

PREGUNTAS FRECUENTES

HORARIOS ESCOLARES

¿Por qué Dover comenzó a los estudiantes en los grados 4-12 en un plan diferente al de los grados K-3?

La reapertura de las escuelas de la mejor manera posible guiada por la información y los requisitos de salud y seguridad más recientes era el objetivo del distrito. Dado el tamaño de nuestras clases, el espacio físico del edificio y los niveles de personal en K-3, sentimos que podríamos usar todo el espacio disponible para distanciar socialmente tanto como sea posible y llevar a nuestros alumnos más pequeños a la escuela todos los días durante el mayor tiempo posible.

Después de explorar todas las opciones y aplicar las mismas consideraciones sobre el tamaño de las clases, el espacio físico del edificio y los niveles de personal en los grados 4-12, no pudimos cumplir con esos estándares en el mismo nivel. A medida que se desarrolle el año escolar, continuaremos monitoreando esto y, si se pueden cumplir de una manera segura para nuestros estudiantes y nuestro personal, continuaremos reevaluando.

¿Por qué cambiaron los horarios diarios de las escuelas?

Dos factores influyeron en los cambios horarios diarios:

(1) Cambiar Dover Avenue (grados 4-5) a un comienzo más temprano proporciona una distribución más equitativa de los pasajeros en las rutas de los autobuses. Esto nos permite limitar a los estudiantes a un máximo de 2 por asiento y aún así proporcionar transporte dentro de nuestros límites actuales (de 1 milla) para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes de secundaria. Una alternativa considerada fue el transporte mínimo estatal, que no queríamos hacer en este momento.

(2) Realizamos dos "rutas regulares" por la mañana y por la tarde. Los cambios de hora permiten tiempo adicional para que el autobús se limpie más profundamente entre esas dos rutas, tanto en la mañana como en la tarde.

Pueden las familias escoger la opción mejor para cada una?

La elección que hemos trabajado arduamente para brindar a los padres es (A) Instrucción presencial o (B) Instrucción 100% en línea.

¿Se decidirán pronto los grupos para A2: Aprendizaje presencial modificado? ¿Intentarán mantener a las familias en el mismo horario?

Las decisiones finales se tomarán en agosto y serán comunicadas por los directores una vez que se complete la inscripción en línea al 100%. Los directores están trabajando en esto ahora en un esfuerzo por mantener a las familias en los mismos horarios dentro y entre las diferentes escuelas.

Todas las escuelas comienzan con los apellidos A-L que asisten los lunes / jueves, y los apellidos M-Z que asisten los martes / viernes.

Sabemos que habrá algunas excepciones a esto debido, pero no limitado a, familias con niños con apellidos diferentes; necesidades de educación especial, servicios para estudiantes dotados; necesidades de habla y lenguaje; y otros factores. Los padres recibirán una encuesta para brindar información a los directores.

No podemos aceptar solicitudes de horarios específicos; sin embargo, generaremos una lista de familias que estén interesadas en cambiar los días si es necesario equilibrar mejor el horario. Esos detalles estarán en el formulario para padres disponible para los padres el miércoles 29 de julio, y los padres serán contactados directamente si ese es el caso.

¿A qué hora puedo dejar a mis hijos en la escuela primaria?

El personal estará afuera para monitorear la llegada de los estudiantes a las 8:55 am en el sur (K-1) y este (2-3). En Dover Avenue, los estudiantes pueden comenzar a dejarlos a las 7:35 am. Los estudiantes de preescolar deben trabajar directamente con el maestro de preescolar para recibir instrucciones.

¿Se ofrecerá cuidado de niños antes o después de la escuela?

No. No hemos proporcionado esto en el pasado y no es un servicio que agregaremos en este momento.

¿Habrá recreo en las escuelas primarias?

Si. Se proporcionará recreo. Como sea posible, los estudiantes se mantendrán con sus clases para el recreo y la educación física. El número de estudiantes en el patio de recreo a la vez será limitado, si es posible. Los equipos de juegos se desinfectarán con la mayor frecuencia posible entre grupos de niños, pero no menos de dos veces al día. Los estudiantes se lavarán las manos o usarán desinfectante para manos antes y después del recreo.

¿Seguirán ocurriendo eventos de regreso a la escuela?

La mayoría de los eventos de regreso a la escuela serán virtuales para limitar las reuniones de grupos grandes. Las escuelas individuales comunicarán cómo manejarán las recogidas de horarios, como pueden las familias conocer a los maestros, etc.

¿Cómo será el servicio de comida en las escuelas este año?

Para comenzar el año, se servirá desayuno y almuerzo en las aulas según sea necesario. Todavía estamos trabajando en los detalles de este plan en cada escuela, pero es probable que los estudiantes "ordenen" por la mañana y luego coman sus comidas ordenadas en el aula. Esto se verá diferente en cada escuela.

Estoy tratando de decidir entre la instrucción cara a cara y la opción 100% en línea. ¿Me puede dar una idea general de cómo podría ser un horario diario de primaria?

¡Sin lugar a duda! Vemos cómo esto podría influir en su decisión, por lo que proporcionaremos la mejor "visión general" para cada escuela. Le hemos pedido a cada director de escuela primaria que nos brinde una idea general, a partir de hoy, de cómo ven el día mirando su escuela. Como ya hemos visto en algunos de los cambios a nivel estatal solo desde nuestro

lanzamiento inicial del plan, todos sabemos que esto podría cambiar debido a cambios locales o fuera de nuestro círculo de influencia. Los padres que elijan la opción cara a cara deben prepararse para los tres escenarios (A1-A3) y las modificaciones necesarias una vez que comience la escuela.

SOUTH SCHOOL/EAST SCHOOL:

A su llegada, los estudiantes irán directamente al aula. Los estudiantes permanecerán con un maestro y un grupo de estudiantes durante todo el día.

Los estudiantes aún tendrán clases de recursos. Las clases de educación física (gimnasio) se llevarán a cabo afuera tanto como sea posible. Los maestros de música, biblioteca y arte vendrán al aula en lugar de los estudiantes que viajen allí.

Para comenzar el año, los estudiantes desayunarán y almorzarán con su clase en la sala.

Los estudiantes tendrán recreo, pero los maestros tomarán sus clases para recreo en un horario rotativo en un esfuerzo por minimizar el contacto con otros grupos.

Se requieren máscaras en todos los autobuses, en las áreas comunes y en otras áreas donde no se puede mantener el distanciamiento social, incluido, entre otros, el tiempo entre el regreso y la llegada al aula, así como el abandono del aula hasta que se van. propiedad de la escuela o salir del autobús. En términos generales, cuando los estudiantes están en el aula en sus asientos, no necesitarán una máscara. Los estudiantes no necesitarán máscaras en el recreo al aire libre.

Todos van a lavar las manos frecuentemente.

Al final del día, los estudiantes esperarán en el aula hasta que llegue su autobús. Los estudiantes que caminan o son recogidos saldrán por diferentes puertas para minimizar el flujo de tráfico. Se comunicará a las familias más cercanas al comienzo de la escuela un plan más detallado de "entrega / recogida" para los padres.

DOVER AVENUE:

A su llegada, los estudiantes irán directamente al aula. Un cambio en Dover Avenue para este año es que las aulas de 4to y 5to grado serán "independientes" para comenzar el año. Esto permite a los estudiantes permanecer con un maestro y un grupo de estudiantes durante todo el día, minimizando la exposición potencial a grandes grupos de estudiantes, así como construyendo una comunidad dentro de cada salón de clases. Creemos que los maestros que tienen un grupo de estudiantes apoyarán los esfuerzos para construir relaciones profundas y significativas entre ese maestro y la familia en lo que podría ser un año desafiante de muchos cambios, sin importar en qué fase de la instrucción cara a cara nos encontremos. Los maestros seguirán formando equipo para planificar y organizar lecciones para garantizar la coherencia entre las aulas.

Los estudiantes aún tendrán clases de recursos. Las clases de educación física (gimnasio) se llevarán a cabo afuera tanto como sea posible. Los maestros de música, biblioteca y arte vendrán al aula en lugar de los estudiantes que viajen allí. Estos pueden estar en un horario rotativo cuando Dover Avenue está en A2: Aprendizaje presencial modificado.

Para comenzar el año, los estudiantes desayunarán y almorzarán con su clase en la sala.

Los estudiantes tendrán recreo, pero los maestros tomarán sus clases para recreo en un horario rotativo en un esfuerzo por minimizar el contacto con otros grupos.

Se requieren máscaras en todos los autobuses, en las áreas comunes y en otras áreas donde no se puede mantener el distanciamiento social, incluido, entre otros, el tiempo entre el regreso y la llegada al aula, así como cuando salen del aula al fin del día, y de la propiedad de la escuela o salir del autobús. En términos generales, cuando los estudiantes están en el aula en sus asientos, no necesitarán una máscara. Los estudiantes no necesitarán máscaras en el recreo al aire libre.

El lavado frecuente de manos se programará durante todo el día.

Al final del día, los estudiantes esperarán en el aula hasta que llegue su autobús. Los estudiantes que caminan o son recogidos saldrán por diferentes puertas para minimizar el flujo de tráfico. Se comunicará a las familias más cercanas al comienzo de la escuela un plan más detallado de “entrega / recogida” para los padres.

¿Se ofrecerá Core + More en la escuela intermedia durante el plan A2?

No como ha sido en los últimos años. Es probable que las intervenciones en grupos pequeños se realicen a través de una combinación de clases de recursos y clases de inclusión, así como apoyo adicional en línea y potencialmente apoyo en vivo con especialistas en intervención mientras aprenden desde casa.

¿Habrá cambio de clase entre clases?

Habrá cambios de clase entre materias y períodos en Dover High School. Habrá cambios de clase limitados en Dover Middle School. Los maestros vendrán a los grupos de estudiantes para recibir instrucción directa, en lugar de que los estudiantes vayan a ellos. No habrá cambios de clase en Dover Avenue, East o South. Los estudiantes en los grados K-5 estarán en salones independientes y maestros de recursos (gimnasio / arte / educación física) vendrán a esos salones.

¿Los estudiantes seguirán teniendo clases como banda, orquesta y coro?

Sí, los estudiantes de DMS / DHS seguirán teniendo clases de música lo mejor posible. Los directores están trabajando actualmente con nuestro personal de música de la mejor manera de hacerlo dado el tamaño de algunos de esos grupos. Estarán comunicando detalles más cerca del comienzo del año escolar.

¿Cómo funcionará este horario para un estudiante que asiste al Centro de Carreras de Buckeye?

Los consejeros escolares trabajarán con los alumnos y los padres para encontrar la solución que mejor se adapte a cada alumno. Alentamos a las familias a comunicarse con el consejero escolar de sus hijos en la escuela secundaria.

¿Cómo afectará el horario de 2 días a la semana los cursos de College Credit Plus ofrecidos en la escuela secundaria de Dover?

Todavía se ofrecerán cursos de CCP ya que podemos cumplir con las pautas para estas clases incluso con un horario modificado. Como la mayoría de los cursos universitarios generalmente

se reúnen dos días a la semana, esta experiencia, junto con el aprendizaje remoto, les dará a nuestros estudiantes una verdadera prevista de un curso universitario en su propia escuela secundaria.

¿Las clases de ciencias basadas en el laboratorio de la escuela secundaria cumplirán ambos períodos en los días que estén en sesión?

Sí, en el plan de Horario Modificado A2, los laboratorios cumplirán ambos períodos de los días en que los estudiantes están en sesión.

En cualquier clase que tenga muchas actividades prácticas, como ciencias, música, arte e ingeniería, ¿se usarán los días en clase para más días prácticos y virtuales para la conferencia?

Sí, el objetivo en estas clases será maximizar nuestro uso del tiempo juntos para realizar actividades que no se pueden hacer en línea. Sabemos que estas son partes críticas del aprendizaje de un estudiante y que trabajarán para equilibrar nuestro aprendizaje presencial y remoto de esta manera.

FASES DE APRENDIZAJE CARA A CARA (A1-A3):

USO DEL SISTEMA DE AVISO DE SALUD PÚBLICA DE OHIO:

¿Cuáles son los detalles / indicadores específicos que determinarán el movimiento entre los tres niveles de A: Aprendizaje presencial (A1-A3) a medida que se desarrolla el año escolar?

Lo único que sabemos con certeza este año es esperar un cambio. Estamos trabajando para ser honestos y transparentes con nuestra comunidad al compartir que necesitaremos ajustarnos y adaptarnos a los cambios este año escolar. Si una familia elige (A) la instrucción cara a cara, es razonable esperar que usaremos las tres fases dentro del modelo en algún momento durante el año. Recomendamos encarecidamente a las familias que tengan un plan para las tres fases si eligen la Opción A: Instrucción cara a cara.

Como se destaca en la referencia rápida del distrito "Plan de reinicio responsable", este cuadro guiará las decisiones de un distrito.

Si el nivel del condado en el Sistema de asesoramiento de salud pública de Ohio cambiara a Amarillo (Exposición activa y propagación), probablemente volveríamos a A1. En naranja (mayor exposición y propagación; ejercicio de alto grado de precaución), tomaremos una decisión local para operar en A1 o A2. Las consideraciones incluirán el período de tiempo en un determinado "color" como condado, exposición / propagación dentro de nuestras escuelas y comunidad, y la orientación y el asesoramiento de nuestros funcionarios locales de salud pública.

Entendemos que el distrito probablemente necesitará usar las tres etapas del aprendizaje cara a cara (Opción A) durante el año. ¿Cómo se notificará a las familias sobre esto y los cambios serán inmediatos?

Esta es una situación que cambia rápidamente, por lo que proporcionaremos la mejor respuesta posible que tenemos hoy. A partir de ahora, los niveles del condado se actualizan los miércoles y se lanzan al público los jueves. Consideraríamos cambios para la semana siguiente, no para el día siguiente.

Si tuviéramos que subir un nivel (es decir, Rojo a Púrpura), consideraríamos cambiar los modelos de entrega la semana siguiente según sea necesario. Si el condado se moviera "hacia abajo" un nivel (es decir, rojo a naranja), podríamos tomar la decisión de cambiar la semana siguiente o esperar una semana para ver si los indicadores sugieren que permanecerá. Trabajaremos en conjunto con los funcionarios locales de salud pública para obtener información, orientación y recomendaciones también.

Entendemos que cambiar los horarios es tan difícil para las familias como simplemente administrar cualquiera de estos escenarios. Trabajaremos para minimizar eso y no cambiaremos tanto como sea posible. Las familias serán notificadas por métodos tradicionales de comunicación directa que incluyen correo electrónico, llamadas telefónicas y mensajes de texto.

¿Por qué los otros distritos escolares del condado de Tuscarawas pueden enviar a todos los estudiantes cuatro o cinco días a la semana y Dover no puede hacer lo mismo? ¿A qué números debemos llegar para ir a A1?

Cada distrito escolar del condado, como en todo el estado y la nación, tuvo que tomar toda la información disponible y tomar la mejor decisión dadas las instalaciones de su distrito, el diseño del programa, los niveles de personal, el transporte, la tecnología, los servicios especiales y una multitud de otros factores. Cada uno es único, y lo respetamos.

Si el nivel del condado en el Sistema de asesoramiento de salud pública de Ohio cambiara a Amarillo (Exposición activa y propagación), probablemente volveríamos a A1. En naranja (mayor exposición y propagación; ejercicio de alto grado de precaución), tomaremos una decisión local para operar en A1 o A2. Las consideraciones incluirán el período de tiempo en un determinado "color" como condado, exposición / propagación dentro de nuestras escuelas y comunidad, y la orientación y el asesoramiento de nuestros funcionarios locales de salud pública.

A partir del lanzamiento del plan, anunciamos que abriríamos en A2: Modificado cara a cara según la elección del distrito y la recomendación del Departamento de Salud del Condado de Tuscarawas. Dada toda la información que tenemos aplicable a las escuelas de Dover, sentimos que esta era la respuesta más transparente que podíamos proporcionar a nuestras familias para sus propios fines de planificación. Sin embargo, en ese momento, reconocimos que todavía nos falta más de un mes para que los estudiantes comiencen la escuela. Esto será monitoreado y modificado continuamente según sea necesario.

¿Consideró trasladar algunas de las clases de Dover Avenue a otra escuela (es decir, la escuela secundaria) o una instalación comunitaria para permitir que los estudiantes de cuarto y quinto grado asistan todo el día y permanezcan socialmente distantes?

Sí, el equipo administrativo consideró muchas de estas opciones para los estudiantes de Dover Avenue. Un problema fue la falta de maestros adicionales en la escuela para enseñar suficientes aulas únicas para reducir la cantidad de estudiantes de manera efectiva. Otra era la preocupación por la falta de recursos como la tecnología, el acceso a la clase de recursos (educación física / arte / música) y los servicios de educación especial. Reconocemos la necesidad de que este estudiante de edad esté en clase tanto como sea posible y continuaremos manteniéndolo a la vanguardia de nuestras decisiones a medida que las situaciones cambien a lo largo del año.

Los CDC publicaron recientemente directrices revisadas sobre el "aprendizaje remoto" y el valor de la instrucción presencial para los estudiantes. A la luz de esto, ¿planea Dover cambiar su nivel a A1?

El distrito continuará utilizando todos los recursos disponibles, incluida la interpretación de esos recursos por parte de las agencias estatales y locales de salud pública, para tomar las mejores decisiones posibles para el distrito. Can you share the evidence provided by the Tuscarawas County Health Department for a recommendation for starting the year at a specific level?

Como educadores de escuelas públicas, confiamos en los funcionarios locales de salud como expertos en salud pública y seguridad. El 21 de julio, solicitamos una recomendación del Departamento de Salud del Condado de Tuscarawas con respecto a un nivel inicial para el comienzo del año escolar. Esa recomendación fue abrir en A2, dada la información de salud pública actual disponible.

APRENDIZAJE REMOTO EN LA OPCIÓN A (A2 y A3)

¿Las clases remotas se llevarán a cabo en línea a la hora específica en que se programa la clase? ¿Será una clase en vivo con la instrucción del maestro?

El aprendizaje remoto se verá diferente de lo que fue esta primavera durante el período de cierre de emergencia de la escuela.

Durante A2: Aprendizaje presencial modificado, no habrá clases diarias en vivo, ya que los maestros enseñarán al otro grupo de estudiantes en ese momento. Los maestros verán a los estudiantes dos veces por semana, por lo que el aprendizaje remoto será el trabajo que se asigna a los estudiantes entre sesiones, tanto en línea como en texto impreso para regresar al aula. Google Classroom será el formato y puede incluir recursos en línea, lecciones grabadas, actividades interactivas con compañeros de clase, etc.

Durante A3: Aprendizaje remoto, los estudiantes pueden esperar una mayor interacción en vivo con los maestros en horarios establecidos. Los maestros tomarán "asistencia" a través del tiempo dedicado a tareas / proyectos / tareas asignadas, así como a interacciones en línea. Google Classroom seguirá siendo la plataforma para esta instrucción.

El distrito se encuentra actualmente en el proceso de presentar un Plan de Aprendizaje Remoto requerido al Departamento de Educación de Ohio. Las secciones de ese plan incluyen "Monitoreo de progreso" y "Asistencia y participación". Se requiere que el distrito detalle cuáles

son nuestros requisitos de asistencia y políticas de calificación para el aprendizaje remoto, y que se comunicarán a los estudiantes y padres.

¿Dover Online Academy y A3: Remote Learning son el mismo programa? Por ejemplo, si mi hijo opta por volver a la escuela en persona, pero tuvo que ponerse en cuarentena durante 2 semanas por cualquier motivo, ¿seguiría el mismo plan de estudios que la Academia en línea o es un plan de estudios separado?

No. Son dos programas completamente diferentes. El plan de estudios disponible para Dover Online Academy solo estará disponible para los estudiantes inscritos en ese programa. Los estudiantes en A3: Aprendizaje remoto trabajarán con sus maestros de aula regulares como se describió anteriormente.

¿Dover ofrecerá Chromebooks para que los estudiantes los usen en casa durante los períodos de aprendizaje remoto?

Si. El distrito tendrá libros de cromos disponibles para que los estudiantes saquen de la biblioteca de cada escuela para necesidades tanto a corto como a largo plazo.

Si elijo la Opción A: instrucción cara a cara para mis hijos y estamos en la fase A2 de cara a cara modificada, ¿los tres días de aprendizaje remoto serán dirigidos por el maestro de clase o el software utilizado para la academia en línea?

Los estudiantes en la Opción A no tendrán acceso al programa / plan de estudios utilizado en la Academia en línea de Dover. Continuarán trabajando con sus maestros regulares durante los períodos de aprendizaje remoto a corto o largo plazo.

Para los estudiantes que regresan a la educación cara a cara, si la escuela se traslada a A3: Aprendizaje remoto a través del estado del condado o un cierre del estado, ¿cómo se proporcionará esa instrucción remota / en línea a todos los estudiantes?

El aprendizaje remoto se verá diferente de lo que fue esta primavera durante el período de cierre de emergencia de la escuela.

Durante A3: Aprendizaje remoto, los estudiantes pueden esperar una mayor interacción en vivo con los maestros en los horarios establecidos como sea posible. Los maestros tomarán "asistencia" a través del tiempo dedicado a tareas / proyectos / tareas asignadas, así como a las interacciones en línea. Google Classroom seguirá siendo la plataforma para esta instrucción.

El distrito se encuentra actualmente en el proceso de presentar un Plan de Aprendizaje Remoto requerido al Departamento de Educación de Ohio. Las secciones de ese plan incluyen "Monitoreo de progreso" y "Asistencia y participación". Se requiere que el distrito detalle cuáles son nuestros requisitos de asistencia y políticas de calificación para el aprendizaje remoto, y que se comunicarán a los estudiantes y padres.

¿El distrito planea proporcionar una computadora / dispositivo e Internet confiable para las familias durante los momentos de Aprendizaje Remoto? ¿Hay suficientes dispositivos en el distrito para proporcionar uno para cada estudiante?

Podremos proporcionar un Chromebook para los estudiantes que necesitan uno para trabajar desde casa. No somos un distrito de dispositivos 1: 1.

El distrito no proporcionará Internet en hogares para familias individuales. Sin embargo, estamos trabajando para identificar ubicaciones wifi públicas, así como expandir el acceso wifi de nuestro distrito a áreas alrededor de cada escuela. El distrito también está explorando todas las opciones para que los estudiantes tengan acceso a wifi e impresoras del distrito dentro de las escuelas durante ciertos momentos si las instalaciones reales no están cerradas por orden de la oficina del Gobernador, como fue el caso esta primavera.

¿El distrito planea reembolsar o compensar a las familias por los costos de internet o proporcionar a las familias un servicio de internet en su hogar?

No. El acceso personal a Internet en el hogar no es un gasto que el distrito reembolsará a las familias. Estamos explorando todas las opciones para que los estudiantes tengan acceso a wifi e impresoras del distrito dentro y alrededor de las escuelas, así como la posibilidad de proporcionar puntos de acceso a Internet en áreas dentro de la comunidad.

¿El distrito compensará a las familias por el costo del cuidado infantil durante los momentos de cierre requerido y / o aprendizaje presencial modificado (aprendizaje remoto)?

Lamentablemente no. El cuidado infantil personal de una familia no es un gasto que el distrito pueda reembolsar.

MUSIC and EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

¿Pueden los estudiantes que optan por la Opción B: 100% en línea / Dover Online Academy participar y participar en el programa de música?

Si. Todos los estudiantes de Dover, incluidos los que están en la opción 100% en línea, pueden participar en actividades extracurriculares que incluyen bandas de música, conjuntos, coros de conciertos y bandas, Ars Nova, etc. Las clases de música se consideran co-curriculares. Sin embargo, para este año, estamos trabajando para proporcionar acceso a clases de música cara a cara similares a la disponibilidad de estos cursos para estudiantes de Instrucción cara a cara para estudiantes en la Academia en línea de Dover.

Sabemos que las clases de música para todos los estudiantes se verán muy diferentes este año, y debido al potencial de que las clases se dividan en grupos más pequeños, este horario se verá diferente para los estudiantes, independientemente de su elección de programa.

¿Los estudiantes de 5to grado todavía tendrán oportunidades para banda y orquesta con el cambio de horario?

Si. Los directores están trabajando actualmente con nuestro personal de música para determinar la mejor manera de hacerlo. Este programa no comienza hasta más adelante en el otoño de cada año, por lo que estamos explorando todas las opciones para que esto suceda. Sabemos que la exposición temprana a nuestros programas de música instrumental y de cuerda tiene un beneficio para el programa y para los estudiantes, y es una prioridad hacer que esto suceda en algún formato durante el año escolar.

PROTOCOLOS DE SALUD Y PREVENCIÓN

¿Se requerirán máscaras?

El uso de máscaras es una parte del plan integral implementado para la salud de los estudiantes y miembros del personal.

Se requiere que los estudiantes (desde preescolar hasta el grado 12) tengan una máscara facial con ellos en la escuela todos los días. Para todos los estudiantes, se requieren máscaras en todos los autobuses, en áreas comunes y en otras áreas donde no se puede mantener el distanciamiento social, incluido, entre otros, el tiempo entre el regreso y la llegada y el regreso al aula, así como al salir del aula. hasta que estén fuera de la propiedad escolar o salgan del autobús. Es posible que se requiera que los estudiantes en los grados 6 y superiores usen máscaras / cubiertas faciales en momentos adicionales, incluidos los entornos de aula, cuando se requiere una mayor mitigación de riesgos.

Se pueden hacer ajustes a esta política a medida que los factores cambian a lo largo del año escolar, y las familias deben considerar esto al seleccionar su opción de escolarización para este año escolar. Es razonable esperar que, si su familia elige A: Aprendizaje cara a cara para este año escolar, habrá momentos en que se requerirá que su hijo use una máscara / cubierta facial.

Las exenciones médicas para las máscaras se considerarán con la documentación escrita de un médico presentado a una enfermera escolar.

El distrito está trabajando para proporcionar una máscara de tela a cada estudiante. Los estudiantes deben planear tener al menos dos máscaras de tela como parte de sus suministros para el regreso a la escuela y les pedimos a los padres que practiquen con sus hijos ahora para aprender a usar máscaras, ponerse y quitarse con seguridad.

¿Cuál es la definición de una máscara / cubierta facial? ¿Las polainas serán aceptables?

Como mínimo, las máscaras deben ser de tela / tela y deben usarse adecuadamente para cubrir la nariz, la boca y la barbilla de un individuo. Según la información que tenemos actualmente, se permitirán polainas (cubiertas faciales extraídas de la zona del cuello).

¿Se requerirá que los estudiantes usen máscaras en el recreo?

Los estudiantes de primaria (grados 4-5) no deberán usar máscaras durante el recreo al aire libre.

¿Mi hijo podrá usar un casillero en la escuela?

En este momento, los casilleros no se usarán en algunas escuelas y aulas. Los directores del edificio proporcionarán información adicional antes del comienzo del año escolar, ya que esto

puede verse diferente en cada escuela. La razón de esto se relaciona con el uso de casilleros que obliga a los estudiantes a estar muy cerca por períodos de tiempo.

Con los posibles límites en el uso de casilleros, ¿habrá restricciones o asignaciones para los estudiantes con mochilas y loncheras escolares?

Los directores están buscando todas las opciones aquí y se comunicarán con los estudiantes y las familias más cerca del comienzo del año. Los estudiantes aún necesitarán mochilas y se les permitirá traer loncheras a la escuela.

**¿Todavía se ofrece educación física / gimnasia en la escuela secundaria y secundaria?
¿Qué precauciones se están tomando para el distanciamiento social si están cambiando en los vestuarios?**

Sí, PE / Gym todavía se ofrece en DMS y DHS. Los directores trabajarán con los maestros para determinar la disponibilidad de vestuarios y, si se usa, cómo se mantendrá el distanciamiento social.

¿Qué tipo de procedimientos y monitoreo de distanciamiento social habrá en los pasillos?

Los directores están desarrollando planes específicos para el tráfico en los pasillos de las escuelas que mantendrán el distanciamiento social tanto como sea posible. Aunque cada escuela es única, las estrategias probablemente incluirán tiempos de liberación escalonados para reducir el tráfico, el tráfico unidireccional en ciertos pasillos, la señalización de paredes y pisos para facilitar el distanciamiento social y el tamaño reducido de las clases de estudiantes en A2: Modificado en las escuelas donde el tráfico de pasillo es el mayor También se requerirá que los estudiantes usen máscaras en áreas donde no se pueda mantener el distanciamiento social, lo que probablemente incluirá pasillos durante el comienzo y el final del día, así como durante los cambios de clase según sea necesario.

¿Seguirán los estudiantes haciendo fila / reuniéndose afuera de las puertas en la mañana? ¿Qué medidas se están tomando para espaciarlos durante este tiempo?

Los estudiantes no se congregarán y esperarán para ingresar en grupos grandes como lo han hecho en el pasado. En todas las escuelas, los estudiantes ingresarán a la escuela a través de las entradas asignadas e irán directamente a sus aulas. Los directores comunicarán más detalles con las familias con los estudiantes y las familias en agosto.

En Dover Avenue, ¿los estudiantes todavía se mudarán cada período, por lo tanto, irán a un nuevo escritorio que anteriormente estaba ocupado por otro estudiante?

No. Un cambio en Dover Avenue para este año es que las aulas de 4to y 5to grado serán "independientes" para comenzar el año. Esto permite a los estudiantes permanecer con un maestro y un grupo de estudiantes durante todo el día, eliminando la necesidad de cambiar de aula y minimizando la exposición potencial a grandes grupos de estudiantes cada día.

¿Cómo se está abordando la limpieza de los escritorios entre clases en el HS, al darse cuenta de que los estudiantes tendrán que cambiarse por clases?

Las aulas tendrán desinfectante de manos disponible para los estudiantes al entrar y salir de las aulas. Los maestros recibirán suministros de desinfección para limpiar los escritorios entre cada período de clase.

¿Cómo se ejecutarán los simulacros de seguridad (intrusos, incendios, tornados) mientras se implementa la mayor distancia social posible?

Esta es una pregunta en la que estamos trabajando en este momento y hemos comenzado conversaciones con nuestros departamentos de bomberos y policía. Reconocemos que la pandemia actual no es la única preocupación de salud y seguridad para nuestros estudiantes en este momento y somos conscientes de la necesidad de prestar atención a todas las amenazas potenciales. Mantendremos informados a los padres a medida que tengamos más información sobre cómo podría ser este año.

¿Qué recursos sociales y emocionales estarán disponibles cuando los estudiantes regresen?

Reconocemos la importancia de proporcionar a los estudiantes y al personal un apoyo social y emocional adicional cuando regresen a la escuela este año. Espere ver tiempo extra para construir relaciones y establecer nuevas rutinas, y concéntrese en estrategias de afrontamiento.

Nuestros consejeros escolares y psicólogos estarán listos para ayudar a los estudiantes y al personal que necesitan apoyo. Además, habrá profesionales de salud mental en las escuelas disponibles y compartiremos recursos adicionales durante todo el año.

¿Qué pueden hacer los padres ahora para ayudar a garantizar un buen comienzo de clases?

Alentamos a los padres a hablar, tranquilizar y apoyar a sus hijos sobre estos cambios y la importancia del distanciamiento social y el uso de máscaras.

Permita que su hijo haga preguntas y las responda lo mejor que pueda. Encuentre orientación aquí.

Explique por qué detrás de usar una máscara y haga que su hijo practique usar su máscara, así como también cómo ponerse y quitarse la máscara correctamente sin propagar gérmenes.

Lea una historia sobre el regreso a la escuela, como Regreso a la escuela o Bienvenido de nuevo a la escuela.

Siga las pautas recomendadas con respecto a las máscaras y el distanciamiento social este verano para ayudar a prevenir un aumento futuro en los casos que podrían afectar el inicio de la escuela.

Ayude a los estudiantes a volver a un horario normal al menos una semana antes de que comience la escuela, como restablecer las rutinas de acostarse y despertarse.

Asegúrese de que todas las vacunas de su hijo estén actualizadas, incluidas las vacunas recién requeridas para los estudiantes que ingresan a jardín de infantes, séptimo y duodécimo grado.

Manténgase en estrecha comunicación con su escuela si su situación de salud o planes cambian

ENFERMEDAD Y EXPOSICIÓN DEL ESTUDIANTE

¿Qué pasará si un estudiante da positivo? ¿Quién tendrá que poner en cuarentena?

Estamos proporcionando un enlace al documento más reciente del Departamento de Salud del Condado de Tuscarawas que describe el proceso tal como está actualmente. Ese documento está disponible aquí, y trabajaremos para proporcionar la información más reciente y actualizada a medida que la recibamos. **INSERTE EL ENLACE A PDF AQUÍ.**

¿Habrá cambios en la política de asistencia del estado y del distrito para reflejar la posibilidad de una o más situaciones de cuarentena este año escolar?

Si. El distrito se encuentra actualmente en el proceso de presentar un Plan de Aprendizaje Remoto requerido al Departamento de Educación de Ohio. La Sección Tres de ese plan aborda "Asistencia y Participación". El distrito debe detallar cuáles son nuestros requisitos de asistencia para el aprendizaje remoto, así como cómo documentaremos la participación de los estudiantes de una manera que constituya asistencia durante los momentos de aprendizaje remoto debido a la cuarentena, el aislamiento o la enfermedad de los estudiantes, así como a la escuela potencial -todos los períodos de aprendizaje remoto.

Si un estudiante está en cuarentena debido a la exposición de un individuo a COVID, ¿podrán usar un Chromebook del distrito para su tiempo en el hogar?

Si. Cada escuela tendrá cromobooks disponibles para que los estudiantes salgan de la escuela por cortos períodos de tiempo, ya sea entre 2 y 3 días entre sesiones presenciales para completar el trabajo en A2: modificado para los grados 4-12 o para un período de tiempo más largo debido a cuarentena o enfermedad.

¿Se notificará a los padres / tutores si hay un caso confirmado de COVID en el aula de mi hijo o en el edificio de mi hijo?

El Departamento de Salud del Condado de Tuscarawas notificará a los padres que necesitan saber sobre cualquier situación COVID dentro de la escuela de sus hijos.

ACADEMIA EN LÍNEA DE DOVER

¿Dover Online Academy es el mismo programa que se usaría para la etapa A3: Aprendizaje remoto de la opción cara a cara?

No. El software utilizado y explicado en nuestro sitio web en <https://www.dovertornadoes.com/DoverOnlineAcademyInformation.aspx> NO es lo que se utilizará para los estudiantes en el programa cara a cara. Edgenuity y Odysseyware solo se utilizarán para estudiantes en la Academia en línea de Dover. Si necesitáramos hacer la transición a A3: Aprendizaje remoto para todos los estudiantes, los maestros regulares del salón de clase a los que los estudiantes habían sido asignados en la escuela enseñarían esas clases. Google Classroom será la plataforma para A3: Remote y será una versión más estructurada de lo que los estudiantes experimentaron durante el cierre de emergencia esta primavera.

Me siento cómodo con dos días a la semana, pero no con cinco. Si no me registro en la Academia en línea de Dover ahora, ¿puedo cambiarme a la Academia en línea si el distrito se muda a A1 y está en sesión 5 días a la semana para todos los estudiantes?

No inmediatamente. La fecha límite para inscribirse en la Academia en línea de Dover para el primer semestre es el miércoles 5 de agosto. Esa fecha límite es necesaria para que podamos proporcionar personal para ese programa, así como para garantizar que tengamos los niveles de personal adecuados para todos nuestros estudiantes en la cara. Opción cara a cara. Un estudiante puede hacer la transición dentro o fuera de la Academia en línea de Dover en el segundo semestre, que comienza el martes 19 de enero de 2021. Habrá otra ventana de registro en diciembre de 2020 para que las familias opten por entrar o salir de cada opción para el segundo semestre .

Recibimos almuerzo gratis / reducido en la escuela. Si calificamos nuevamente, ¿podemos recoger las comidas de la escuela?

¡Sí se puede! Como estudiante de Dover totalmente matriculado, si califica para almuerzo gratis / reducido, tendremos un plan para que recoja las comidas de un estudiante. Más detalles estarán disponibles en la sesión de orientación.

Si mi familia y yo optamos por 100% en línea y la pandemia se ralentiza o estamos listos, ¿cuándo podemos inscribirla en la escuela cara a cara?

Un estudiante puede hacer la transición dentro o fuera de la Academia en línea de Dover en el segundo semestre, que comienza el martes 19 de enero de 2021. Habrá otra ventana de registro en diciembre de 2020 para que las familias pueden salir de cada opción para el segundo semestre .

Si elegimos el aprendizaje 100% en línea para el primer semestre, ¿será una transición difícil volver al aprendizaje cara a cara si decidimos tomar esa ruta para el segundo semestre?

Trabajaremos arduamente con todos nuestros maestros para asegurarnos de que el ritmo del plan de estudios sea similar entre la Academia en línea de Dover y nuestras aulas presenciales este año escolar. Si bien no será idéntico, es una prioridad que cuando los estudiantes hagan la transición de regreso al aprendizaje presencial, se les haya enseñado el mismo contenido esencial que los estudiantes tenían en el aula tradicional.

¿Puedes optar por la Opción B: 100% en línea después del primer semestre?

No para el primer semestre. La fecha límite para inscribirse en la Academia en línea de Dover para el primer semestre es el miércoles 5 de agosto. Esa fecha límite es necesaria para que podamos proporcionar personal para ese programa, así como para garantizar que tengamos los niveles de personal adecuados para todos nuestros estudiantes en la cara. Opción cara a cara. Habrá otra ventana de registro en diciembre de 2020 para que las familias opten por entrar o salir de cada opción para el segundo semestre, que comienza el martes 19 de enero.

¿La Dover Online Academy será impartida por profesores de Dover? Al mirar Edgenuity, menciona a los instructores de Edgenuity, por lo que no estaba seguro. ¿Tendrán los niños oportunidades de hablar con los maestros de Dover de alguna manera si no están "enseñando" las lecciones?

Los maestros de Dover serán los facilitadores y maestros reales de la Academia en línea de Dover. Una opción con el programa Edgenuity es que las escuelas "externalicen" la enseñanza o contraten maestros de Edgenuity. Esta NO es la opción que Dover está eligiendo. Cumpliremos estos roles con nuestros propios maestros de Dover y su contacto estará aquí en las Escuelas de Dover. Sabemos que eso es lo que nuestras familias quieren y la necesidad de estar estrechamente conectados con las escuelas de Dover es fundamental en este momento, tanto para las familias como para el distrito. La siguiente pregunta puede aclarar esto aún más.

Si elegimos la Opción B: 100% en línea, ¿serán clases en vivo en horarios establecidos o clases pregrabadas para que el niño pueda hacer el trabajo de clase en un horario que funcione mejor para las familias trabajadoras?

La opción B, la Academia en línea de Dover, es probablemente la opción más flexible para los estudiantes y las familias que lo necesitan este año escolar. La mayor parte del contenido / instrucción se entrega a través de videos interactivos, demostraciones y contenido en línea entregados de manera asíncrona (no presencial), lo que brinda a las familias la flexibilidad de "ir a la escuela" en un horario que les conviene más como familia. Este es un aprendizaje que no ocurre para todos los estudiantes al mismo tiempo, como lecciones de video pregrabadas o tareas que los estudiantes completan por su cuenta, aprendizaje que no se entrega en persona o en tiempo real. El aprendizaje asincrónico también puede incluir una amplia variedad de interacciones educativas, incluidos intercambios de correo electrónico entre maestros, paneles de discusión en línea y sistemas de gestión de cursos que organizan materiales de instrucción y correspondencia.

Sin embargo, otra forma en que el maestro se pondrá en contacto con los estudiantes es a través de sesiones semanales sincrónicas (o presenciales) como seminarios web interactivos, discusiones en línea basadas en chat o presentaciones en vivo programadas. Su maestro puede programar una sesión sincrónica con su estudiante o un grupo pequeño. Durante este tiempo, el maestro administrará evaluaciones, repasará las tareas, discutirá las calificaciones y el progreso del estudiante con el estudiante. Especialmente para nuestros estudiantes más pequeños, se sugiere que los padres se sienten en estas sesiones pero que permitan que la sesión sea dirigida por el maestro. Sea un observador silencioso durante la sesión permitiendo que el maestro y el alumno tengan una discusión. Tome nota de los consejos y sugerencias del maestro que se le dan al alumno para reforzar esas cosas en casa. Cuando el maestro haya terminado con el alumno para esa sesión, los padres tendrán tiempo de hacer cualquier pregunta que puedan tener.

¿Se aplica alguna tarifa escolar a la Academia en línea de Dover?

El programa K-5 tiene una tarifa de libro de \$ 25. Esa tarifa incluye todos los materiales impresos del libro de trabajo que complementan el plan de estudios. Esto también reducirá significativamente la cantidad de impresión que debería hacerse en casa.

Mi hijo recibió los servicios de lectura de Título 1 el año pasado. ¿Qué aspecto tendrá si elegimos la Academia en línea de Dover?

Para el Título I de Lectura específicamente, estamos haciendo la transición a un programa de título a nivel escolar este año; eso estaba en proceso antes de la actual situación de pandemia. Por lo tanto, esos servicios para grupos pequeños se verán diferentes tanto en la Opción A (presencial) como en la Opción B: 100% en línea. Trabajaremos para satisfacer las necesidades de todos los niveles de lectura de los estudiantes, tanto en línea como cara a cara.