

Classroom News – Las Noticias del Aula



Teacher - Grade 5 - January

Phone: 336-672-0322 Ext. Email: @asheboro.k12.nc.us

What We're Learning This Month - Lo que estamos aprendiendo este mes

Math	Literacy & Social Studies	Science
This month we will focus on: - dividing whole numbers with up to 4 digits by a 2 digit number, for example: $4704 \div 16$, using partial quotients or area models. - Dividir números enteros de hasta 4 dígitos entre un número de 2 dígitos, por ejemplo: $4704 \div 16$, utilizando cocientes parciales o modelos de área. Example model: Division - Partial Quotients Steps: 1. Find and subtract an easy multiple 2. Repeat the process 3. Add the partial quotients experttution.com $\begin{array}{r} 152 \text{ R } 2 \\ 3 \overline{) 458} \\ \underline{-300} \quad 100 \text{ (} 3 \times 100 = 300 \text{)} \\ 158 \\ \underline{-150} \quad 50 \text{ (} 3 \times 50 = 150 \text{)} \\ 8 \\ \underline{-6} \quad + 2 \text{ (} 3 \times 2 = 6 \text{)} \\ 2 \quad 152 \end{array}$	We are beginning a non fiction unit exploring how technologies have changed over time and analyze if or how they make our lives better. We will also consider how technology changes and shapes society as a whole. Comenzamos una unidad de no ficción en la que exploraremos cómo han cambiado las tecnologías a lo largo del tiempo y analizaremos si, y de qué manera, mejoran nuestras vidas. También consideraremos cómo la tecnología transforma y moldea la sociedad en su conjunto.	This month we are finishing our weather unit! Students should be able to understand and interpret weather data. After our check-in testing we will begin our Ecosystems unit. Biotic (living) and abiotic (nonliving) things - different types of ecosystems and what makes them different (climate, plants, animals) ¡Este mes terminamos nuestra unidad sobre el clima! Los estudiantes deberán ser capaces de comprender e interpretar los datos meteorológicos. Después de la evaluación, comenzaremos nuestra unidad sobre los ecosistemas. Factores bióticos (seres vivos) y abióticos (factores no vivos). Diferentes tipos de ecosistemas y qué los diferencia (clima, plantas, animales)

BARK Highlight of the Month Lo más destacado del mes de BARK	How can we <u>be respectful</u> at school?
<u>Be respectful</u> ~ <u>Sé respetuoso</u> <u>Act responsibly</u> ~ <u>Actúa con responsabilidad</u> <u>Remember kindness</u> ~ <u>Recuerda la bondad</u> <u>Keep safe</u> ~ <u>Mantente seguro</u>	• Wait your turn - Espera tu turno • Follow the rules - Sigue las reglas • Address people properly - Dirigete a los demás con propiedad

Important Dates & Reminders Fechas importantes y recordatorios	Focus for Home Learning - Enfoque para el aprendizaje en casa
★ 1/13 Chick Fil A night ★ 1/16 End of 2nd quarter ★ 1/19-1/21 no school ★ 1/30 awards programs	This month 's focus will be to complete the weekly homework and practice multiplication skills! As we are halfway through the year it is crucial students can quickly and accurately multiply numbers 1-10. Este mes nos centraremos en completar las tareas semanales y practicar las habilidades de multiplicación. Dado que ya hemos llegado a la mitad del año, es fundamental que los estudiantes puedan multiplicar números del 1 al 10 de forma rápida y precisa.