

KINDERGARTEN NEWSLETTER

DECEMBER 2025



At a glance

Math

Shapes: We will continue to work on 2D shapes. We will put together pattern blocks to make different shapes. Also, finding smaller shapes in larger objects, and adding positional words to describe the location of things. We will begin our new unit on relating counting to addition and solve addition and subtraction story problems within 10.

UFLI/Heggerty/Writing

UFLI - We are focusing on the letters l and r and their sounds. We are also going to be working on r blends such as br, cr, fr, gr, pr, tr, and l blends such as bl, cl, fl, gl, pl, sl

Heggerty - Students will continue to work on producing words that rhyme, isolating the initial and final sound in words, and blending and segmenting two to three phonemes into spoken words. We will also be adding, deleting, and substituting initial phonemes to make new words. There will be an emphasis on connecting the sounds to the letters in the words.

Writing - Students will work on verb tenses. They will learn present tense verbs name an action happening now. Past tense verbs name an action that happened in the past. They work on identifying and distinguishing between present and past tense verbs. They will work with verbs such as play, played, look, looked, and am and was in complete sentences. Students will identify, review, and draft imperative ("do this") sentences with the help of sentence stems. An imperative ("do this") sentence is a complete sentence. It tells others to do something.

Literacy

Technology at Home and School
Why do we use technology?

This month, we will be working on learning about technology at home and school. We will define key terms related to the history of sound communication technology. We will continue working on identifying the parts of a book and character, setting, and events. Students will ask and answer who, what, when, where, why, and how questions. We will take some time in the last 2 weeks to do an in-depth story lesson on the Christmas favorites, "The Polar Express", and "How the Grinch Stole Christmas."

Dual Language/ Spanish

Students will work on recognizing uppercase and lowercase letters and their sounds, as well as the syllables for each letter, including: Vv, Rr. They will practice writing and the correct stroke order of the letters and syllables.

They will continue reviewing the letters they have already learned, and their syllables. They will also work on vocabulary and word formation using the syllables they have learned.

We will be building two-syllable words to encourage literacy.

- Please continue supporting this activity at home.

Home Connection Tip: "Cozy Conversations: Winter Storytime at Home"

Choose a winter or holiday book (or any favorite bedtime story) and read it together as a family. After reading, ask your child one simple question to build their language, comprehension, and communication skills:

Try one of these questions:

- "What was your favorite part and why?"
- "What is something the character learned?"
- "If you were in the story, what would you do next?"
- "What did this book make you think about?"

Why this matters:

Taking 5-10 minutes to talk about books builds vocabulary, strengthens comprehension, and creates a warm routine during a busy season.

Bonus idea:

Have your child draw a picture of their favorite part and tell you about it. This supports oral language, sequencing, and fine-motor development.

BARK Expectation Focus: Remembering Kindness

December is an ideal time to focus on:

- Using kind words
- Helping classmates
- Sharing materials
- Including others in play

"In December, we show Kind Hearts. We help others, use kind words, and take care of our classroom family."

Upcoming Events

- Dec. 11 - Polar Express Movie Day @ NAMS
- Dec. 12 - Polar Express Day @ School Wear Pajamas
- Dec. 18 - Grinch Day & Winter Party
- Dec 19 - Early Release Dismissal @ 11:30 am
- December 22- January 2 Winter Break

Contact Info

Mrs. Blocker:
ablocker@asheboro.k12.nc.us

Mrs. Pruitt:
epruitt@asheboro.k12.nc.us

Mrs. Stover
rstover@asheboro.k12.nc.us

Mrs. Rodriguez
arodriguez@asheboro.k12.nc.us

Mrs. Williams
vwilliams@asheboro.k12.nc.us

Mrs. McLeod
emcleod@asheboro.k12.nc.us

Please remember to check your text messages frequently from your child's teacher for last-minute changes!



KINDERGARTEN

HOJA INFORMATIVA



DICIEMBRE DE 2025

De un vistazo

Matemáticas

Figuras: Seguiremos trabajando con figuras bidimensionales. Armaremos bloques de patrones para crear diferentes figuras. Además, encontraremos figuras más pequeñas en objetos más grandes y añadiremos palabras de posición para describir la ubicación de las cosas. Comenzaremos nuestra nueva unidad sobre la relación entre el conteo y la suma, y resolveremos problemas de suma y resta hasta el 10.

UFLI/Heggerty/Escritura

UFLI – Nos centraremos en las letras l y r y sus sonidos. También trabajaremos en combinaciones de r como br, cr, fr, gr, pr, tr, y combinaciones de l como bl, cl, fl, gl, pl, sl.

Heggerty – Los estudiantes continuarán trabajando en la producción de palabras que riman, aislando el sonido inicial y final de las palabras, y combinando y segmentando dos o tres fonemas en palabras habladas. También añadiremos, eliminaremos y sustituiremos fonemas iniciales para formar nuevas palabras. Se hará hincapié en conectar los sonidos con las letras de las palabras.

Escritura: Los estudiantes trabajarán en los tiempos verbales. Aprenderán que los verbos en presente nombran una acción que ocurre ahora. Los verbos en pasado nombran una acción que ocurrió en el pasado. Trabajarán en identificar y distinguir entre verbos en presente y pasado. Trabajarán con verbos como jugar, jugado, mirar, miró, y am y was en oraciones completas. Los estudiantes identificarán, revisarán y redactarán oraciones imperativas ("haz esto") con la ayuda de raíces oracionales. Una oración imperativa ("haz esto") es una oración completa. Indica a otros que hagan algo.

Alfabetismo

La tecnología en el hogar y la escuela ¿Por qué utilizamos la tecnología? Este mes, trabajaremos sobre tecnología en casa y en la escuela. Definiremos términos clave relacionados con la historia de la tecnología de la comunicación sonora. Seguiremos trabajando en la identificación de las partes de un libro, así como de los personajes, el escenario y los eventos. Los estudiantes preguntarán quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo. Durante las últimas dos semanas, dedicaremos tiempo a una lección a fondo sobre los cuentos navideños favoritos: "El Expreso Polar" y "Cómo el Grinch robó la Navidad".

Lenguaje dual/español

Los estudiantes trabajarán en el reconocimiento de letras mayúsculas y minúsculas y sus sonidos, así como las sílabas de cada letra, incluyendo: Vv, Rr. Practicarán la escritura y el orden correcto de los trazos de las letras y sílabas. Continuarán repasando las letras que ya han aprendido y sus sílabas. También trabajarán el vocabulario y la formación de palabras usando las sílabas aprendidas.

Construiremos palabras de dos sílabas para fomentar la lectoescritura.

- Por favor continúen apoyando en casa.

Consejo para conectar con el hogar: "Conversaciones acogedoras: Cuentos de invierno en casa"

Elijan un libro de invierno o festivo (o su cuento favorito para dormir) y léanlo en familia. Después de leer, háganle a su hijo una pregunta sencilla para desarrollar su lenguaje, comprensión y comunicación: Pruebe una de estas preguntas:

"¿Cuál fue tu parte favorita y por qué?"

"¿Qué aprendió el personaje?"

"Si estuvieras en la historia, ¿qué harías después?"

¿En qué te hizo pensar este libro?

Por qué esto es importante:

Tomar de 5 a 10 minutos para hablar sobre libros amplía el vocabulario, fortalece la comprensión y crea una rutina cálida durante una temporada ocupada.

Buena idea:

Pídele a tu hijo que dibuje su parte favorita y te la cuente. Esto fomenta el lenguaje oral, la secuenciación y el desarrollo de la motricidad fina.

Enfoque en las expectativas de BARK: Recordando la bondad

Diciembre es un momento ideal para centrarse en:

Usando palabras amables

Ayudando a los compañeros de clase

Compartir materiales

Incluir a otros en el juego

En diciembre, mostramos Corazones Bondadosos. Ayudamos a los demás, usamos palabras amables y cuidamos de la familia de nuestra clase.

Próximos eventos

- 11 de diciembre – Día de la película Polar Express en NAMS
- 12 de diciembre – Día del Expreso Polar en la escuela. Ponte pijama.
- 18 de diciembre – Día del Grinch y Fiesta de Invierno
- 19 de diciembre – Salida anticipada a las 11:30 a. m.
- 22 de diciembre – 2 de enero Vacaciones de invierno

Información de contacto

Sra. Blocker: Sra. Rodríguez ablocker@asheboro.k12.nc.us arodriguez@asheboro.k12.nc.us

Sra. Pruitt: Sra. Williams ep Pruitt@asheboro.k12.nc.us vwilliams@asheboro.k12.nc.us

Señora Stover Señora McLeod
rstover@asheboro.k12.nc.us emcleod@asheboro.k12.nc.us

¡Recuerde revisar frecuentemente los mensajes de texto del maestro de su hijo para conocer los cambios de último momento!

