

FEBRUARY NEWSLETTER BOLETÍN DE FEBRERO

4th Grade

Important Dates/ Fechas importantes

- 2/13: Field Trip to Reed Gold Mine/Excursión a la mina de oro de Reed
- February Check-In Dates- To Be Determined/ Fechas de registro en febrero:
Pendientes de confirmación
- 2/19- Family Night/Noche familiar 4:30-6:30 pm
- 2/24-2/25: Global Innovation Center Visits/ Visitas al Centro de Innovación Global

Math/ Matemáticas

We will begin Unit 5, where students will learn to understand multiplication equations as a comparison, solve one-step word problems involving units of measurement, measure with different units, and solve word problems involving addition and subtraction of time intervals that cross the hour.

Comenzaremos la Unidad 5, donde los estudiantes aprenderán a comprender las ecuaciones de multiplicación como una comparación, a resolver problemas verbales de un solo paso que involucran unidades de medida, a medir con diferentes unidades y a resolver problemas verbales que implican la suma y la resta de intervalos de tiempo que abarcan más de una hora.

Reading/ Lectura

We will begin Unit 5: Technology for Tomorrow. In this unit, students will be using non-fiction texts to learn how to identify cause-and-effect relationships and explain how they help the reader understand the topic, determine the main idea of a section of text and support it with key details, and explain an author's claim and identify the reasons and evidence that support it.

Comenzaremos la Unidad 5: Tecnología para el futuro. En esta unidad, los estudiantes utilizarán textos de no ficción para aprender a identificar las relaciones de causa y efecto y explicar cómo estas ayudan al lector a comprender el tema, determinar la idea principal de una sección del texto y respaldarla con detalles clave, y explicar la afirmación de un autor e identificar las razones y la evidencia que la respaldan.