

# KINDERGARTEN NEWSLETTER

NOVEMBER 2025

## At a glance



### Math

Shapes: We will describe, sort, and compare 2D shapes such as circles, triangles, rectangles, and squares. We will also work on building, drawing, and locating these shapes in our environment. We will put together pattern blocks to make shapes and add positional words to describe the location of things.

### UFL/Handwriting

We will review all of the short vowel sounds and work on the -s at the end of words with the /s/ and /z/ sounds. We will also k /k/ and h /h/ letters and sounds in words.

Students will work on producing words that rhyme, isolating the initial and final sound in words, and blending and segmenting two to three phonemes into spoken words. We will also add, delete, and substitute initial phonemes to make new words. There will be an emphasis on connecting the sounds to the letters in the words.

We will be working on common nouns, proper nouns, and adding -s to a noun to show more than one. We will be working together to write complete sentences with singular and plural nouns as well as present tense and future tense verbs, and identifying verb tenses.

### Literacy/Lectura

We will be focusing on Fiction stories this month and working on the question "Why do people tell stories?" Students will identify and describe the author's and illustrator's roles and how illustrations can help us understand the story. They will also work on vocabulary, identify characters and setting in a story, and describe the major events in a story. We will also compare and contrast the adventures and experiences of characters.

### Dual Language/Spanish- Benchmark

Students will work on recognizing uppercase and lowercase letters and their sounds, as well as the syllables for each letter, including: Ff, Bb, Vv, Rr.

They will practice writing and the correct stroke order of the letters and syllables.

They will continue reviewing the letters they have already learned, including Mm, Pp, Ll, Tt, Ss, Nn, Dd, and their syllables. They will also work on vocabulary and word formation using the syllables they have learned.

### Home Connection Tip:

This month, practice gratitude and counting at home!

Each night, have your child name one thing they're thankful for and place a small object (like a bean, button, or cereal piece) in a jar for each item.

By the end of the month, count the objects together – talk about how many, which is more or less, and how the number grows each day.

💡 This simple routine builds math, language, and gratitude all at once!

### BARK Expectation Focus

Being Safe- Encouraging your child to keep their hands to themselves in a safe manner.

### Upcoming Events

- **November 2:** Turn clocks back 1 hour!
- **November 10-17:** Fall Book Fair, look for communication from Mrs. Domally and Mrs. Currin.
- **November 10:** Money Due for Field Trip \$5.
- **November 11:** No School Veteran's Day
- **November 13:** Quarter 2 Family Night 4:30 pm-6:30 pm
- **November 14:** Kindergarten Zoo Field Trip
- **November 26-29:** Thanksgiving Break No School

### Contact Info

Mrs. Blocker:  
[ablocker@asheboro.k12.nc.us](mailto:ablocker@asheboro.k12.nc.us)

Mrs. Rodriguez  
[arodriguez@asheboro.k12.nc.us](mailto:arodriguez@asheboro.k12.nc.us)

Mrs. Pruitt:  
[epruitt@asheboro.k12.nc.us](mailto:epruitt@asheboro.k12.nc.us)

Mrs. Williams  
[vwilliams@asheboro.k12.nc.us](mailto:vwilliams@asheboro.k12.nc.us)

Mrs. Stover  
[rstover@asheboro.k12.nc.us](mailto:rstover@asheboro.k12.nc.us)

Mrs. McLeod  
[emcleod@asheboro.k12.nc.us](mailto:emcleod@asheboro.k12.nc.us)



Please remember to check your text messages frequently from your child's teacher for last-minute changes!

# KINDERGARTEN

# HOJA INFORMATIVA



NOVIEMBRE DE 2025

## De un vistazo

### Matemáticas

Figuras geométricas: Describiremos, clasificaremos y compararemos figuras bidimensionales como círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados. También trabajaremos en la construcción, el dibujo y la ubicación de estas figuras en nuestro entorno. Combinaremos bloques de patrones para formar figuras y añadiremos palabras de posición para describir la ubicación de los objetos.

### UFLI/Escritura a mano

Repasaremos todos los sonidos vocálicos cortos y trabajaremos la -s al final de las palabras con los sonidos /s/ y /z/. También veremos las letras y sonidos /k/ y /h/ en las palabras.

Los alumnos trabajarán en la producción de palabras que rimen, aislando el sonido inicial y final de las palabras, y combinando y segmentando dos o tres fonemas en palabras habladas. También añadiremos, eliminaremos y sustituiremos fonemas iniciales para formar nuevas palabras. Se hará hincapié en la relación entre los sonidos y las letras de las palabras.

Trabajaremos con sustantivos comunes, sustantivos propios y la adición de la sufijo -s para indicar que se refieren a más de uno. Trabajaremos juntos para escribir oraciones completas con sustantivos en singular y plural, así como con verbos en presente y futuro, e identificaremos los tiempos verbales.

### Literacy/Lectura

Este mes nos centraremos en los relatos de ficción y trabajaremos en la pregunta "¿Por qué la gente cuenta historias?".

Los alumnos identificarán y describirán los roles del autor y del ilustrador, y cómo las ilustraciones nos ayudan a comprender la historia. También trabajarán con el vocabulario, identificarán los personajes y el escenario, y describirán los acontecimientos principales de un relato. Además, compararemos y contrastaremos las aventuras y experiencias de los personajes.

### Idioma bilingüe/español- Benchmark

Los alumnos trabajarán en el reconocimiento de letras mayúsculas y minúsculas y sus sonidos, así como las sílabas de cada letra, incluyendo: Ff, Bb, Vv, Rr.

Practicarán la escritura y el orden correcto de los trazos de las letras y las sílabas.

Continuarán repasando las letras que ya han aprendido, incluyendo Mm, Pp, Ll, Tt, Ss, Nn, Dd, y sus sílabas. También trabajarán en el vocabulario y la formación de palabras utilizando las sílabas aprendidas.

### Consejo de conexión doméstica:

Este mes, practiquen la gratitud y el conteo en casa!

Cada noche, pídale a su hijo que mencione algo por lo que esté agradecido y coloque un objeto pequeño (como un frijol, un botón o un trozo de cereal) en un frasco por cada cosa.

Al final del mes, cuenten los objetos juntos y comenten cuántos hay, si hay más o menos, y cómo aumenta el número cada día.

¡Esta sencilla rutina fomenta las matemáticas, el lenguaje y la gratitud al mismo tiempo!

### Enfoque de expectativas de BARK:

Primero seguridad: Anima a tu hijo a mantener las manos en el mismo y de forma segura.

### Próximos eventos

- 2 de noviembre:** ¡Atrasar los relojes una hora!
- Del 10 al 17 de noviembre:** Feria del Libro de Otoño, estén atentos a las comunicaciones de la Sra. Domally y la Sra. Currin.
- 10 de noviembre:** Pago de \$5 para la excursión
- 11 de noviembre:** No hay clases por el Día de los Veteranos
- 13 de noviembre:** Noche familiar del segundo trimestre, de 16:30 a 18:30.
- 14 de noviembre:** Excursión al zoológico del jardín de infancia.
- Del 26 al 29 de noviembre:** Vacaciones de Acción de Gracias. No hay clases.

### Información de contacto

Sra. Blocker: ablocker@asheboro.k12.nc.us

Sra. Rodríguez: arodriguez@asheboro.k12.nc.us

Sra. Pruitt: epruitt@asheboro.k12.nc.us

Sra. Williams: vwilliams@asheboro.k12.nc.us

Sra. Stover: rstover@asheboro.k12.nc.us

Sra. McLeod: emcleod@asheboro.k12.nc.us



¡Recuerde revisar con frecuencia los mensajes de texto del profesor de su hijo para estar al tanto de los cambios de última hora!