

# Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2020

Asheboro City Schools

Title I Program

## Libros del mes

### ■ *Fablehaven* (Brandon Mull)

Kendra y Seth descubren un secreto: Su abuelo es el guarda de un bosque lleno de criaturas mágicas. Cuando Seth desobedece una norma, todo el mundo está en peligro y su salvación depende de los niños. El primer libro de la serie *Fablehaven*. (Disponible en español.)



### ■ *The Poetry of US*

(Seleccionado por J. Patrick Lewis)  
Organizado por regiones de los Estados Unidos, esta colección incluye poemas de Langston Hughes, Robert Frost, Maya Angelou y muchos más poetas. Los poemas destacan cosas que se encuentran en Estados Unidos, desde plantas y animales hasta canciones y comida. ¿Adónde les llevará el siguiente poema?

### ■ *Crow Smarts: Inside the Brain of the World's Brightest Bird*

(Pamela S. Turner)  
En este libro de prosa informativa, sus hijos descubrirán información sobre inteligentes pájaros que pueden resolver rompecabezas así como construir herramientas y usarlas. Incluye fotografías y una sección de "Preguntas al autor". Parte de la serie *Scientists in the Field*.



### ■ *It's Raining Cupcakes* (Lisa Schroeder)

La única esperanza que Isabel tiene para poder viajar en verano es ganar un viaje a Nueva York. Pero tendrá que derrotar en un concurso de magdalenas a su mejor amiga, Sophie, y evitar disgustar a su mamá que tiene sus propias ideas sobre el concurso. El tema del libro es la persecución de los propios sueños.



## Escribir por toda la casa

¿Cómo contribuye la escritura a que la vida de su hijo sea más fácil y más divertida? Comparta con él estas ideas para integrar la escritura en los hábitos cotidianos de su familia.

### Calendario semanal

Coloquen un calendario en un lugar céntrico de su hogar para que la familia escriba en él sus actividades. Esto anima a su hijo a responsabilizarse de su horario y ayuda a que todos planeen con antelación. *Idea:* Que cada persona use un color distinto para escribir en el calendario, ¡así sabrán de un vistazo qué hace cada uno!



### Lista de la compra

Pongan una hoja de papel de cuaderno en la nevera para que su hijo vaya escribiendo una lista de la compra. Podría anotar cosas que se les están terminando como pan pita integral, hummus o clementinas. Antes de ir a la compra, comprueben cuántas cosas de la lista recuerda sin mirar. Comprobará que una lista escrita es una herramienta útil.

### Chistes

Dígale a su hijo que escriba chistes o acertijos que se encuentre. Podría buscar en las cajas de cereales, en libros de chistes o en la red. ¡También podría inventárselos él! Sugíerale que lea sus chistes a la hora de la cena o que los esconda por la casa (detrás de un marco, bajo una almohada) para que los demás los descubran y se rían a gusto. 📖

## Leer los símbolos de los mapas

Hay símbolos por todas partes, desde los libros de matemáticas y ciencias de su hija hasta las señales de las calles y los aparatos electrónicos. He aquí formas de que su hija use los mapas para practicar la lectura de símbolos:

- Cubran la leyenda de un mapa. Señale un símbolo y pregúntele a su hija qué representa. *Ejemplo:* estrella = capital. Puede comprobar con la leyenda para ver si acertó y luego elegir un símbolo para que usted lo identifique.
- Sugíerale a su hija que dibuje el mapa de un lugar conocido (su barrio, su escuela). Podría incluir una leyenda que muestre lo que significa cada símbolo, por ejemplo un tobogán para un parque y un pupitre para el aula de clase.

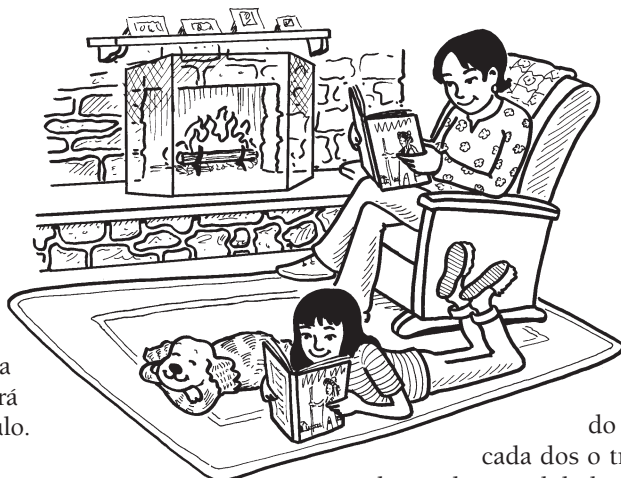
*Idea:* Pídale a su hija que le lea los símbolos cuando salgan. Por ejemplo, en el aeropuerto podría ver un tenedor y un cuchillo para un restaurante o una maleta para la recogida de equipajes. 📖



## Atreverse con libros más largos

Los libros con muchas páginas ejercitan las habilidades de lectura de su hija y le enseñan perseverancia. Pongan a prueba estos consejos para que ella elija libros y los lea.

**Busquen pausas.** Ayude a su hija a que encuentre libros con capítulos breves. Cuando los capítulos tienen sólo unas cuantas páginas, la empresa no le parecerá tan ardua. Además sentirá que ha logrado algo cuando termine cada capítulo.



### Aprovechen las aficiones.

Busquen en la biblioteca títulos más exigentes sobre un tema que le guste a su hija. Si tiene conocimientos generales sobre el tema, es probable que le apetezca leer un libro más largo.

**Lea con ella.** Lea el mismo libro que lee su hija. Decidan cuándo

hacen pausas (por ejemplo

cada dos o tres capítulos) y comenten

lo que ha sucedido hasta ese momento. Compartir un libro con usted la motivará a seguir leyendo.

**Denle una oportunidad.** Sugiera a su hija que lea 30 páginas de un libro largo para darle una oportunidad sólida. Si lee esas páginas y no le gusta el libro, puede pasar a otro. ■

## De padre a padre Historias en fotos

A mi hija Lara le encanta la fotografía. Lo que más le gusta es tomar fotos. Y le encanta enseñarnos sus fotos y contar la historia de cada foto, lo cual me dio una idea para animarla a que escribiera más.



Cuando tomó una foto de su hermano jugando al fútbol americano, le sugerí que escribiera sobre el partido. Le gustó la idea así que escribió una redacción describiendo la emoción del ensayo ganador y cómo luego el equipo celebró la victoria con batidos.

Más tarde sorprendí a Lara enmarcando su historia con la foto para que se la diera a su hermano. Ahora elige con frecuencia fotos sobre las que escribe y luego las enmarca. Su nueva afición se ha convertido en una forma estupenda de practicar la escritura ¡y de decorar las paredes! ■

## Jugando con palabras

### Deletrear al revés

Su hijo puede practicar la ortografía y el pensamiento creativo jugando a estos dos juegos “al revés”.

**1.** Escriba en un papel una palabra con las letras en orden inverso. Por ejemplo, *nevera* sería *areven*. Dígame a su hijo que pronuncie la palabra al revés y que invente una definición divertida. *Ejemplo:* “*areven:* Aire que va y viene”. Luego, que él escriba una palabra al revés para que usted invente una definición.

**2.** Por turnos piensen en una palabra secreta, escríbanla al revés y díganla en voz alta. ¿Puede la otra persona adivinar su palabra? *Consejo:* Escriban los sonidos que oyen y luego den la vuelta a las letras para descubrir de qué palabra se trata. ■



## P&R Lectores que piensan

**P** Cuando a mi hijo le mandan una lectura específica, la lee deprisa y corriendo y no siempre puede contestar las preguntas de comprensión. ¿Cómo puedo motivarlo a que piense más en lo que lee?

**R** Sugiera a su hijo que lea las preguntas antes de empezar el libro. Se hará una idea de lo que debe considerar mientras lee.

Acostúmbrase también a preguntarle sobre sus tareas de lectura y sobre los

libros que lee por placer. Una manera de hacerlo es que él le describa algunos de los temas, o “ideas grandes”, del libro. Por ejemplo, podría decir que *Tuck Everlasting* (Natalie Babbitt) trata de que hay que hacer lo correcto.

También podría preguntarle a su hijo sobre los personajes. ¿Qué rasgos caracterizan a un héroe? ¿Qué hizo el personaje principal que le sorprendió? *Consejo:* Busquen temas de discusión al final del libro o en el sitio web del autor. ■



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com

www.rfeonline.com

ISSN 1540-5591