

Brogden Primary School

Nicole Barrett, Principal

November 17, 2020

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Brogden Primary School, I am writing this letter to let you know that Brogden Primary School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT school, Brogden Primary School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Use of Multi-Tiered Support Systems (MTSS)
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Brogden Primary School this year:

- Every student in grades 1-4 will meet or exceed growth in Math as indicated by the end of year benchmark percentiles in STAR.
- Brogden Primary will create a "culture of candor" where school personnel talk openly and honestly about their professional practices that contribute to student learning
- Every student in grades 2-4 will meet or exceed growth in Reading as evidenced by the percentiles in STAR
- All students in grades K-1 will move two to four levels from beginning of year benchmark to end of year benchmark in iStation
- Brogden Primary will continue to implement MTSS for behavior
- Brogden Primary will engage in processes that will result in community engagement, support and ownership

Brogden Primary School

Nicole Barrett, Principal

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Brogden Primary School will be implementing:

- Setting high expectations for all students
- Providing a safe and supportive learning environment
- Recruiting and retaining high performing teachers
- Providing instruction in various formats and groupings
- Training teachers in instruction and curriculum

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call or Dojo your child's teacher if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with teachers who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress of your student and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites.
- Volunteer (under WCPS Board Policy Guidelines).
- Join the Brogden Primary School's Parent Teacher Organization
- Attend our monthly Parent Advisory Meetings (fliers come home each month prior to the meeting date)

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

Wayne County Public Schools Homepage: www.waynecountyschools.org

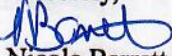
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- Met or exceeded growth in Reading in ALL GRADE LEVELS
- Exceeded growth on 4th Grade Math EOG
- Been removed from the "low performing" school list for the state of NC
- Held successful parent engagement sessions and trainings that have high attendance from parents and help our parents help our students
- Set goals with students and reward them for attaining their academic and social goals
- Implemented a "Student Support Services" team to better meet the needs of all students

If you have questions about the content of this letter, please contact our school at (919) 705-6020.

Sincerely,



Nicole Barrett Principal

Noviembre 2020

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar ha comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre / tutor de un estudiante en la escuela Brogden Primary, estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que la Escuela Brogden Primary, ha sido designada como una escuela Soporte Dirigida y Mejoras adicionales de soporte (TSI-AT) por el Estado de Carolina del Norte Junta de Educación. Como se indica en la ESSA Sección 1111 (d) (2), Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas de apoyo específico y mejora. Escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son los que tienen un subgrupo que es de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Brogden Primary School se le requiere desarrollar un plan integral que aborda específicamente cómo la escuela mejorar el rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos va a apoyar y supervisar el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Administration del aula
- Instrucción alineados con los estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Insturctivo
- El reclutamiento y retención de maestros eficaces
- El apoyo a Grado-a-Grado Transiciones
- Implementación de un sistema de Instrucción en niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo al Estudiante
- Participación de La Familia y la Comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para la Escuela Brogden Primary este año:

- Cada estudiante en los grados 1-4 cumplirá o excederá el crecimiento en Matemáticas como se indica para los percentiles de referencia de fin de año en STAR.
- La Escuela Brogden Primary creará un "ambiente cálido" donde el personal de la escuela hable abierta y honestamente sobre sus prácticas profesionales que contribuyen al aprendizaje de los estudiantes.
- Cada estudiante en los grados 2-4 cumplirá o excederá el crecimiento en Lectura como lo demuestran los percentiles en STAR.
- Todos los estudiantes en los grados K-1 subirán de dos a cuatro niveles desde el punto de referencia de principio de año hasta el punto de referencia de fin de año en iStation.
- Brogden Primary continuará implementando MTSS para el comportamiento.
- Brogden Primary participará en procesos que resultarán en la participación, apoyo de la comunidad.

Brogden Primary School

Nicole Barrett, Principal

Nuestros estudiantes necesitan experimentar altos niveles de rendimiento, pero se requerirá un trabajo duro por parte del personal, estudiantes y familias. Aquí algunas estrategias de Brogden Primary School que se aplicaran:

- Crear una cultura de altas expectativas para los estudiantes y el personal.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y con apoyo de la comunidad
- Reclutar y retener maestros de alto rendimiento
- Proporcionar instrucción en varios formatos y agrupaciones
- Training teachers in instruction and curriculum
- Capacitación de profesores en instrucción y currículo.

Participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos para mejorar la escuela. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su hijo está al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable entre los estudiantes está disponible desde el maestro (s) de su estudiante.
- Llame o contacte por Class Dojo a la maestra de su hijo si tiene preguntas o inquietudes acerca de su estudiante o para concertar una cita para reunirse con el maestro que va a trabajar con su estudiante.
- Asegúrese de que el estudiante está preparado y asiste a la escuela todos los días.
- Supervisar la tarea de su estudiante.
- Monitorear el progreso de su estudiante está haciendo y asistir a reuniones con el maestro (s) de su estudiante.
- Revisar nuestra página web y sitios de medios sociales.
- Ser un Voluntario (bajo WCPS Lineamientos de la Política de la Junta).
- Padres unirse a la Organización De Padres y Maestros.
- Asistir a nuestras Reuniones Mensuales de Asesoramiento para Padres (los volantes se enviarán a casa cada mes antes de la fecha de la reunión)

Se escucha como mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudarle:

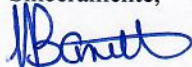
- Página de Wayne County Public Schools: www.waynecountyschools.org
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 normas en las materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales rendimiento de los estudiantes: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletín de Calificación del la escuela de CAROLINA DEL NORTE de boletines de calificaciones:
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

Estamos emocionados por este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ahorita ya hemos:

- Alcanzó o excedió el crecimiento en lectura en TODOS LOS NIVELES DE GRADO.
- Se excedió el crecimiento en EOG de Matemáticas de 4º Grado
- Se ha eliminado de la lista de escuelas de "bajo rendimiento" para el estado de Carolina del Norte
- Se llevaron a cabo sesiones exitosas de compromiso de los padres y entrenamientos que tienen alto asistencia de los padres y ayudar a nuestros padres a ayudar a nuestros estudiantes
- Establecer metas con los estudiantes y recompensarlos por alcanzar sus metas académicas y sociales
- Se implementó un equipo de "Servicios de apoyo al estudiante" para conocer mejor necesidades de todos los estudiantes

Si tiene alguna pregunta sobre el contenido de esta carta, por favor contactar con la escuela al (919) 705-6020.

Sinceramente,



Nicole Barrett Directora