

Donna Lee Loflin Elementary School

405 S. Park Street Asheboro, NC 27203

Telephone: 336.625.1685

Lisa Hayes
Principal

Chris Burian
Assistant Principal

Parent Involvement Plan 2018-19

Parents are valuable members of our school community and there are many ways we intentionally partner with our parents to ensure our children become their absolute best.

Throughout the school year, parents are provided opportunities to learn about academic content, student academic achievement, state and local assessments, how to monitor their child's progress and how to access educators through the following activities:

- Annual Title I meeting (held in late August or early September)
- Academic Family Teacher Team Meetings (3 times per year)
- Letters describing how to access PowerSchool Parent portal
- School Parent Instructional Website - Teacher made videos on instruction to assist at home
- Sharing of parent resources on the Asheboro City Schools' website:
<https://www.asheboro.k12.nc.us/HomeworkResources.aspx>
- Parents have access to teachers through our voice mail system as well as Class Dojo--a free app parents can use to connect to their child's classroom and teacher.

Parents are invited to the annual Title I Parent meeting. We plan this meeting in conjunction with our first Academic Family Teacher Team (AFTT) meetings so that parents have the opportunity to attend two events in one evening. During our annual Title I Parent meeting, parents are given information about the North Carolina Standard Course of Study as well as academic assessment and the school's academic progress in meeting student proficiency standards. During the AFTT portion of the parent night, parents are given specific information about their child's proficiency and taught specific ways to help their child reach and surpass grade-level proficiency standards.

Our students participate in North Carolina and Asheboro City assessments. Parents will receive individual student reports following the assessments. Parents will receive reports for each of the following state assessments:

- Reading 3D Assessments (Kindergarten, 1st, 2nd, 3rd Grades):
 - TRC (Text Reading Comprehension)
 - Reading 3D DIBELS (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills)
- North Carolina End of Grade Assessments
 - English Language Arts (3rd, 4th, 5th Grades)
 - Math (3rd, 4th, 5th Grades)
 - Science (5th Grade)
- North Carolina Check-In Assessments
 - English Language Arts (4th, 5th Grades)
 - Math (3rd, 4th, 5th Grades)

Three times per year, our school holds Academic Family Teacher Team (AFTT) meetings. During these meetings, parents are given specific information about their child's proficiency and taught specific ways to help their child reach and surpass grade-level proficiency standards as well as data specific to their child. For example, parents receive materials and tips to help them learn their letters, sounds and sight words, practice reading fluency and prosody, identify Greek and Latin roots and work to maintain comprehension while reading longer texts. Parents are encouraged to set goals alongside their child's teacher and/or their child to ensure academic growth is achieved.

Every year, parents of rising kindergarten students are invited to kindergarten registration. During this time, parents can meet kindergarten teachers, the administration, nurse, counselor as well as other staff that will be a part of their child's next year of education. Furthermore, parents sign-up for a time to bring their child to school during the school day for a kindergarten orientation. During this time, students work with our kindergarten teachers in developmentally appropriate stations. While students play and "work," notes are made regarding specific student strengths and any areas of concern. This information is shared positively with parents. Parents are also given activities to take home to ensure their child's readiness for kindergarten.

Our parents of rising kindergarteners who have been identified as students with disabilities also meet with an IEP team consisting of both preschool and kindergarten staff on this day. The students' current special education teacher shares information with their future school to ensure a smooth transition from preschool to kindergarten.

Parents who do not speak English are offered English as a Second Language classes on Tuesday and Thursday at McCrary Elementary School. The class is a satellite site of Randolph Community College. Furthermore, almost all communication from the school is shared in both English and Spanish. We work with our part-time interpreter to ensure materials and messages are translated and shared in both English and Spanish.

Parents are a part of the School Improvement Team and development of the Continuous Improvement Plan. Any parent can also attend School Improvement Team meetings; the dates are posted on the school website as well as in the front office of the school. Furthermore, a copy of the Continuous Improvement Plan is posted on the school website and paper copies are available upon request. Minutes from monthly meetings are also available for review.

Parents will be sent a letter notifying them of the qualifications of their child's teacher if the teacher is not highly qualified. The assignment of teachers who are not highly qualified is not a normal practice and usually occurs only when substitutes are needed due to an emergency medical situation.

Donna Lee Loflin Elementary School

405 S. Park Street Asheboro, NC 27203

Telephone: 336.625.1685

Lisa Hayes
Principal

Chris Burian
Assistant Principal

Plan de Participación de Padres 2018-19

Los padres son miembros valiosos de nuestra comunidad escolar y hay muchas maneras en que nos asociamos intencionalmente con nuestros padres para asegurarnos de que nuestros hijos se conviertan en lo mejor de sí mismos.

A lo largo del año escolar, los padres tienen la oportunidad de aprender sobre el contenido académico, el rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones estatales y locales, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo acceder a los educadores a través de las siguientes actividades:

- Reunión anual del Título I (a fines de agosto o principios de septiembre)
- Reuniones del Equipo Académico de Maestros Familiares (3 veces por año)
- Cartas que describen cómo acceder al portal para padres de PowerSchool
- Sitio web de instrucción para padres de la escuela: el maestro hizo videos de instrucción para ayudar en el hogar
- Compartir los recursos para padres en el sitio web de las Escuelas de la Ciudad de Asheboro: <https://www.asheboro.k12.nc.us/HomeworkResources.aspx>
- Los padres tienen acceso a los maestros a través de nuestro sistema de correo de voz, así como a Class Dojo, una aplicación gratuita que los padres pueden usar para conectarse al aula y al maestro de sus hijos.

Los padres están invitados a la reunión anual de padres de Título I. Planificamos esta reunión junto con nuestras primeras reuniones del Equipo Académico de Maestros y Familias (AFTT) para que los padres tengan la oportunidad de asistir a dos eventos en una noche. Durante nuestra reunión anual de padres del Título I, los padres reciben información sobre el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte, así como una evaluación académica y el progreso académico de la escuela para cumplir con los estándares de competencia de los estudiantes. Durante la parte de AFTT de la noche para padres, los padres reciben información específica sobre la competencia de sus hijos y se les enseña formas específicas para ayudarlos a alcanzar y superar los estándares de competencia a nivel de grado.

Nuestros estudiantes participan en las evaluaciones de Carolina del Norte y Asheboro City. Los padres recibirán informes individuales de los estudiantes después de las evaluaciones. Los padres recibirán informes para cada una de las siguientes evaluaciones estatales:

- Evaluaciones de lectura en 3D (Kindergarten, 1º, 2º y 3º grado):
 - TRC (Comprensión de lectura de texto)
 - Leyendo 3D DIBELS (Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana)
- Evaluaciones de fin de grado de Carolina del Norte
 - Artes del lenguaje inglés (3º, 4º y 5º grados)

- Matemáticas (3º, 4º, 5º grado)
- Ciencia (5to grado)

- Evaluaciones de registro en Carolina del Norte
 - Artes del lenguaje inglés (4º, 5º grado)
 - Matemáticas (3º, 4º, 5º grado)

Tres veces al año, nuestra escuela celebra reuniones del Equipo Académico de Maestros y Familias (AFTT). Durante estas reuniones, los padres reciben información específica sobre la competencia de su hijo y se les enseña formas específicas para ayudar a su hijo a alcanzar y superar los estándares de competencia de nivel de grado, así como datos específicos de su hijo. Por ejemplo, los padres reciben materiales y consejos para ayudarlos a aprender sus letras, sonidos y palabras de uso frecuente, practicar la fluidez de lectura y la prosodia, identificar las raíces griegas y latinas y trabajar para mantener la comprensión mientras leen textos más largos. Se anima a los padres a establecer metas junto con el maestro de sus hijos y / o sus hijos para asegurar que se logre el crecimiento académico.

Cada año, los padres de estudiantes de kindergarten en ascenso son invitados a la inscripción de kindergarten. Durante este tiempo, los padres pueden reunirse con los maestros de jardín de infantes, la administración, la enfermera, el consejero y otro personal que formará parte del próximo año de educación de sus hijos. Además, los padres se inscriben por un tiempo para traer a su hijo a la escuela durante el día escolar para una orientación de kindergarten. Durante este tiempo, los estudiantes trabajan con nuestros maestros de kindergarten en estaciones apropiadas para el desarrollo. Mientras los estudiantes juegan y "trabajan", se toman notas sobre las fortalezas específicas de los estudiantes y cualquier área de preocupación. Esta información se comparte positivamente con los padres. Los padres también reciben actividades para llevar a casa para asegurar la preparación de sus hijos para el kindergarten.

Nuestros padres de estudiantes de kindergarten en aumento que han sido identificados como estudiantes con discapacidades también se reúnen con un equipo de IEP que consiste en personal de preescolar y de kindergarten en este día. El maestro actual de educación especial de los estudiantes comparte información con su futura escuela para garantizar una transición sin problemas del preescolar al kindergarten.

Los padres que no hablan inglés reciben clases de inglés como segundo idioma los martes y jueves en la escuela primaria McCrary. La clase es un sitio satélite de Randolph Community College. Además, casi todas las comunicaciones de la escuela se comparten en inglés y en español. Trabajamos con nuestro intérprete de medio tiempo para garantizar que los materiales y los mensajes se traduzcan y se compartan en inglés y en español.

Los padres son parte del Equipo de Mejoramiento Escolar y el desarrollo del Plan de Mejora Continua. Cualquier padre también puede asistir a Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar; las fechas se publican en el sitio web de la escuela, así como en la oficina principal de la escuela. Además, una copia del Plan de Mejora Continua se publica en el sitio web de la escuela y las copias en papel están disponibles a pedido. Los minutos de las reuniones mensuales también están disponibles para su revisión.

A los padres se les enviará una carta notificándoles sobre las calificaciones o el maestro de sus hijos si el maestro no está altamente calificado. La asignación de maestros que no están altamente calificados no es una práctica normal y usualmente ocurre solo cuando se necesitan sustitutos debido a una situación médica de emergencia.