pueden contar la cantidad de utensilios que usará una persona, y luego lo multiplicar el resultado por el número de comensales. Pueden llevar una tabla con los datos y ver en qué comida se utilizaron más utensilios.

Fomente la confianza social

Intervenir para ahorrarle a su hijo los desafíos sociales no lo ayudará a aprender a abordarlos. En cambio, ayúdelo a desarrollar sus habilidades sociales:

- **Escúchelo cuando le cuenta** un problema. Hágale preguntas como "¿Qué hiciste luego?" Esto le muestra que lo que él hace puede afectar el resultado.
- **Enséñele a hacerse valer.** Cuando su hijo quiera algo, pídale que defienda su postura. U organice noches de debates familiares.

Fuente: D.F. Kris, "Helping Young Girls Find Their Voice While Developing Friendships," Mindshift, nisdw.com/clem_navigate.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2020, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1526-9302